

## **FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA**

### **PLANO DE AÇÃO 2**

**Nome do Professor Cursista:**

**Claudia Terra Lannes**

-----  
**REGIONAL NORTE FLUMINENSE**

**Nome do Professor Tutor: Josemeri Araújo Silva**

#### **INTRODUÇÃO**

O estudo das porcentagens tem como objetivo levar o aluno a aplicar seus conhecimentos matemáticos a situações diversas e analisar e valorizar informações provenientes de diferentes fontes, utilizando ferramentas matemáticas para formar uma opinião própria que lhe permita expressar-se criticamente. Para tanto, ele deverá compreender como calcular a porcentagem de diferentes formas, inclusive com uso da calculadora.

Para compreensão do conteúdo serão utilizados textos de cidadania, jogos, internet, e atividades específicas do livro do aluno, e em folhas, do livro do professor, individuais e em grupos.

O tratamento contextualizado é um recurso para retirar o aluno da condição de espectador passivo e fazer a ponte entre a teoria e a prática.

#### **DESENVOLVIMENTO**

A introdução do conteúdo será feita de acordo com o livro do professor na página 61 e material do aluno da página 33: “Porcentagem no dia a dia”. Os textos serão distribuídos em grupos e os alunos irão fazer seus cálculos como acham que deve ser. Os grupos irão apresentar suas conclusões e o professor fará o fechamento mostrando outras formas de se calcular porcentagens, inclusive com o uso de calculadoras.

A partir de então, serão usados os livros dos alunos para a resolução de outras

atividades, acompanhadas de aulas expositivas e debates, nas páginas 36 a 39 – atividades 1 a 5 e folhas de atividades do material do professor, páginas 71 e 74, realizadas em grupos.

As atividades avaliativas serão retiradas do material do aluno e material do professor.

### **MATERIAIS DE APOIO**

Durante as aulas serão utilizados o livro do aluno, o laboratório de informática; o quadro branco; folhas impressas de atividades do livro do professor; textos de cidadania e contas de energia.

### **VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

Para avaliação serão utilizadas algumas atividades do livro do professor e a atividade avaliativa proposta no livro do professor:

- Confrontos do campeonato brasileiro: página 71 ( em duplas);
- Gols feitos por período de 15 minutos: página 74 ( em duplas) e ;
- Atividade avaliativa: páginas 84 e 88 (individual).

### **BIBLIOGRAFIA**

Nova EJA – Matemática e suas tecnologias – Módulo 1  
Livro do aluno e do professor