

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

2º ANO

3º BIMESTRE

AUTORIA

CINTIA GONCALVES BENTO

Rio de Janeiro

2012

TEXTO GERADOR I

O texto a seguir pertence a um dos poetas simbolistas que mais se destacou: Alphonsus de Guimaraens, que retomou alguns ideais românticos, entre eles, a exploração do tema da morte.

ISMÁLIA

Alphonsus de Guimaraens

Quando Ismália enlouqueceu,

Pôs-se na torre a sonhar...

Viu uma lua no céu,

Viu uma lua no mar.

No sonho em que se perdeu,

Banhou-se toda em luar...

Queria subir ao céu,

Queria descer ao mar...

E, no desvario seu,

Na torre pôs-se a cantar...

Estava perto do céu,

Estava longe do mar...

E como um anjo pendeu

As asas para voar...

Queria a lua do céu,

Queria a lua do mar...

As asas que Deus lhe deu

Ruflaram de par em par...

Sua alma subiu ao céu,

Seu corpo desceu ao mar...

(In: Obra completa. Rio de Janeiro: Aguilar, 1960 p.467.)

TEXTO GERADOR 2

GITA

Raul Seixas

Às vezes você me pergunta

Por que é que eu sou tão calado

Não falo de amor quase nada

Nem fico sorrindo ao teu lado

Você pensa em mim toda hora

Me come, me cospe, me deixa

Talvez você não entenda

Mas hoje eu vou lhe mostrar

Eu sou a luz das estrelas

Eu sou a cor do luar

Eu sou as coisas da vida

Eu sou o medo de amar

Eu sou o medo do fraco

A força da imaginação

O blefe do jogador

Eu sou, eu fui, eu vou

Gita gita gita gita gita

Eu sou o seu sacrificio

A placa de contra-mão

O sangue no olhar do vampiro

E as juras de maldição

Eu sou a vela que acende

Eu sou a luz que se apaga

Eu sou a beira do abismo

Eu sou o tudo e o nada

Por que você me pergunta

Perguntas não vão lhe mostrar

Que eu sou feito da terra

Do fogo, da água e do ar

Você me tem todo dia

Mas não sabe se é bom ou ruim

Mas saiba que eu estou em você

Mas você não está em mim

Das telhas eu sou o telhado

A pesca do pescador

A letra A tem meu nome

Dos sonhos eu sou o amor

Eu sou a dona de casa

Nos pegue-pagues do mundo

Eu sou a mão do carrasco

Sou raso, largo, profundo

Gita gita gita gita gita

Eu sou a mosca da sopa

E o dente do tubarão

Eu sou os olhos do cego

E a cegueira da visão

Mas eu sou o amargo da língua

A mãe, o pai e o avô

O filho que ainda não veio

O início, o fim e o meio (2x)

Eu sou o início, o fim e o meio

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 1

Na expressão destacada no verso a seguir: “*Às vezes você me pergunta*”, temos um exemplo de:

- a) Adjunto Adnominal
- b) Adjunto Adverbial
- c) Aposto
- d) Sujeito

Habilidade trabalhada

Identificar os termos acessórios da oração.

Resposta comentada

Letra **b**, pois a alternativa é uma locução adverbial de tempo, sendo assim, exerce sintaticamente a função de adjunto adverbial.

Palavras-chave

canção – termos acessórios – adjunto adverbial

REGISTRO DOS RESULTADOS PEDAGÓGICOS DECORRENTE DA IMPLEMENTAÇÃO DO ROTEIRO DE ATIVIDADES

O roteiro foi bem aceito pela turma, que gostaram muito dos textos geradores, pois Ismália é um texto bonito e fácil de ser entendido e a música é bastante conhecida. As questões foram fáceis e com enunciados claros e objetivos, então os alunos não tiveram dificuldade em respondê-las. Gostei muito do resultado, pois como o roteiro foi de fácil compreensão, eles se interessaram bastante e, conseqüentemente, a avaliação da turma, em sua maioria, foi satisfatória.