



Entre estilos musicais

Dinâmica 3

3º Série | 2º Bimestre

DISCIPLINA	ANO	CAMPO	CONCEITO
Matemática	Ensino Médio 3ª	Tratamento da Informação	Estatística

Aluno

PRIMEIRA ETAPA

COMPARTILHAR IDEIAS

ATIVIDADE • VAMOS ÀS COMPRAS

Seu professor vai entregar ao seu grupo o enunciado de uma situação-problema e dará as instruções para que vocês calculem as respostas e tirem a prova real, para verificar se estão corretas as respostas.

Preencham, no enunciado a seguir, os dados do problema que coube ao seu grupo e resolvam de acordo com as instruções do seu professor.

Situação-problema

A loja de discos “Alto Som” gastou reais no ano passado na compra

do CD da dupla “Ping & Pong” que custou reais, cada um.

Neste mês, a loja separou reais para a compra desse disco que

ainda custa o mesmo preço.

- a. Quantos discos da dupla “Ping & Pong” a loja comprou no ano passado?
- b. Quantos desses discos ela pode comprar neste mês?
- c. Comprando o máximo possível de discos com essa quantia, vai sobrar algum troco na compra deste mês?



SEGUNDA ETAPA

UM NOVO OLHAR...

ATIVIDADE • 0 PASSEIO DA ESCOLA

Seu professor vai entregar ao seu grupo o enunciado de uma outra situação-problema que vocês vão resolver em grupo. Tirem a prova real, para dar as respostas corretas. Antes, porém, façam uma avaliação de quanto deve ser o resultado.

Preencham, no enunciado a seguir, os dados do problema que coube ao seu grupo e resolvam de acordo com as instruções do seu professor.

Situação-problema:

No 1º bimestre de 2012, o município de Calculândia levou seus alunos para um passeio à exposição *Rio Música* na cidade vizinha de Tabuada Fácil.

Para isso, alugou vários ônibus. Em cada ônibus cabiam, no máximo, alunos. No 1º bimestre de 2013, eles repetiram o passeio, mas o número de

estudantes era .

Fazendo viagens com os ônibus lotados,

- a. quantas viagens nesses ônibus foram necessárias em 2012?
- b. e em 2013?



TERCEIRA ETAPA

FIQUE POR DENTRO!

ATIVIDADE • QUAL O SEU ESTILO?

Respondam às seguintes questões, você e seus colegas de grupo:

- Q1. Quantos anos você tem?
- Q2. Qual o seu estilo musical preferido, entre: forró (FRR), música popular brasileira (MPB), pagode (PAG), rock (ROK), samba (SMB) e sertanejo (STN)?
- Q3. Quantas horas diárias, em média, você escuta músicas do seu estilo preferido?
- Q3. Você estuda escutando música?
- Q3. Que outro estilo musical você escuta?

Agora, então, anote as respostas na tabela a seguir:

ALUNO	Q1: IDADE EM ANOS	Q2: ESTILO MUSICAL PREFERIDO	Q3: QUANTIDADE MÉDIA DE HORAS POR DIA EM QUE ESCUTA MÚSICAS DO SEU ESTILO PREFERIDO.	Q4: ESTUDA ESCUTANDO MÚSICA?	Q5: QUE OUTRO ESTILO MUSICAL VOCÊ ESCUTA?
1					
2					
3					
4					
5					

Em seguida, vocês vão passar à turma toda os dados solicitados por seu professor, que vai completar as seguintes tabelas na lousa:

IDADE EM ANOS	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5	TOTAIS
14 ANOS OU MENOS						
15 ANOS						
16 ANOS						
17 ANOS						
18 ANOS OU MAIS						
TOTAIS						

E esta:

ESTILO MUSICAL PREFERIDO	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4	GRUPO 5	TOTAIS
FRR						
MPB						
PAG						
ROK						
SMB						
STN						
TOTAIS						

1. Cada questão colocada nos seus grupos era referente ao que, em Estatística, se chama **variável**. Quais foram as variáveis focalizadas no questionário que vocês responderam nos seus grupos, agora há pouco?

- 2. Há variáveis **quantitativas** e **qualitativas**. Dessas variáveis, quais as quantitativas e quais as qualitativas?

- 3. Qual a diferença entre **Pesquisa numa população** (censo ou recenseamento) e **Pesquisa numa amostra dessa população**?

- 4. Nas tabelas aqui da lousa, qual a coluna que contém os dados da pesquisa da população (desta turma)? E se você olhar só para a coluna do seu grupo, o que isso significa?

- 5. Qual a **frequência absoluta** nesta turma da idade de 16 anos?

- 6. E qual é a **frequência relativa** e qual a **frequência relativa percentual**, nessa turma, da idade de 16 anos?

7. E qual é a frequência relativa, nesta turma, do estilo musical MPB?

QUARTA ETAPA

QUIZ

QUESTÃO • (UFJF, 2006, ADAPTADA)

As notas de Matemática de uma turma de 22 alunos, numa prova que valia 10 pontos foram:

4	2	1	2	7	6	9	8	3	5	5
7	5	2	5	5	1	4	3	2	6	6

Complete a tabela a seguir com as frequências das notas:

NOTA	FREQUÊNCIA	NOTA	FREQUÊNCIA	NOTA	FREQUÊNCIA
0	0	4	2	8	1
1		5		9	
2		6		10	0
3	2	7	2	Total	

Agora, responda: a frequência relativa percentual da nota de maior frequência, aproximada com 1 casa decimal, é:

- a. 1,0 %
- b. 4,5 %
- c. 5,0 %
- d. 18,2 %
- e. 22,7 %

ETAPA FLEX

PARA SABER +

No portal de conteúdos digitais para o ensino e aprendizagem de Matemática e Estatística da UFF, é possível montar sua pesquisa e realizar a análise dos dados utilizados. Disponível em:

- http://www.uff.br/cdme/facasuapesquisa/facasuapesquisa-html/facasuapesquisa_introducao.html

E você encontra também informações sobre pesquisas estatísticas do dia a dia, como aplicações nas eleições, turismo entre outros, disponíveis em:

- <http://www.uff.br/cdme/pesqest/pesqest-html/pesqest01.html>

AGORA, É COM VOCÊ!

1. Uma banda do seu colégio vai tocar na comemoração do dia da Bandeira e o diretor entregou 475 reais para as despesas dos 19 integrantes dessa banda. A quantia foi distribuída igualmente entre eles. Quanto coube a cada integrante?

2. A média de uma turma de 24 alunos era 6 quando entrou um novo aluno com nota 8. Qual é, agora, a nova média da turma?

3. A turma do Kaó tinha 30 alunos e média 5,5 em Matemática. Kaó pediu revisão de prova e sua nota passou de 4 para 7. Qual é a nova média em Matemática da turma do Kaó?

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Anexo I

