

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA

FUNDAÇÃO CECIERJ / SEEDUC – RJ

COLÉGIO: CEMMSM MOCHON

PROFESSOR: JOÃO VALENTIM COSTA NETO

MATRÍCULA: 00/ 09297270-6

SÉRIE: 3ª SÉRIE

TUTOR (A): Edeson dos Anjos Silva

AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO 2-TAREFA 4 -

1º bimestre de 2013

JOÃO VALENTIM COSTA NETO – joaovcneto22@gmail.com

O plano de trabalho 2 foi aplicado na turma 3004 no turno da tarde do CE Mochón em Padre Miguel – Rio de Janeiro – RJ.

Pontos Positivos:

Os pontos positivos é que apliquei os roteiros de ação 4 e 5 e os alunos acharam aula interessante e dinâmica porque foi utilizado o projetor multimídia e em um outro momento foi feita uma revisão da matéria utilizando o DVD do sómatemática.

Pontos Negativos:

No plano de trabalho 2 não consegui perceber pontos negativos.

No meu plano de trabalho não teve mudanças.

Introdução

Este plano de trabalho tem por objetivo permitir que os alunos percebessem a aplicabilidade do conteúdo denominado “Probabilidade” para resolução de problemas do cotidiano. Foi elaborado visando à transmissão do conhecimento através e feita pelos alunos com resoluções de situações-problema e generalizações.

Geralmente os alunos apresentam dificuldades concernentes à interpretação de enunciados e utilização de raciocínio lógico, além da falta de interesse. Por isso, é extremamente importante utilizar assuntos atraentes. Como explorar a visão da construção de ideias envolvidas na compreensão e na solução de problemas que abrange Probabilidade.

Para isso, foram utilizados como uma abordagem inicial os roteiros de ação quatro e cinco e para introdução do tema uma videoaula do Só Matemática. Para a totalização do plano, serão necessários seis tempos de cinquenta minutos para desenvolvimento dos conteúdos e a avaliação

Desenvolvimento

Atividade 1.

Duração Prevista – 100 minutos.

Roteiro de Ação 4 – O Problema do Carteiro.

Área de Conhecimento: Matemática.

Assunto: Análise Combinatória.

Objetivo: Resolver problemas com que envolvem permutações com repetições no contexto geometria do táxi.

Material a ser usado – Laptop do professor, projetor multimídia, folha de atividade, lápis, borracha.

Pré-requisito: Princípio multiplicativo e permutação simples.

Habilidade Relacionada: Resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples.

Utilizar o princípio multiplicativo e o princípio aditivo da contagem na resolução de problemas.

Organização da turma: Turma organizada em grupos de dois ou três alunos, propiciando trabalho organizado e colaborativo.

Metodologia Adotada: Apresentar no datashow o Roteiro de Ação quatro para os alunos; e os grupos executando os exercícios da folha de atividades.

Atividade 2.

Roteiro de Ação 5 – jogando na Mega Sena

Duração Prevista – 100 minutos.

Área de Conhecimento: Matemática

Assunto: Análise Combinatória.

Objetivos: Resolver problemas com combinatória e probabilidade.

Pré-requisitos: Combinação e definição de probabilidade no contexto dos jogos da Mega Sena.

Habilidade Relacionada: Resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e (ou combinação simples) e probabilidade.

Material Necessário: Laptop do professor, projetor multimídia, folha de atividade, lápis, borracha.

Organização da turma: Turma organizada em grupos de dois ou três alunos, propiciando trabalho organizado e colaborativo.

Metodologia Adotada: Apresentar no datashow o Roteiro de Ação cinco para os alunos; e os grupos executando os exercícios da folha de atividades.

Atividade 3.

Primeira aula – 100 minutos.

Introdução a Probabilidade.

Objetivo: Apresentar aos alunos o tema Probabilidade de forma dinâmica e descontraída, com explicações e exercícios que apresentam cenas envolvendo situações do nosso dia-a-dia para exemplificar os conteúdos.

Material a ser usado – Sala Multimídia da escola, DVD da vídeo-aula, sómatemática da 2º série Ensino Médio.

Habilidade relacionada – Resolver problemas envolvendo probabilidade.

Pré-requisito: Nenhum.

Organização da turma: Individual (na sala multimídia da escola).

Metodologia Adotada: Apresentar o vídeo para os alunos com o objetivo de informar todos os aspectos do tema que será tratado, no caso de Probabilidade.

Avaliação

A avaliação será através da presença e a participação dos alunos; e exercícios em grupo.

Primeira aula – Exercícios em grupo. Valendo 0,5.

Segunda aula – Exercícios em grupo. Valendo 0,5

Terceira aula – Presença e participação dos alunos na aula.

Bibliografia

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações. Volume 2. São Paulo: Ática, 2010.

ROTEIRO DE AÇÃO Quatro e Cinco. Análise Combinatória. 3ª Série/ 1º Bimestre/ 1º Campo Conceitual. Fundação CECIERJ/SEEDUC - RJ.

VIDEOAULAS SÓ MATEMÁTICA. 3º ano Ensino Médio; duração aproximada 158 minutos. Brasil, 2010.