

## **Formação Continuada Nova EJA**

### **Plano de Ação 2**

Nome: Gisele da Silva Ramos

Regional: Serrana II

Tutor: Celso da Rocha Passos Bomfim

#### **Introdução:**

Este plano de ação trata-se de 4 aulas realizadas com a turma do 3º módulo do Nova EJA. Durante essas quatro aulas, o conteúdo abordado será a Matemática Financeira. Para tal, serão utilizadas atividades retiradas do material do professor. Durante o desenvolvimento deste plano de ação, serão indicadas objetivamente todas as atividades que serão utilizadas do material do professor.

#### **Desenvolvimento das aulas:**

Aulas 1 e 2:

Durante essas duas primeiras aulas, os alunos farão atividade proposta no material do professor disponível na página 50, titulada como atividade inicial, onde eles serão levados a identificar e interpretar, em revistas e jornais, situações onde aparecem cálculos com porcentagem. Após essa análise, serão propostas alguns cálculos com porcentagem para que eles possam aprender a fazer cálculos mentais.

Em seguida, será realizada uma exibição do vídeo sugerido pelo material do professor na seção 2 – aumentos e descontos, disponível na página 54. Conforme orientação, os alunos assistirão o vídeo e serão levados a pesquisar e responder significados de palavras relacionadas a Matemática Financeira. Após a pesquisa, haverá uma mediação do professor, para que essas ideias sejam esclarecidas e os alunos tenham acessos a exemplos relacionados.

Aulas 3 e 4:

Nessas aulas, os alunos realizarão uma pesquisa de expressões cotidianas que estão presente na Matemática Financeira, além de análise e resolução de um exercício proposto. Essa aula é sugestão do material do professor indicado por seção 2 – aumentos e descontos, presente na página 57. Ao término desta atividade, os alunos realizaram a Folha de Atividades proposta no material do professor, disponível na página 68 e 69.

#### **Material de Apoio:**

Revistas e jornais;

Laboratório de informática;

Folha de atividades;

Lápis e borracha.

### **Verificação de aprendizado:**

A verificação da aprendizagem se dará através da participação dos alunos durante a realização das atividades propostas e através do empenho em realizar as pesquisas.

### **Bibliografia utilizada**

- Matemática e suas Tecnologias – módulo 3 – volume 2 – Matemática – professor. Benaia Sobreira de Jesus Lima – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.
- Vídeo. Disponível em: <http://m3.ime.unicamp.br/recursos/1118>. Acesso em 22 de setembro de 2014.