

### APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM

Aluno: KARLA ESTEVES ERHARDT DA CRUZ Grupo: 3

SÉRIE: 3º Ano BIMESTRE: 3º CICLO: 2º

TUTOR(A): GISELLY

Tarefa: Roteiro de Atividades Original – Versão Final

**PALAVRAS-CHAVE: TEXTO ARGUMENTATIVO; TESE; CONECTIVOS; COESÃO.**

### Texto Gerador

#### Redação de Wellington Gomes de Souza, São Paulo (SP)

##### Universalização com informação

Devido à sua natureza social, o ser humano, durante toda a sua história, dependeu dos relacionamentos para conviver em comunidade e assim transformar o mundo. Hoje, as redes sociais na internet adquirem extrema importância, visto que são os principais meios através dos quais as pessoas se relacionam diariamente. Além de universalizar o acesso a elas, devemos também conhecer esse novo ambiente em que agimos.

As inovações tecnológicas, em sua maioria, buscam criar soluções que facilitem cada vez mais as nossas tarefas do cotidiano. Uma dessas tarefas, imposta pela sociedade, é a de mantermo-nos presentes e participativos em nossos círculos de relacionamentos, principalmente no dos amigos. Tarefa árdua em meio ao agito e falta de tempo do nosso estilo de vida contemporâneo, tornou-se muito mais simples com o advento das redes sociais digitais, como o “Facebook” e “Orkut”, por exemplo. O sucesso dessas inovações é notado pela adesão maciça e pelo aumento considerável no número de acessos.

Porém, um ponto importante a ser analisado é a questão do futuro da privacidade. O fato de acessarmos essas redes até mesmo do conforto do nosso lar, isolado contato físico do convívio social, nos faz esquecer de que a internet é um ambiente público. Nele as outras pessoas podem, e vão, julgar comportamentos, criticar ideias, acompanhar os “passos” dos outros e inclusive proporcionar constrangimentos.

A velocidade com a qual as redes virtuais foram inseridas em nossa sociedade ainda não permitiu que as pessoas assimilassem e reconhecessem os limites que separam o ambiente público do privado. Mediante esse descompasso, é importantíssimo que os governos incluam na agenda da universalização do acesso às redes, também ações educativas – palestras ou cursos – a fim de orientar os cidadãos, novos atores, sobre o que é e como funciona esse novo palco de relações. Atitudes como essa é que vão garantir, com dignidade, o acesso a esse mundo virtual de relações.

#### Atividades de Leitura

1. O Texto Gerador obedece à estruturação de uma dissertação argumentativa, já que está dividido em três partes básicas, conforme vimos em sala de aula: a **introdução**, em que se apresenta o assunto e o posicionamento do autor e espaço no qual ele formula sua tese; o **desenvolvimento**, parte formada de parágrafos nos quais o autor fundamenta a sua tese e a **conclusão**, espaço em que é retomada a tese, sintetizando as ideias gerais do texto. De acordo com o veiculado no Enem 2011, pediu-se uma proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos. Identifique a **tese** que compõe o texto gerador.

**Habilidade trabalhada:** Identificar as três partes básicas que estruturam um texto dissertativo argumentativo.

**Resposta Comentada:** O aluno deverá identificar que a tese do texto é de que é preciso conhecer melhor o ambiente das redes sociais. Atenção, professor! A identificação da tese do texto acima só pode ser feita se o aluno compreender que a expansão das redes sociais relaciona-se a impactos no cotidiano das pessoas. Portanto, há de se notar que a frase em que esta tese aparece identificada é: Além de universalizar o acesso a elas, devemos também conhecer esse novo ambiente em que agimos.

2. Destaque do texto **argumentos positivos** utilizados pelo autor em relação à utilização das redes sociais:

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos: tese, argumento, contra-argumento, refutação.

**Resposta Comentada:** O segundo parágrafo do texto traz os argumentos positivos em relação à utilização das redes sociais, que são: 1) as inovações tecnológicas, em sua maioria, buscam criar soluções que facilitem cada vez mais as nossas tarefas do cotidiano; 2) mantermo-nos presentes e participativos em nossos círculos de relacionamentos, principalmente no dos amigos, o que é uma tarefa árdua em meio ao agito e falta de tempo do nosso estilo de vida contemporâneo; 3) o sucesso dessas inovações é notado pela adesão maciça e pelo aumento considerável no número de acessos. O aluno poderá chegar a esta resposta com, no máximo, três leituras atentas do Texto Gerador. A escolha deste texto deve-se ao fato de que a redação foi estruturada de uma forma a mostrar aspectos positivos e negativos em relação ao tema proposto.

[TRECHO REMOVIDO]

### Atividades de Uso da Língua

1. “Hoje, as redes sociais na internet adquirem extrema importância, visto que são os principais meios através dos quais as pessoas se relacionam diariamente.” Este período encontra-se no primeiro parágrafo do texto.

a) Que relação a locução conjuntiva visto que mantém com a oração anterior?

b) Reescreva todo o período, utilizando outra locução conjuntiva ou conjunção que mantenha o mesmo sentido.

**Habilidade trabalhada:** Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na estruturação do texto argumentativo e utilizá-las a fim de garantir a coesão do mesmo.

**Resposta Comentada:** A resposta da letra A é de que a locução conjuntiva visto que mantém uma relação de CAUSA com a oração anterior. Professor, esta resposta pode ser alcançada facilmente pelo aluno, desde que seja apresentada à turma, previamente, uma lista com o valor das conjunções coordenativas e subordinativas. Na letra B, uma resposta possível seria: “Hoje, as redes sociais na internet adquirem extrema importância, já que (ou porque, se o aluno quisesse se utilizar de uma conjunção, em vez de locução conjuntiva) são os principais meios através dos quais as pessoas se relacionam diariamente.” Este tipo de exercício serve para que o aluno possa também fazer um “treino” para a segunda fase de vestibulares como os da Uerj, em que anualmente vem aparecendo este tipo de questão.

2. “(...) vão, julgar comportamentos, criticar ideias, acompanhar os “passos” dos outros e inclusive proporcionar constrangimentos.”

A ideia expressa pelo conectivo sublinhado é de

- a) condição.
- b) adversidade.
- c) concessão.
- d) adição.
- e) causa.

**Habilidade trabalhada:** Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir a coesão do texto.

**Resposta Comentada:** A resposta correta é a letra D, o conectivo e dá ideia de adição. Trata-se de uma questão bem simples, para ser resolvida de forma rápida e que serve de ensaio para o Saerjinho, que apresenta este tipo de questão em quase todas as suas versões, desde o ano passado.

3. No último parágrafo do texto, o autor utiliza-se de uma locução conjuntiva em sua redação.

- a) Identifique a locução conjuntiva mencionada e diga qual é o seu valor no elenco das locuções conjuntivas subordinativas:
- b) Troque-a por outra locução conjuntiva de igual valor, mantendo a oração com o mesmo sentido.

**Habilidade trabalhada:** Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na estruturação do texto argumentativo e utilizá-las a fim de garantir a coesão do texto.

**Resposta Comentada:** A) Após uma leitura mais atenta do texto, o aluno perceberá que a locução da qual estamos falando é a fim de, que dá ideia de finalidade. B) O aluno poderá utilizar a seguinte locução conjuntiva, que também possui valor de finalidade: PARA QUE, Esta questão também pode ser considerada muito simples, mas pode ser utilizada para mostrar que, na conclusão de uma redação, podemos utilizar conectivos que deem ideia de conclusão ou finalidade, a fim de que o leitor perceba que o texto já está chegando ao seu término.

[TRECHO REMOVIDO]