



Ensino Presencial Virtualizado: Aulas remotas em tempo real

Conceito e diferenças entre webconferência, videoconferência, webinar e lives

No momento atual de pandemia observamos um aumento das transmissões ao vivo pelas pessoas, principalmente nas redes sociais para falar com seus familiares e amigos, mas também nas escolas para oferecer as aulas ao vivo devido ao isolamento social. Muitos professores nunca haviam usado uma ferramenta de transmissão síncrona como webconferências e lives, logo, não compreendem as principais diferenças entre elas.

Assim, surgiu uma grande dúvida: como escolher a melhor ferramenta de transmissão ao vivo para usar na minha aula online? Nes-te texto vamos diferenciar os termos webconferência, videoconferência, webinar e lives e apresentar as características de cada uma para auxiliar você, professor, na escolha da melhor ferramenta de-pendendo do planejamento da sua aula online.

A videoconferência ou videochamada é uma chamada de áudio e vídeo. Pode ser realizada com o uso de smartphone conectado à internet e com um aplicativo instalado. Um exemplo de aplicativo utilizado para videoconferências é o WhatsApp, que pode ser realizado com duas ou até quatro pessoas ao mesmo tempo. Assim, além da troca de áudio, ele permite um contato visual dos participantes por meio de vídeo. No Messenger do Facebook, no Skype, no direct do Instagram e no aplicativo Telegram também é possível realizar videochamadas.



https://image.freepik.com/free-photo/people-holding-social-media-icons_53876-41303.jpg



Ensino Presencial Virtualizado:
Aulas remotas em tempo real



Videoconferência pelo Whatsapp
– passo a passo para criar uma sala
online: <https://www.youtube.com/watch?v=uUBAuRxUi-0>

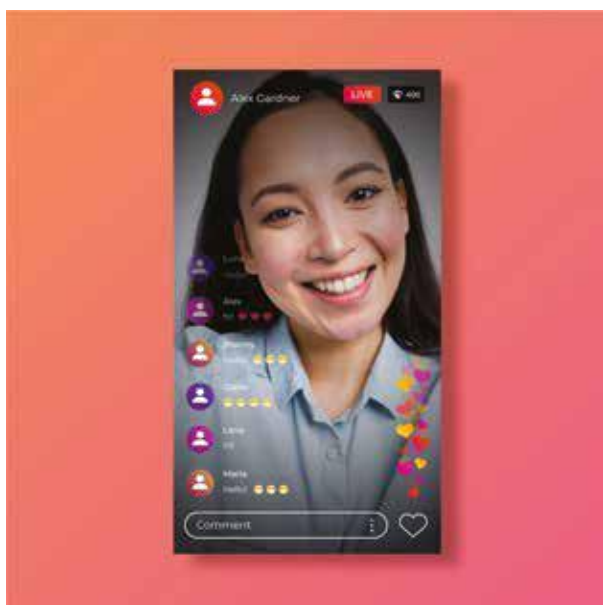
Durante o período da Pandemia o WhatsApp liberou a função de videoconferência com até 50 pessoas por meio do computador, de forma gratuita.

A Webconferência, por sua vez, além de permitir o compartilhamento de áudio e vídeo como na videoconferência, permite o compartilhamento de tela para apresentação e troca de mensagens no bate-papo ao vivo. Para ocorrer esse tipo de transmissão ao vivo todos os participantes devem acessar um website contendo um software de gerenciamento de conexões de áudio e vídeo, utilizando um microcomputador com uma webcam, microfone e caixas de som, ou então um notebook, tablet ou smartphone que tenham tais recursos. Veja alguns exemplos de softwares usados para webconferências: Zoom, Skype, Google Meet, Big Blue Button, entre outros.



<https://meet.google.com/>

A principal diferença entre live e webconferência é que na primeira, apenas o apresentador transmite seu áudio e vídeo para muitas pessoas, podendo adicionar um convidado para participar. Os alunos ficam acompanhando a transmissão podendo adicionar comentários no chat. Já na webconferência o professor palestrante dispõe de mais recursos para apresentação como compartilhamento de tela, criação de enquetes online e ainda pode permitir a participação dos alunos no compartilhamento de áudio, vídeo e até mesmo de apresentações, além de poderem comentar no chat. Alguns softwares de webconferência como o Zoom e o Big Blue Button, permitem ainda a interação por meio de quadro branco digital, com possibilidade de inúmeras ferramentas, como: lápis, marcador, caixa de texto, formas geométricas, entre outros.



https://image.freepik.com/free-vector/famous-girl-making-live-stream-instagram_23-2148507065.jpg

Por oferecerem mais recursos, as webconferências necessitam de softwares específicos para sua criação, enquanto as lives podem ser realizadas nas redes sociais como Facebook e Instagram e ainda no Youtube. Nas lives o apresentador pode convidar apenas uma pessoa de cada vez. Entretanto, caso queira colocar até três participantes ao mesmo tempo, é necessário utilizar um software chamado StreamYard juntamente com o Youtube.

O termo webinar (do inglês webinar) é amplamente utilizado em ambientes corporativos para realizar reuniões ou a transmissão de palestras virtuais pela web. Webinar ou webinar é um seminário online em vídeo, gravado ou ao vivo, que geralmente permite a interação da audiência via chat. É muito usada como uma ferramenta de marketing para as empresas promoverem seus produtos e serviços. Outros usos dos webinars incluem treinamento, reuniões de grupo e, recentemente, durante a crise do COVID-19, palestras e tutoriais no ensino superior.

É a mesma coisa que uma Live, ou seja, transmissão ao vivo onde temos apenas um apresentador, podendo chamar convidados e os alunos podem participar por meio do chat. As principais plataformas de Webinar são Youtube Live, WebinarJam e GoToWebinar.

Um exemplo bastante conhecido desse modelo é o TED – Ideas Worth spreading. E um exemplo brasileiro é o IPTVusp experimental, cujas palestras são gravadas também se utilizando de recursos de vídeos digitais e transmitidas pela web. Uma proposta de aplicação mais interativa do webinar seria a realização de seminários através da web. Assim como em salas de aula presenciais, o webinar pressupõe a exposição e debates acerca de um determinado assunto por um grupo de estudantes (DOTTA).

Consulte também a nossa tabela comparativa “Principais diferenças entre webconferência, videoconferência, webinários e Lives” disponível na sala de aula do curso.



Tabela comparativa - Principais diferenças entre webconferência, videoconferência, webinários e Lives

Aqui preparamos uma tabela comparativa que traz definições e diferenças entre webconferências e webinars. O objetivo é que você entenda essas diferenças e realize as atividades síncronas nas suas aulas de ensino presencial virtualizado, de modo que atenda aos seus objetivos pedagógicos. Assim como, que os termos não sejam confundidos, uma vez que, estamos falando de coisas parecidas e com finalidade relativamente semelhante.

	Webconferência (videoconferência)	Webinário (live)
Definições	A webconferência é realizada e acessada via internet. As diferenças entre os termos web e videoconferência para os usuários comuns, hoje não são mais perceptíveis.	O seminário em ambiente online (tradução mais usada) oferece os mesmos recursos da webconferência, mas destinam a um público maior.
Objetivo	É usada para reunir pessoas ao vivo, permitindo a comunicação entre os participantes, onde todos podem falar (perguntar e responder).	É usada para apresentar ideias e experiências de um polo emissor, com predominância na forma transmissiva para os participantes (geralmente só os palestrantes falam).
Público (audiência)	Grupo pequeno (geralmente até 100) com definição do número/limitado de participantes.	Grupo grande (de 100 em diante) podem ser feitas para um número ilimitado
Interação e colaboração	As webconferências são mais interativas com a disponibilidade de ferramentas como notas compartilhadas, slides, enquetes, etc. Exemplo: qualquer participante poderá assumir o papel de apresentador.	As webinários ou lives têm pouca interação entre os participantes, geralmente só um chat, são tipicamente unidirecionais.
Método	Ativa	Passiva
Tipo de participação	Orientada e combinada entre os participantes	Somente orientada
Características da comunicação	Comunicação online feita na web de forma segura e ágil para um público, a nível de pares, que está em diferentes locais.	Comunicação online na web para impactar um grande público de pessoas dispersas geograficamente.
Exemplos de plataformas e software	Skype, Meet Google, Rede Nacional de Pesquisa (RNP), Zoom Meetings, Microsoft Teams, etc.	GoToWebinar, GoToMeeting, DimDim, Microsoft Office Live, etc.



Referências

Dotta, s. Aulas virtuais síncronas: Condução de webconferência multimodal e multimídia em Educação a Distância. Santo André, Editora da UFABC, 2014. [Coleção Intera].

Reyna, J., Todd, B. e Hanham, J. (2020). Uma estrutura prática para projetar seminários on-line educacionais na era do COVID-19. *In Proceedings of Ed-Media + Innovate Learning* (pp. 265-271). Online, Holanda: Associação para o Avanço da Computação na Educação (AACE). Acesso em 16 de julho de 2020 em <https://www.learntechlib.org/primary/p/217312/>.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-5883-2_4

<https://sead.ufms.br/diferenca-entre-web-conferencia-web-aula-e-video-conferencia-na-sedfor/>

<https://www.ead.unb.br/web-conferencia>