

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNA: MÁRCIA NUNES DUARTE - TUTORA: FÁTIMA ALMEIDA DA SILVA TURMA: 04

ROTEIRO ORIGINAL DE ATIVIDADES – 3ª Série – Ensino Médio – 2º CICLO

REDAÇÃO DISSERTATIVA – ARGUMENTATIVA

**PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivo; coesão.**

### **TEXTO GERADOR**

Esta Redação foi extraída da Apostila do Pré-Vestibular social da Fundação Cecierj, Consórcio Cederj, módulo 1, capítulo 2 (Texto Dissertativo) na seção “Análise de Dissertações Exemplares”

#### **Tempos realmente modernos?**

Rádio, TV, carro, luz, computador, telefone, avião... Uma lista com as inovações tecnológicas que estão à nossa volta não teria fim. Da mesma forma, a sensação de que esses avanços trazem conforto e praticidade costuma ser nossa opinião mais frequente. No entanto, um olhar cuidadoso para a história recente do mundo permitirá perceber que os efeitos negativos das tecnologias são graves e atingem os planos socioeconômico, comportamental e ambiental.

No contexto da economia, a introdução de máquinas permitiu aumentar a produtividade, mas criou o problema da exclusão tecnológica. Sem dúvida, a necessidade de competição das empresas tem feito com que elas substituam mão-de-obra humana por equipamentos modernos, capazes de aumentar a velocidade dos processos. Cria-se, assim, o chamado desemprego estrutural, que atinge um grande número de trabalhadores, deixando-os sem fonte de renda ou em trabalhos informais.

Além disso, as tecnologias têm produzido alguns efeitos perversos no comportamento humano. Embora permitam um aumento quantitativo da comunicação, as máquinas reduzem o contato direto entre as pessoas, estabelecendo uma espécie de solidão. Por outro lado, o uso de equipamentos eletrônicos o tempo todo aumenta o sedentarismo, tanto físico, quanto intelectual. Com isso, muitas pessoas ganham uma existência quase desumana.

Para agravar esse quadro, o emprego dessas inovações também traz consequências negativas para o meio ambiente. Poluição do ar, lixo tóxico e esgotamento dos recursos naturais são alguns aspectos desse processo. No limite, o próprio planeta encontra-se ameaçado, diante do aquecimento global e do desequilíbrio ecológico, ambos provocados pela ação do homem e suas máquinas.

Fica evidente, portanto, que os efeitos negativos das tecnologias existem e atingem os mais diversos setores. Entretanto, culpar os avanços tecnológicos pelas consequências de seu uso seria uma visão distorcida do problema. Afinal, eles são apenas instrumentos a serviço das pessoas. Assim, resta ao homem abandonar o

otimismo excessivo e o pessimismo extremo, procurando um meio termo que lhe seja benéfico. Ainda há tempo.

[TRECHO REMOVIDO]

Questão 3 : Identifique um contra-argumento no terceiro parágrafo e na conclusão do texto:

**Habilidade a ser trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

**Resposta comentada:** Contra-argumento do terceiro parágrafo: “Além disso, as tecnologias têm produzido alguns efeitos perversos no comportamento humano. Embora permitam um aumento quantitativo da comunicação, as máquinas reduzem o direto entre as pessoas, estabelecendo uma espécie de solidão”.

Contra-argumento da conclusão: “Fica evidente, portanto, que os efeitos negativos das tecnologias existem e atingem os mais diversos setores. Entretanto, culpar os avanços tecnológicos pelas consequências de seu uso seria uma visão distorcida do problema”.

Sendo o contra-argumento uma estratégia de refutação de um argumento, é importante que o aluno perceba que num texto dissertativo-argumentativo o objetivo é persuadir o leitor e por isso, é necessário apresentar vários aspectos de um tema, mostrando os prós e os contras da questão, para que o texto não expresse uma opinião que pareça uma verdade absoluta. Os contra-argumentos dão equilíbrio ao texto, mostram o raciocínio lógico do autor e são estratégias de persuasão, pois ninguém pretende convencer alguém de suas ideias, se esse alguém tem as mesmas opiniões.

## QUESTÕES DE USO DA LÍNGUA

Questão 4: Em cada oração marque a opção que mostre de forma correta qual a relação de sentido expressa pelos conectivos destacados:

- 4.1) (...) “Da mesma forma, a sensação de que esses avanços trazem conforto e praticidade costuma ser nossa opinião mais frequente. **No entanto**, um olhar cuidadoso para a história recente do mundo permitirá perceber que os efeitos negativos das tecnologias são graves...”

( ) conclusão ( ) explicação ( x ) adversidade

- 4.2) (...) “Além disso, as tecnologias têm produzido alguns efeitos perversos no comportamento humano.”

( ) explicação ( X ) adição ( ) alternância

- 4.3) Reescreva agora as orações acima utilizando outros conectivos que expressam a mesma relação de sentido das orações anteriores, fazendo as alterações que forem necessárias.

**Habilidades trabalhadas:** Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo e Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

**Resposta Comentada:** Nessa questão, o aluno precisará analisar as relações lógico-discursivas marcadas pelos conectores, ou seja, o sentido que assumem nas orações 4.1 (adversidade – sentido contrário ao da oração anterior) e 4.2 (conclusão – dedução, fechamento do raciocínio do autor). Posteriormente, o aluno utilizará de forma adequada, outro conector de mesmo valor semântico. Na oração 4.2 o aluno poderá utilizar “entretanto”, “contudo”, “porém”, que são conectivos de valor adversativo. Na oração 4.3 o aluno poderá utilizar “inclusive”, “não só...mas também”, “E”(fazendo as alterações necessárias). Se o aluno não conseguir utilizar os conectivos adequados, ele perceberá que o mau uso dos conectivos interfere na coesão e na coerência do texto.

Questão 5: Na conclusão, o autor retoma a tese ou a torna explícita, apresentando por vezes uma proposta de intervenção social. Identifique:

- a) O parágrafo em que a conclusão está expressa;
- b) O conectivo utilizado para indicar que o parágrafo é conclusivo.

**Habilidades trabalhadas:** Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo e Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto

**Resposta Comentada:** Na letra “a” o aluno identificará o último parágrafo como conclusivo, pois reafirma a introdução (1º parágrafo) “os efeitos negativos das tecnologias existem e atingem os mais diversos setores.” Na letra “b” o aluno confirmará que o último parágrafo é a conclusão devido ao uso do conectivo “portanto”, que é próprio de uma conclusão, ou seja, de um fechamento das ideias do autor.

Questão 6: No desenvolvimento, o autor explicita a sua tese estabelecendo argumentos e contra-argumentos que a sustentam. Quais parágrafos do texto fazem parte do desenvolvimento? Comente.

**Habilidades trabalhadas:** Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo.

**Resposta Comentada:** O aluno deverá responder que o desenvolvimento compreende o 2º, 3º e o 4º parágrafos, pois nestes parágrafos o autor vai desenvolver e explicar os aspectos negativos da tecnologia nos planos socioeconômico, comportamental e ambiental e utilizará cada parágrafo para argumentar sobre cada um deles, seguindo uma sequência respectivamente, o que mostra a organização lógica das ideias nessa redação.

## **PRODUÇÃO TEXTUAL**

**Considerando tudo o que foi aprendido sobre as diversas partes que compõem um texto dissertativo-argumentativo, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema:**

**A participação de negros e indígenas para a formação da nação brasileira, considerando aspectos do passado e do presente.**

Leve em consideração que o objetivo desse gênero textual é persuadir o leitor. Estabeleça ao final do seu texto, uma proposta de intervenção social para combater o preconceito em relação às culturas africanas e indígenas.

[TRECHO REMOVIDO]