

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação – Unidade 4 e 5 – Polinômios – Geometria Analítica

Nome: Valério Augusto Lopes Gollo – CPF: 005.649.837-30

Regional: Niterói.

Tutor: Nilton Miguel da Silva

### INTRODUÇÃO

Podemos considerar os polinômios (e também as expressões algébricas) como as “ferramentas” para expressar ou traduzir (ou representar) matematicamente uma situação, um fato, um problema, ou propriedades algébricas ou geométricas. Por outro lado, a Geometria Analítica consolida-se através da reciprocidade entre o estudo da Geometria (ponto, reta, circunferência,...) e da Álgebra (relações, polinômios e equações) podendo-se representar graficamente relações algébricas e expressar algebricamente representações gráficas.

Nesse contexto, será apresentado, de forma muito simplificada, conceitos básicos dos tópicos em tela, direcionados aos estudantes da Nova EJA. Pretende-se deixar claro, a importância do tema Polinômios, com foco na parte operacional, pretendendo atingir até a divisão de polinômios e sua associação com a divisão entre números naturais, e de Geometria Analítica, objetivando chegar até a determinação da distância entre dois pontos.

Devido as especificidades da modalidade de ensino (curso noturno, alunos que chegam atrasados do trabalho, defasagem nos conteúdos básicos, muitos estudantes oriundos da EJA oferecida pelos municípios e também por serem as últimas semanas de aula) o trabalho será desenvolvido com base em exemplos concretos e simples, sem prejuízo da fundamentação teórica. Será utilizado o livro Matemática e suas Tecnologias- Módulo 4, oferecido aos alunos pela própria Rede de Ensino Estadual.

### DESENVOLVIMENTO

A teoria será apresentada de forma expositiva, com auxílio do livro didático que terá seus tópicos explicados, comentados e exemplificados fornecendo suporte necessário para que sejam propostas atividades que favoreçam a máxima compreensão possível dos conteúdos apresentados. Serão utilizados, o livro, a lousa de sala de aula e o caderno, acrescido de outros recursos disponíveis, porém limitados pelo curtíssimo espaço de tempo.

### MATERIAL DE APOIO

Normalmente será utilizado, o livro fornecido, outros livros de ensino médio, a lousa de sala de aula, caderno, material concreto trazido ou construído pelo aluno, e sempre que necessário e possível poderão ser utilizados recursos tecnológicos.

### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Faremos a verificação de aprendizagem aplicando exercícios semelhantes aos apresentados na sala de aula, e mais exercícios afins, a participação e desempenho do aluno na execução das tarefas.

## AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado constantemente, durante todas as aulas, em função do empenho e atenção dispensada à aquisição de seu conhecimento, assim como na realização das atividades propostas pelo professor e ainda teste e prova onde se possa traduzir, ou quantificar o seu grau de respostas aos itens dos assuntos trabalhados.

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

IEZZI, Gelson. Matemática – Volume único. Atual, 1997.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática contexto & aplicações. Ática, 1999.

Material Nova Eja Cecierj – Educação para Jovens e Adultos – Livro do Aluno e do Professor.