

Formação Continuada – Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ

Aluno: Fabrício Martins Carvalho da Silva

Série: 9.º ano - Grupo 2

Tutor: Lilian Rodrigues Zanelli

Avaliação da Implementação do Plano de Trabalho 2

PONTOS POSITIVOS

Sem dúvida alguma foi uma das aulas com que os alunos mais se identificaram, os alunos aprenderam e compreenderam a importância do estudo do Teorema de Pitágoras, não só para a matemática, mais também para o dia a dia.

As questões utilizadas com a turma foram todas contextualizadas, os alunos puderam aplicar na prática o estudo do Teorema de Pitágoras.

PONTOS NEGATIVOS

A maior dificuldade dos alunos continua sendo nas operações matemáticas e desta vez tivemos potenciação e radiciação.

ALTERAÇÕES

Sabendo da dificuldade dos discentes, principalmente por ser uma turma de EJA, irei buscar da próxima vez aplicar mais esse conteúdo ao seu dia a dia, por ter sido mais eficiente.

Vejo a necessidade de trabalhar com mais recursos áudio-visuais, como os vídeos do youtube que passei para eles, foi muito bom para despertar a atenção de todos e propiciar o conhecimento do conteúdo na disciplina.

IMPRESSÕES DOS ALUNOS

As aulas foram bastante interessantes, os alunos gostaram principalmente por enxergarem mais claramente a matemática podendo ser aplicada no seu dia a dia.

Os alunos realizaram as tarefas e comentaram que o conteúdo foi passado de uma maneira bem simples para a turma.

Plano de trabalho sobre Teorema de Pitágoras.

Introdução

O presente Plano de Trabalho busca mostrar a importância de se estudar o Teorema de Pitágoras para os alunos do 9.º ano, de maneira que, estes além de aprenderem este conteúdo para seus estudos futuros, também compreendam a sua importância prática no seu dia a dia.

Identificar em um triângulo retângulo a hipotenusa e os catetos.

Compreender os conceitos do Teorema de Pitágoras.

Deduzir que a área do quadrado construído sobre a hipotenusa é igual à soma das áreas dos quadrados construídos sobre os catetos.

Aplicar as propriedades do Teorema de Pitágoras em atividades contextualizadas com os alunos, isto é, aplicabilidade no seu dia a dia.

Desenvolvimento

Aula 1 – Conhecendo o Teorema de Pitágoras.

$$a^2 = b^2 + c^2$$

Pré-requisitos: conhecimento de figuras planas, operações matemáticas, equações do 1.º grau, potenciação e radiciação.

Duração: 06 tempos

Habilidades/Competências: Apresentar aos alunos a partir do estudo do triângulo retângulo a hipotenusa e os catetos, demonstrando o uso do Teorema de Pitágoras para calcular o valor da hipotenusa, assim como dos catetos.

Recursos: Apresentação de vídeo aos alunos.

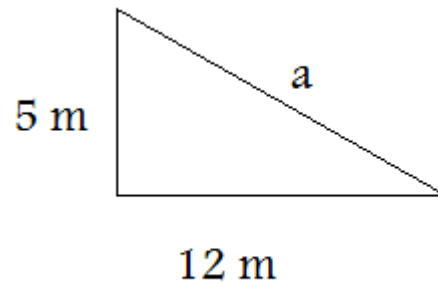
<http://www.youtube.com/watch?v=ZkESIB7IjNw>

Quadro branco, régua, esquadro e pincel.

Descritores associados: H 11 – Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.

Avaliação:

Calcule o valor da hipotenusa no triângulo retângulo abaixo (Dica: Utilize o Teorema de Pitágoras).



- (A) 17 m
- (B) $\sqrt{119}$ m
- (C) 13 m
- (D) 7m

Aula 2 – Aplicabilidade prática do Teorema de Pitágoras.

$$a^2 = b^2 + c^2$$

Pré-requisitos: Relembrar as operações matemáticas e potenciação.

Duração: 06 tempos

Habilidades/Competências: Demonstrar o Teorema de Pitágoras em diferentes situações do dia a dia para calcular medidas desconhecidas..

Recursos: Apresentação de vídeo aos alunos.

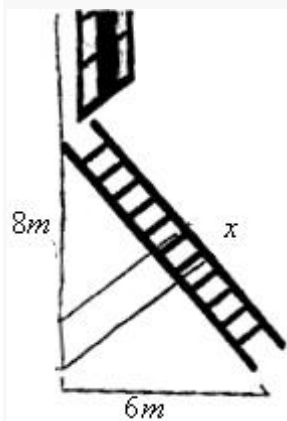
<http://www.youtube.com/watch?v=zsJ8jcRhQWk>

Quadro branco, régua, esquadro e pincel.

Descritores associados: H 11 / C1 – C1 - Resolver problemas contextualizados usando o Teorema de Pitágoras.

Avaliação:

Uma escada apoiada em uma parede tem sua base distante cerca de 6 metros da parede. Sabendo que a parede mede cerca de 8 metros, determine o comprimento da escada.



- (a) 9m
- (b) 10m
- (c) $\sqrt{28}$ m
- (d) 14m

Referências Bibliográficas

CENTURIÓN, Marília, JAKUBOVIC, José e LELLIS, Marcelo. Novo Matemática na medida certa. 8.^a série. Ed. 2003. São Paulo .Editora Scipione.

IEZZI, Gelson e MURAKAMI, Carlos. Fundamentos da Matemática Elementar – Conjuntos e Funções – Vol. 1 – 8.^a Ed. 2004. Editora Atual.