



Qual é o número?

Dinâmica 2

3ª Série | 1º Bimestre

DISCIPLINA	SÉRIE	CAMPO	CONCEITO
Matemática	3ª do Ensino Médio	Numérico Aritmético	Análise Combinatória

Aluno

PRIMEIRA ETAPA

COMPARTILHANDO IDEIAS

ATIVIDADE • IGUAIS OU DIFERENTES?

A questão é a seguinte:

Você se lembra da regra de sinais para a multiplicação ou divisão?

Ela é bem fácil! Ao multiplicar ou dividir 2 números:

sinais iguais dão resultado com sinal +,

sinais diferentes dão resultado com sinal –.

Observe que a operação a ser realizada é sempre aquela indicada, de multiplicar ou dividir. Os sinais não alteram a operação a ser realizada, só indicam o sinal do resultado.

Quando for chamado pelo seu professor, você vai sortear 2 cartões e vai se colocar ao lado do sinal + ou do sinal – de acordo com a regra acima.

QUARTA ETAPA

QUIZ

QUESTÃO • (SAERJINHO, 2º BIMESTRE DE 2011, 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO, QUESTÃO 18, LIGEIRAMENTE ADAPTADA)

Ana comprou um conjunto ornamental para jardins, composto pela Branca de Neve e os sete anões e pretende organizá-lo em fila. De quantas maneiras diferentes esses enfeites podem ser organizados no jardim (considerando como maneiras diferentes aquelas em que a ordem das estátuas seja diferente)?

- a. 8
- b. 16
- c. 64
- d. 20 160
- e. 40 320



AGORA, É COM VOCÊ!

1. Calcule os resultados das seguintes operações:

a) $2 \times 5 =$	e) $2 \times 5 \times 3 =$	i) $2 \times (-5) \times 3 =$
b) $-2 \times 5 =$	f) $-2 \times 5 \times (-3) =$	j) $-2 \times (-5) \times (-3) =$
c) $-2 \times (-5) =$	g) $-2 \times (-5) \times 3 =$	k) $-2 \times 5 \times 3 =$
d) $2 \times (-5) =$	h) $2 \times (-5) \times (-3) =$	l) $2 \times 5 \times (-3) =$

m) $(-6)^2 =$	p) $1,5 \times (-2) =$
n) $(-5)^3 =$	q) $-\left(\frac{2}{3}\right) \times \frac{1}{5} =$
o) $(-3)^4 =$	r) $-\left(\frac{\pi}{123}\right) \times 0 \times (-7)^{12} =$

s) $(-40) \div 5 =$	x) $\frac{-81}{9} =$
t) $35 \div (-5) =$	y) $\frac{-72}{-9} =$
u) $(-30) \div (-5) =$	z) $\frac{63}{-9} =$
v) $25 \div (-5) =$	
w) $56 \div (-8) =$	

2. Calcule $(-1)^2$, $(-1)^3$, $(-1)^4$.

3. Dado um número n , o que é preciso saber sobre n para que se possa calcular $(-1)^n$? Por quê?

4. Você pode explicar porque um número negativo não pode ter raiz quadrada real?



+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Anexo I

-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

+	+	-	-	-
×	×	×	÷	÷
- 1	- 2	- 3	- 4	- 5
<u>6</u>	7	8	<u>9</u>	10

Anexo I

11	12	13	14	15
- 16	- 17	- 18	- 19	- 20

Anexo I

