

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO POR THERESA CRISTINA GARCIA BASTOS

O plano de trabalho apresentado foi desenvolvido e aplicado ao longo de três semanas, com quatro tempos de aula semanais, onde foram observados em 1º lugar os conhecimentos prévios dos alunos em relação ao tema abordado.

Nesta primeira etapa, muitas dúvidas surgiram, principalmente quando se falava em fontes e formas de energia. A dúvida entre um e outro, foi muito clara entre os alunos.

A questão foi debatida por todos em aula e, foi bastante positivo o resultado final, pois a dúvida entre as fontes e formas de energia foi esclarecida.

A partir da discussão sobre o tema, partimos para a 2ª etapa do plano, que foi assistirmos a um vídeo que aborda a origem da energia elétrica, principalmente no Brasil e a seguir, um outro vídeo que trata claramente sobre as fontes de energia mais usadas. Em ambos os vídeos, foram feitos após a apresentação dos mesmos, debates, que serviram para colher as opiniões e dúvidas dos alunos.

Para a maioria dos alunos, a expectativa foi grande, pois muitos tinham dúvidas sobre de onde vinha por exemplo, a eletricidade de suas casas.

Os vídeos foram o ponto de partida para o desenvolvimento e posterior apresentação de seminários(ocorridos em duas aulas de 50 minutos).

Cada seminário apresentado foi trabalhado em cima de fontes de energia específicas, não ficando nenhuma dúvida para os grupos sobre a importância dada a cada uma delas.

As mudanças sofridas no primeiro plano de trabalho, foram fundamentais para que os alunos tivessem uma maior receptividade e interesse em participar das aulas e conseqüentemente, nos seminários.

A grande surpresa, foram os pedidos feitos pelos alunos para que as aulas que se seguirem, tenham como introdução, vídeos que esclareçam os assuntos abordados antes da “aula” propriamente dita.

A seguir segue o plano de trabalho refeito para a execução do projeto “Fontes e Formas de energia”

PLANO DE TRABALHO MODIFICADO

TEMA PRINCIPAL: FONTES E FORMAS DE ENERGIA- 9º ANO

Profª Theresa Cristina Garcia Bastos

INTRODUÇÃO

Ao falarmos sobre o tema ENERGIA, pensamos sempre(ou quase sempre) nas situações que passamos no nosso cotidiano, como por exemplo, a queima do papel, a eletricidade que chega às nossas casas ou no movimento dos carros.

Hoje em dia, é muito comum observarmos em jornais e revistas alguma reportagem sobre o assunto, seja sobre a necessidade de economizar energia ou sobre a quantidade de energia encontrada em alguns alimentos.

No entanto, o tema é muito mais amplo e requer de nós uma atenção maior, pois se pensarmos bem, a sobrevivência e a manutenção de nosso planeta depende também da forma como utilizamos as formas de energia disponíveis hoje e também no futuro.

DESENVOLVIMENTO

A etapa inicial da aula será com um vídeo que aborda a origem da energia elétrica <http://www.youtube.com/watch?v=GJChpyiP--Y&feature=related> , e o outro , que esclarece um pouco mais sobre as fontes de energia <http://www.youtube.com/watch?v=nNEwraFhr28&feature=relate>.

A partir dos vídeos apresentados, os alunos serão divididos em grupos, para então, montarem o conceito de energia. Uma vez construído esse conceito cada representante de grupo dirá para o restante da turma o conceito por eles desenvolvido.

Na segunda etapa, cada grupo terá que pesquisar uma determinada fonte de energia(renovável e não renovável), abordando elementos que irão desde os países que mais a utilizam, se há ou não impacto ambiental e quais são as principais reservas mundiais.

A apresentação dos trabalhos será feita em aula subsequente, com apresentação de painéis explicativos sobre o tema trabalhado.

Os recursos utilizados podem ser o próprio livro didático, além de reportagens de jornais, revistas e da Internet, relacionados ao tema.

AVALIAÇÃO

Os critérios utilizados para avaliar os alunos são:

- A organização e a apresentação da pesquisa proposta após os vídeos assistidos.
- Uma avaliação escrita, após o período de apresentação dos trabalhos.
- A apresentação de uma pesquisa após a visita ao Museu da Energia (da Light).
- A integração dos alunos durante o desenvolvimento da pesquisa inicial.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Torres, Carlos Magno A. Física – **Ciência e Tecnologia**: vol.1- 2ª edição – São Paulo : Moderna ,2010

Projeto Araribá: Ciências / ensino fundamental/Obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Ed. Moderna , editor executivo José Luiz Carvalho da Cruz.- 2ª ed.–São Paulo: Moderna, 2007

Atlas da Energia Elétrica, da Aneel - Atlas do órgão com tabelas, mapas e gráficos sobre as fontes de energia do Brasil.