

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação nº 1

Nome: Fernando Marcio Barcellos de Sousa

Regional: Metropolitana IV

Tutor: Josemeri Araujo Silva

INTRODUÇÃO

Este plano de ação apresenta uma proposta pedagógica para desenvolver no aluno uma familiarização com o sistema de coordenadas, capacidade de representar pontos em um sistema de coordenadas cartesianas e de reconhecer, nas diversas áreas do conhecimento, a utilização desse tema.

Para atingir as metas acima citadas serão utilizados o material do Nova EJA fornecido tanto para o professor quanto para os alunos, por entendermos que esses materiais foram bem elaborados e apresentam uma contextualização adequada ao assunto.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

As aulas serão desenvolvidas dando ênfase ao material do aluno, sendo destacadas algumas atividades com as quais os alunos mais se identifiquem. Os temas serão iniciados com aulas expositivas sendo posteriormente colocados em discussão. A partir daí serão realizadas atividades propostas pelo material do professor ou do aluno.

1) Aula expositiva:

Primeira parte - Introdução ao assunto coordenadas, dando uma visão geral e utilizando os exemplos do livro do aluno páginas 6 (IDH), 8 (batalha naval), 10 (paralelos e meridianos – latitude e longitude) e 11 (planilha eletrônica – Excel). Discussão com os alunos sobre o assunto. – 1 tempo de aula

Segunda parte - Apresentação do sistema cartesiano e da localização de pontos (par ordenado) com base na seção 2, página 12 do livro do aluno. Realização das atividades das páginas 13, 14 e 15. – 1 tempo de aula.

2) Atividade: Jogo batalha naval com a turma dividida em duplas. – 2 tempos de aula.

3) Atividade: Folha de atividade MOD1_UNID01_CONSOLIDANDO com a turma dividida em duplas. – 2 tempos de aula.

MATERIAL DE APOIO

- 1) Jogo batalha naval.
- 2) Livro do aluno: Gráfico do IDH (página 6), jogo de batalha naval (páginas 8), paralelos e meridianos – latitude e longitude (página 10) e planilha eletrônica – Excel (página 11).
- 3) Livro do aluno: atividade “localizando e interpretando pontos” nas páginas 13, 14 e 15.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

- 1) Jogo de batalha naval: Essa atividade realizada em uma das aulas será utilizada também como avaliação, com o objetivo de avaliar a capacidade do aluno de relacionar o jogo com os eixos vertical e horizontal do gráfico de coordenadas.
- 2) Folha de atividade MOD1_UNID01_CONSOLIDANDO: Essa folha será utilizada como avaliação em dupla com o objetivo de avaliar a capacidade do aluno de correlacionar as coordenadas de um ponto com a leitura de um gráfico.
- 3) Prova bimestral: Avaliação individual com questões similares as das atividades realizadas em sala com o objetivo de avaliar de forma global as habilidades desenvolvidas pelo aluno.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- ✓ Livro Nova EJA – Educação para jovens e adultos – “Matemática e suas Tecnologias” – Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, Fundação CECIERJ e Produção do material Nova Eja (CECIERJ) – Material do professor.
- ✓ Livro Nova EJA – Educação para jovens e adultos – “Matemática e suas Tecnologias” – Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, Fundação CECIERJ e Produção do material Nova Eja (CECIERJ) – Material do aluno.

Fernando Marcio Barcellos de Sousa