

**ROTEIRO DE ATIVIDADES - ORIGINAL**

- 3º bimestre da 3ª Série do Ensino Médio: 1º CICLO -

**PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivo; coesão.**

**PROFESSORA: MIELI REIS DA COSTA**

**TEXTO GERADOR I****Como dirimir o trabalho infanto-juvenil no Brasil**

O Brasil encontra-se no século XXI, com mais da metade da população localizada abaixo da linha de pobreza. Em consequência a tal fato, crianças e adolescentes entram prematuramente no mercado de trabalho para complementarem a renda familiar.

A constituição brasileira determina claramente que é inconstitucional o trabalho infantil de menores de dezesseis anos de idade. Mas não serão somente palavras que irão salvar as crianças de levarem uma vida severa no labor das casas de farinha, nas lavouras, no corte de cana. Muitas são expostas ao manejo de ferramentas cortantes e a longas jornadas de trabalho que as tiram toda a força, deixando-as sem tempo para estudar.

A inserção prematura de crianças e adolescentes no mercado de trabalho violenta suas possibilidades de desenvolvimento. Uma vez que seja esse desenvolvimento impróprio, isso lhes prejudicará a saúde e a formação física e mental. É importante assegurar aos menores o direito à liberdade e o respeito aos seus direitos.

Assim, o trabalho infanto-juvenil deve ser combatido, pois com o tempo, haverá um imenso contingente de adultos sem uma formação profissional qualificada. E isso acarretará um montante de trabalhadores desempregados futuramente. É preciso prevenir esse problema com a criação de programas que combatam mais severamente esse mal que assola nossos jovens e crianças.

**ATIVIDADES DE LEITURA****QUESTÃO 1**

Após a leitura do texto gerador, destaque a tese principal do texto por meio de um trecho que a exemplifique:

**“O Brasil encontra-se no século XXI, com mais da metade da população localizada abaixo da linha de pobreza. Em consequência a tal fato, crianças e adolescentes entram prematuramente no mercado de trabalho para complementarem a renda familiar.”**

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

**Comentário:** Todo texto argumentativo apresenta uma tese, exposição de um ponto de vista fundamentado em relação lógica de causalidade ampla (de causa propriamente dita; de finalidade; de condição, etc.). O reconhecimento da mesma é de suma importância para que possamos entender com clareza e embasamento a discussão proposta pela ideia central do texto.

## QUESTÃO 2

Muitas vezes construímos outro raciocínio lógico para contra-argumentar um ponto de vista. Qual a refutação ao argumento presente no segundo parágrafo?

Embora a constituição brasileira seja contra o trabalho infanto-juvenil, é necessário por em prática a lei suprema do nosso país. Precisamos lutar pelos nossos direitos e deveres e termos consciência que a mudança começa no interior de cada um de nós. Palavras o vento leva, mas ações ficam registradas na memória de um povo.

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

**Comentário:** Refutar um argumento é “construir outro raciocínio lógico, visando a demonstrar por que não nos convencemos do que alguém procura persuadir-nos a aceitar.” (ANGELIM, 2001, p.50). A refutação pode ser uma estratégia utilizada para construção do texto. Começa-se a argumentação expondo um determinado ponto de vista para, depois, construindo nesse processo de negação, a verdadeira tese que se deseja defender.

[TRECHO REMOVIDO]

## ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

### QUESTÃO 1

Ao estudarmos a estrutura do texto dissertativo-argumentativo, observamos que é composto por três partes. Escreva os parágrafos que contêm as três partes básicas do texto em estudo:

Introdução – Primeiro parágrafo.

Desenvolvimento – Segundo e Terceiro parágrafos.

Conclusão – Quarto parágrafo.

**Habilidade trabalhada:** Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo.

**Comentário:** A estrutura do texto dissertativo-argumentativo é constituída de três partes básicas: *Introdução* (apresentação do tema/assunto proposto); *Desenvolvimento* (detalhamento, discussão ou exposição de aspectos do assunto/tema) e *Conclusão* (consideração final sobre o tema/assunto proposto e discutido). Contudo haverá uma diferenciação na essência de seus parágrafos de introdução e desenvolvimento. A introdução apresentará uma *tese*, uma ideia que você terá de defender, e os parágrafos do desenvolvimento serão parágrafos de *argumentação*. Nos últimos, você defenderá com afinco, suas ideias e seu ponto de vista, sua conclusão.

[TRECHO REMOVIDO]