

# **FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES – Versão do Aluno**

1º ciclo do 4º bimestre da 3ª série

Eixo bimestral: **REDAÇÃO DISSERTATIVA / ARGUMENTATIVA**

### **Gerência de Produção**

Luiz Barboza

### **Coordenação Acadêmica**

Gerson Rodrigues

### **Coordenação de Equipe**

Barbara Fadul

### **Conteudistas**

Marli Pereira

**Edição On-Line Revista e Atualizada**

**Rio de Janeiro**

**2013**

## TEXTO GERADOR 1

O texto abaixo é uma adaptação de uma redação que obteve nota máxima no vestibular da Fuvest 2012. O tema da redação foi “Participação política: indispensável ou superada?”.

### O TRISTE ABORTO POLÍTICO

Em 2011, a revista “Time” elegeu como a pessoa do ano o ser que protesta, “The Protestant”. De fato, tal ação foi amplamente verificada no ano que se passou, como exemplifica a “Primavera Árabe”. Nesta, milhares de pessoas lutaram pelos seus direitos e exigiam algo que muitos parecem ter esquecido: a participação política.

Entretanto, enquanto muitos árabes lutam por seus direitos políticos, o mundo ocidental parece ter descartado tal conquista, tratando-a como um objeto substituível por outras coisas que preenchem o vazio ali estabelecido.

Nesse ínterim, a tese do sociólogo Zygmunt Bauman parece se concretizar: as coisas são tão superficiais e passageiras e as pessoas são tão sedentas por consumo que elas preferem abortar qualquer embrião político dentro delas e substituí-lo por forças não-políticas voláteis, como o mercado financeiro e o consumo.

A descrença, ou a substituição, de um direito político demonstra a desistência do homem enquanto ser que participa de e se identifica com um senso coletivo. Este homem tem outros interesses agora: prefere trocar o indispensável (a política) pelo dispensável e supérfluo (simbolizados em seu ávido desejo de consumir).

Nesse intenso processo de “coisificação” da política, o homem moderno demonstra sua descrença em um senso coletivo que batalha por um ideal e objetiva mudar a sociedade, invalidando a função da “ferramenta” política.

Tal descrença contribui para a estruturação de uma sociedade permissiva e conformada, que esquece suas conquistas coletivas e prefere viver atrás de sua própria “política”: desigual, individualista e terrivelmente vazia.

(Texto adaptado. Disponível em <http://www.fuvest.br/vest2012/bestred/127933.html>.)

## ATIVIDADES DE LEITURA

### QUESTÃO 1

A estrutura do texto dissertativo-argumentativo apresenta pelo menos três partes básicas: a **introdução** ou início do texto, em que se expõe a tese ou ideia central defendendo um ponto de vista sobre determinado assunto; o **desenvolvimento**, que consiste na exposição de argumentos que sustentam o ponto de vista exposto; e, por fim, a **conclusão**, que é o fechamento de seu ponto de vista.

Nas opções, abaixo, assinale a opção correta que apresenta a parte estrutural em que o trecho destacado está localizado:

- (a) “Nesse ínterim, a tese do sociólogo Zygmunt Bauman parece se concretizar...” - **Introdução.**
- (b) “Tal descrença contribui para a estruturação de uma sociedade permissiva e conformada...” - **Desenvolvimento.**
- (c) “A descrença, ou a substituição, de um direito político demonstra a desistência do homem enquanto ser que participa de e se identifica com um senso coletivo.” - **Conclusão.**
- (d) “Entretanto, enquanto muitos árabes lutam por seus direitos políticos, o mundo ocidental parece ter descartado tal conquista...” - **Introdução.**
- (e) “[tal sociedade] esquece suas conquistas coletivas e prefere viver atrás de sua própria “política”: desigual, individualista e terrivelmente vazia.” - **Desenvolvimento.**

### QUESTÃO 2

No 2º parágrafo do texto, o autor apresenta sua **tese**:

[...] o mundo ocidental parece ter descartado tal conquista [direitos políticos], tratando-a como um objeto substituível por outras coisas que preenchem o vazio ali estabelecido.

Reconheça a relação existente entre a defesa dessa tese e o objetivo.

- a) do 1º parágrafo.
- b) do 3º parágrafo.
- c) do 4º parágrafo.

## ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA

### QUESTÃO 3

Leia, com atenção, o texto do quadro a seguir:

“Assim como num esqueleto um osso liga-se a outro, as palavras, os termos da oração e as orações ligam-se para formar um texto. Essa ligação se dá pelo **nexo** que se estabelece entre várias partes do texto, tornando-o **coesos** (nexo=ligação, coerência; daí expressões como esta: “Ficou falando coisas sem nexo”)”

(ERNANI e NICOLA. **Redação para o 2º grau**. São Paulo, Ed. Scipione: 1998, p. 108)

Leia as alternativas abaixo e assinale a opção em que a relação entre o conectivo em destaque e a ideia expressa por ele tenha sido indicada INCORRETAMENTE:

- (a) Ainda que muitos árabes lutem por seus direitos políticos, o mundo ocidental parece ter descartado tal conquista. **Relação de conclusão.**
- (b) Tal descrença contribui para uma sociedade permissiva e aumenta o grau de conformidade das pessoas. **Relação de adição.**
- (c) Este homem tem outros interesses, portanto prefere trocar o indispensável pelo supérfluo. **Relação de conclusão.**
- (d) À medida que a descrença aumenta, a sociedade torna-se mais apática. **Relação de proporção.**
- (e) As pessoas devem lutar pelos seus direitos políticos quando se sentem pressionadas e sem voz. **Relação de tempo.**

### QUESTÃO 4

Um mesmo conectivo pode estabelecer diferentes relações, garantindo a coesão e a coerência do texto. O conectivo “como”, por exemplo, pode estabelecer uma relação de **comparação**, de **conformidade** ou de **causa**. Reconheça os valores estabelecidos pelo conectivo como nos enunciados abaixo:

- a) “De fato, tal ação foi amplamente verificada no ano que se passou,como exemplifica a “Primavera Árabe”.
- b)As pessoas querem viver como pessoas descrentes e voláteis.
- c) A sociedade ocidental quer viver como planejado pelo padrão consumista.
- d) Como vive para o consumo, a sociedade abriu mão da participação política.
- e) As pessoas tornam-se apolíticas como ditado pelas regras de consumo.

## QUESTÃO 5

O grande desafio de quem escreve um texto dissertativo é expor seu ponto de vista, defendendo-o de forma impessoal, ou seja, eliminando qualquer marca subjetiva do texto. Com base nessas informações, observe os dois trechos:

1. Neste intenso processo de “coisificação” da política, verifica-se que o homem moderno demonstra sua descrença em um senso coletivo que trabalha por ideal e objetiva mudar a sociedade. Dessa forma, invalida-se a função da “ferramenta” política.

2. Neste intenso processo de “coisificação” da política, eu acho que o homem moderno demonstra sua descrença em um senso coletivo que trabalha por ideal e tem como objetivo mudar a sociedade. Penso que isso invalida a função da “ferramenta” política.

- a) Identifique a pessoa gramatical em que cada verbo sublinhado foi flexionado em cada quadro.
- b) Qual dos dois trechos é mais objetivo? Por que, em geral, os textos opinativos e expositivos utilizam uma linguagem impessoal?

## QUESTÃO 6

Leia, com atenção, o texto do quadro a seguir:

“Ao contrário do texto narrativo e descritivo, o texto dissertativo é temático, ou seja, não trata de episódios ou seres concretos e particularizados, mas de análises e interpretações genéricas válidas para muitos casos concretos e particulares; opera predominantemente com termos abstratos.”

(Platão e Fiorin. *Lições de texto*. São Paulo, Ática, 1998, p. 252)

No texto em estudo, o autor se vale de termos concretos, tomando-os em seu valor genérico, como estratégia de generalização.

Por exemplo, quando escreve: “O homem moderno demonstra sua descrença em um senso coletivo”, o termo concreto tomado de forma genérica é “o homem moderno”.

Nos trechos abaixo, identifique os termos concretos usados para análises genéricas:

- a) “Enquanto muitos árabes lutam por seus direitos políticos, o mundo ocidental parece ter descartado tal conquista.”
- b) “Este homem tem outros interesses agora: prefere trocar o indispensável (a política) pelo indispensável e supérfluo.”
- c) “Tal descrença contribui para formação de uma sociedade permissiva e conformada.”
- d) “As pessoas são tão sedentas por consumo que preferem abortar qualquer embrião político”.

## ATIVIDADE DE LEITURA

### QUESTÃO 7

No Texto Gerador, fatos e opiniões se misturam para construir e defender um ponto de vista.

a) Assinale (F) se os trechos destacados forem um **fato** ou (O) se forem uma **opinião**:

(    ) “Em 2011, a revista ‘Time’ elegeu como a pessoa do ano o ser que protesta, ‘The Protestant’”.

(    ) “(...) o mundo ocidental parece ter descartado tal conquista [por direitos políticos]”

( ) “Nesta [na ‘Primavera Árabe’], milhares de pessoas lutaram pelos seus direitos e exigiam (...) participação política”.

( ) “Nesse intenso processo de ‘coisificação’ da política, o homem moderno demonstra sua descrença em um senso coletivo que batalha por um ideal”

b) De que maneira os fatos se relacionam ao ponto de vista defendido no texto?

## TEXTO COMPLEMENTAR

### PROCESSO ELEITORAL

O regime político brasileiro está fundamentado na democracia, em que o povo determina quem serão os seus governantes, e no sistema presidencialista, que é composto por três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. O primeiro é exercido pelo Presidente da República e o segundo, pelo Parlamento – dividido entre Câmara dos Deputados e Senado Federal. O Poder Judiciário tem a função de garantir o cumprimento da Constituição Federal e aplicar as leis, julgando determinada situação e as pessoas nela envolvidas.

#### Sistema brasileiro é um dos mais modernos no mundo

O Sistema Eleitoral brasileiro utiliza duas modalidades de voto no País: a majoritária e a proporcional. Na eleição majoritária – que define a escolha do presidente da República, governadores e prefeitos –, o candidato que obtiver a maioria absoluta (50% + 1) de votos é eleito. Caso ninguém atinja o número necessário, um segundo turno é convocado e disputado pelos dois melhores colocados nas urnas.

Marcello Casal



Sistema brasileiro é um dos mais modernos do mundo

Já a eleição proporcional determina os representantes da Câmara dos Deputados e Câmara dos Vereadores. O Sistema Eleitoral do País prevê a adoção de um sistema de lista aberta, na qual se reúne os votos gerais dos candidatos de cada partido.

Tal ranking dá origem às listas partidárias, compostas pelos candidatos mais votados de determinado partido naquele pleito. Nos sistemas desse tipo, cada partido obtém um número de vagas proporcionais à soma dos votos em todos os seus candidatos, e estas vagas são distribuídas, pela ordem, aos candidatos mais votados daquele partido. [...]

## **Eleições 2012**

Neste ano, os cidadãos brasileiros vão às urnas para eleger prefeitos, vice-prefeitos e vereadores de sua cidade. O calendário aprovado pelo Tribunal Superior Eleitoral (TSE) definiu que o primeiro turno das Eleições 2012 acontecerá no primeiro domingo do mês de outubro (7/10), das 8h até às 17h. Se acaso houver o segundo turno, os eleitores deverão comparecer na Seção Eleitoral, no mesmo horário do primeiro turno, no último domingo de outubro (28/10).

É realizado o segundo turno apenas nas eleições para presidente, governador e para prefeito, em municípios com mais de 200 mil eleitores. Além disso, deve haver mais de dois candidatos no primeiro turno de votação e nenhum deles ter conquistado a maioria absoluta dos votos válidos (50% mais um).

(Tribunal Superior Eleitoral (TSE). Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/sobre/o-brasil/eleicoes-2012/processo-eleitoral>. Acesso em: 15/09/2012.)

## **ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA**

### **QUESTÃO 8**

O texto gerador é opinativo, enquanto o texto complementar é expositivo. Cada um desses textos tem diferentes intenções. Considere as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta:

- I. O texto complementar tem a intenção de explicar um fato concreto: como ocorre o processo eleitoral brasileiro;
- II. O texto expositivo foi escrito levando-se em consideração seus interlocutores: os eleitores brasileiros;



- III. O texto complementar não teve a preocupação de se adequar ao lugar que o abriga: o site do governo brasileiro;
- IV. O autor do texto gerador levou em consideração o seu lugar social – de vestibulando – e o lugar social de seus interlocutores – de banca do concurso vestibular – na produção do seu texto;
- V. O texto expositivo foi construído a partir de fatos e opiniões com a finalidade de convencer o leitor do ponto de vista do autor.

De acordo com os textos:

- (a) Todas as afirmações estão corretas;
- (b) Todas as afirmações estão incorretas;
- (c) As afirmações I, IV e V estão corretas;
- (d) As afirmações III e V estão incorretas;
- (e) Nenhuma das anteriores.

## **ATIVIDADE DE LEITURA**

### **QUESTÃO 9**

Compare o texto complementar ao texto gerador com relação à estrutura, à finalidade comunicativa e à linguagem utilizada.

## **ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL**

### **QUESTÃO 10**

Toda produção de texto deve levar em conta os componentes básicos que integram as situações discursivas em geral: quem fala, para quem fala, com que intenção e como fala. O objetivo do texto dissertativo argumentativo é convencer o leitor a respeito de determinado ponto de vista sobre o assunto abordado.

Com base nessas informações, redija um texto dissertativo argumentativo de até 30 linhas que apresente diferentes posições sobre o seguinte tema:

## **Política: corrupção ou reflexo social?**

Para evidenciar diferentes posições e manter a finalidade do texto dissertativo argumentativo, você pode apresentar contra-argumentos e refutá-los.

A seguir, algumas orientações para sua produção textual:

- **Interpretação do tema**

Antes de começar a escrever, interprete o tema proposto, ou seja, reflita sobre o que você sabe sobre o tema, o que você pensa a respeito dele e qual a sua opinião a respeito. Anote suas ideias em uma folha de rascunho. Procure delimitar o tema, ou seja, escolher o que você irá dizer sobre ele. Isso evita a fuga total ou parcial ao tema, possibilitando que sua redação foque aspectos relacionados à temática sem fugir ao assunto proposto de ser discutido.

- **Levantamento de argumentos**

Após rascunhar algumas considerações sobre o tema, organize no rascunho algumas ideias ou argumentos que possam sustentar sua opinião por escrito.

- **Construção do rascunho**

O rascunho tem duas etapas: a primeira é a anotação de ideias soltas. A segunda é a escrita de um texto provisório. Construa o rascunho sem se preocupar com a forma. Priorize, nesta etapa, o conteúdo, ou seja, o que você pode o que pretende defender em relação ao tema. Tente identificar o que fará parte da introdução, do desenvolvimento e da conclusão.

- **Revisão e acabamento**

Faça uma cuidadosa revisão do rascunho e as devidas correções. Organize melhor os parágrafos e corte o que achar que não é necessário e acrescente ideias se você considerar relevante. A linguagem utilizada deve ser persuasiva para convencer o leitor sobre seu ponto de vista.

- **A escrita do texto**

Passe a limpo o que você escreveu. Essa versão será o texto a ser apresentado: o produto final e por escrito de sua reflexão a respeito da temática.

- **Elaboração do título**

O título deve ser uma frase curta condizente com o tema abordado e que expresse de modo sintético, ou resumido, o que você abordou no seu texto; funciona como um nome para o texto criado.