

# Matemática 1º Ano – 1º Bimestre/2013

## Plano de Trabalho

### Conjuntos

Tarefa 1

Cursista: Emanuel Angelo Alves

Série: 1ª série do Ensino Médio

Grupo: 7

Tutor: Ligia Vitória de Azevedo Telles

# Introdução

O presente plano de trabalho tem como objetivo construir conhecimentos e amadurecer nos alunos o conceito de conjuntos através de atividades didáticas com utilização de vídeos baixados na internet, atividades com crachás envolvendo toda a turma e exemplos de aplicações no cotidiano.

Os alunos em sua grande maioria não possuem interesse pela matemática, seja porque não gostam do professor, ou porque tem aversão à matéria, que muitos consideram chata, e sem aplicações no mundo real. Todavia devemos considerar que a ausência de recursos tecnológicos e de aulas atrativas colabora para o crescimento dessa aversão a matemática.

Para a realização desse plano de trabalho serão necessários quatro tempos de aula mais dois tempos para avaliação da aprendizagem.

# Desenvolvimento

## Atividade 1

**Habilidade Relacionada** =>Reconhecer/Identificar diferentes representações de um mesmo número racional. **H45** e **H46**

**Pré-requisitos:** Nenhum

**Tempo de duração:**100 minutos

**Recursos educacionais utilizados:** Quadro branco e piloto, crachás com figuras de animais.

**Objetivos:**Abordar o surgimento dos números juntamente com a noção **definição** de conjuntos através da atividade com crachás. Realizar operações com conjuntos utilizando os conjuntos formados com os crachás.

**Metodologia adotada:**

Aula expositiva sobre conjuntos, apresentando a definição de Conjuntos, definição das propriedades dos conjuntos, brincadeira com os crachás com figuras de mamíferos, aves, répteis, anfíbios e peixes. Depois pedir que os alunos sentem em grupos por categorias e trabalhar as propriedades dos conjuntos união, interseção, diferença e complementar.

**Sequência didática**

- Definição de conjuntos
- Definição das propriedades
- Brincadeira com os crachás

## Atividade 2

**Habilidade Relacionada** =>Reconhecer números reais em diferentes contextos. **H46**

**Pré-requisitos:** Atividade 1

**Tempo de duração:** 100 minutos

**Recursos educacionais utilizados:** Quadro branco e piloto, vídeos<sup>1</sup> baixados da internet para contar um pouco da história a respeito do surgimento dos números e datashow

**Objetivos:** Proporcionar aos alunos um conhecimento sólido sobre o surgimento dos números e sua aplicabilidade nos dias de hoje.

**Metodologia adotada:**

Aula expositiva sobre conjuntos numéricos; números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais, em seguida apresentação dos vídeos baixados da internet contando a história do surgimento dos números. Por último, exercícios de fixação.

**Sequência didática**

- Aula Expositiva sobre conjuntos, abordando números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.
- Vídeo contando a história do surgimento dos números.
- Exercícios de fixação.

---

<sup>1</sup> Os vídeos citados estão disponíveis em:

<[http://webeduc.mec.gov.br/portaldoprofessor/matematica/condigital2/campos\\_numericos/n%C3%BAmmeros\\_racionais.html](http://webeduc.mec.gov.br/portaldoprofessor/matematica/condigital2/campos_numericos/n%C3%BAmmeros_racionais.html)>

# Avaliação

A avaliação é uma parte crucial do processo de ensino aprendizagem, pois deve aferir os conhecimentos adquiridos ao longo de todo o percurso, não somente de uma única vez em um único dia como uma prova.

Ao longo da execução do plano de trabalho são feitas averiguações da participação, frequência e assiduidade dos alunos, e ao final de cada atividade serão fornecidas exercícios de fixação do conhecimento de forma contextualizada contemplando sempre as habilidades e competências relacionadas a matriz de referencia do saerjinho. A avaliação será de forma individual.

A avaliação será composta de várias etapas, são elas:

- Participação e Assiduidade
- Exercícios de fixação do conhecimento habilidades H45 e H46
- Exercícios anteriores do Saerjinho

## Referencias Bibliográficas

REVISITANDO – Conjuntos – Curso de Aperfeiçoamento oferecido por CECIERJ referente ao 1º ano do Ensino Médio 1º bimestre/2013 <http://projetoseeduc.cecierj.edu.br/> acessado em 19/02/2013.

<[http://webeduc.mec.gov.br/portaldoprofessor/matematica/condigital2/campos\\_numericos/n%C3%BAmeros\\_racionais.html](http://webeduc.mec.gov.br/portaldoprofessor/matematica/condigital2/campos_numericos/n%C3%BAmeros_racionais.html)> acessado pela última vez em 19/02/2013.

<<http://www.brasilecola.com/matematica/numeros-naturais.htm>>acessado pela última vez em 19/02/2013.

<<http://www.mundoeducacao.com.br/matematica/o-surgimento-dos-numeros-inteiros.htm>>acessado pela última vez em 19/02/2013.

<<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=22107>> acessado pela última vez em 19/02/2013.