

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVAEJA		
PLANO DE AÇÃO 5 – MÓDULO 1		
ALUNA LUDMILA GABCAN	REGIONAL METROPOLITANA VII	TUTORA QUEDMA RAMOS SANTOS

INTRODUÇÃO

O Plano de Ação 5, em prosseguimento e em acordo com os Planos de Ação anteriores, foi pensado e construído através de escolhas de materiais e técnicas que possibilitem ao aluno uma maior compreensão e interpretação, através da capacidade de utilizar os conceitos matemáticos, de forma a criar estratégias que os relacionem aos contextos econômico-sociais e ambientais.

Nesta unidade o conteúdo da componente curricular trata de Polígonos. De acordo com NovaEja-CECERJ, os objetivos destacados no módulo do aluno são:

- Reconhecer as principais propriedades dos polígonos e utilizá-las para resolver problemas;
- Identificar o ângulo interno de um polígono;
- Realizar a soma dos ângulos internos de um polígono.

Todo estudo que se apresenta direcionado a temas do cotidiano dos alunos, tem ótima aceitação por parte da turma, o problema que aparece nessa seção é que muitos relacionam qualquer estudo de geometria a somente “números e medidas” e não “as formas”. A proposta "Construindo ladrilhos e descobrindo ladrilhamento" e também "Polígonos e ladrilhos", se mostram muito úteis como "ferramenta" para o reconhecimento de propriedades de alguns polígonos, e acredito que como atividade disparadora auxiliam a contornar esta dificuldade.

Uma coisa que eu sempre observei foi o fato de muitas vezes os alunos associarem qualquer tema relacionado a geometria à aulas de Artes, muitos vinham me perguntar quando eu trabalhava o conteúdo em sala se geometria era matemática, atividades como as propostas nesta seção ajudam a desmistificar essa ideia. O interessante é que toda vez que proponho uma atividade diferente das tradicionais eles gostam, mas perguntam se é aula de matemática.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Aulas expositivas planejadas para 4 tempos de aulas, como se segue:

1º tempo:

- Revisão de tipos de polígonos;
- Atividade extra:
 - Distribuição de figuras com aspectos de outros países. As duplas de alunos deverão identificar no mínimo 4 polígonos diferentes nessas figuras.

- Revisão de cálculo de perímetro e área e em acordo com os polígonos encontrados pelos alunos na atividade anterior;
- Reconhecimento das principais propriedades dos polígonos e sua utilização na resolução de problemas, com atividade disparadora “Polígonos e ladrilhos” do Livro do Professor.

2º tempo:

- Identificação e soma dos ângulos internos de um polígono;
- Atividade “Porcas, parafusos e polígonos” do Livro do Professor;
- Atividade 1 a 4 do Livro do Aluno;
- Exercícios 5.1, 5.3, 5.4, 5.10 e 5.11 do Livro de Atividade Extra do Aluno.

3º tempo:

- Correção das atividades extraclasse;
- Exercícios propostos 1, 7 a 9 (p 181) e 14 (p 182) de *Matemática* (DANTE, 2009).

4º tempo:

- Revisão do conteúdo ministrado

MATERIAL DE APOIO

- PAIVA, M.A.V., FREITAS, R.C.O., *Matemática e suas Tecnologias, Módulo 1 – Matemática: NovaEja – Educação para Jovens e Adultos - Livro do Aluno*, Fundação CECIERJ, 2012, RJ, 236p.
- MENDES, A.C., SANTOS, A.L.C., PEREIRA, A.L.M., SILVA, A.L., CORRÊA, B.M., COSTA NETO, C.D., FERNANDES, C., CASTRO, E.S., MARINHO, F.C.V., BARBOSA, G.S., LOPES, H., OLIVEIRA, H.B.L., MUNIZ, I., COLOMBO, J., ROCHA, J.A.S., YOKOYAMA, L.A., SPILLER, L., SANTOS, L.F.C., COUTINHO, L.P.M., ARAUJO, M.P.F., SILVA, P.N., ABREU, R.C.P., WOUTERS, S., ALVES, T. *Matemática e suas Tecnologias, Módulo 1 – Matemática: NovaEja – Educação para Jovens e Adultos - Livro do Professor*, Fundação CECIERJ, 2012, RJ, 282p.
- LIMA, B.S.J., SOUZA, C.F., LIMA, D.M., FERREIRA, P.A.P., LAPORT, V.A., *Livro de Atividade Extra, Módulo 1 – Matemática: NovaEja – Educação para Jovens e Adultos*, Fundação CECIERJ, 2013, RJ, 256p.
- DANTE, L.R., *Matemática*, Volume Único, Ed. Ática, SP, 2009. 504 p.
- Sugestões do Fórum 3 1S Mod1, NovaEja-CECIERJ –Plataforma AVA, 2014.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado foi concebida com utilizando-se os exercícios 5.8, 5.9 e 5.13 do Livro de Atividade Extra do Aluno.

AValiação

Aula expositiva com avaliação oral e participativa, nos diversos momentos das aulas.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- PAIVA, M.A.V., FREITAS, R.C.O., *Matemática e suas Tecnologias, Módulo 1 – Matemática: NovaEja – Educação para Jovens e Adultos - Livro do Aluno*, Fundação CECIERJ, 2012, RJ, 236p.
- MENDES, A.C., SANTOS, A.L.C., PEREIRA, A.L.M., SILVA, A.L., CORRÊA, B.M., COSTA NETO, C.D., FERNANDES, C., CASTRO, E.S., MARINHO, F.C.V., BARBOSA, G.S., LOPES, H., OLIVEIRA, H.B.L., MUNIZ, I., COLOMBO, J., ROCHA, J.A.S., YOKOYAMA, L.A., SPILLER, L., SANTOS, L.F.C., COUTINHO, L.P.M., ARAUJO, M.P.F., SILVA, P.N., ABREU, R.C.P., WOUTERS, S., ALVES, T. *Matemática e suas Tecnologias, Módulo 1 – Matemática: NovaEja – Educação para Jovens e Adultos - Livro do Professor*, Fundação CECIERJ, 2012, RJ, 282p.
- LIMA, B.S.J., SOUZA, C.F., LIMA, D.M., FERREIRA, P.A.P., LAPORT, V.A., *Livro de Atividade Extra, Módulo 1 – Matemática: NovaEja – Educação para Jovens e Adultos*, Fundação CECIERJ, 2013, RJ, 256p.
- DANTE, L.R., *Matemática*, Volume Único, Ed. Ática, SP, 2009. 504 p.