

# **FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

9º ANO

4º BIMESTRE

**AUTORIA**

**JOSINETE SOUZA DE PAIVA**

**Rio de Janeiro**

**2012**

## TEXTO GERADOR I

O Texto Gerador I é o início do primeiro capítulo do romance “Senhora”, de José de Alencar. Neste fragmento, conheceremos Aurélia, personagem principal da trama, e o mundo que a cerca.

### *CAPÍTULO I*

#### *O PREÇO*

*Há anos raiou no céu fluminense uma nova estrela.*

*Desde o momento de sua ascensão ninguém lhe disputou o cetro; foi proclamada a rainha dos salões.*

*Tornou-se a deusa dos bailes; a musa dos poetas e o ídolo dos noivos em disponibilidade.*

*Era rica e formosa.*

*Duas opulências, que se realçam como a flor em vaso de alabastro; dois esplendores que se refletem, como o raio de sol na prisma do diamante.*

*Quem não se recorda de Aurélia Camargo, que atravessou o firmamento da corte como brilhante meteoro, e apagou-se de repente no meio do deslumbramento que produzira o seu fulgor?*

*Tinha ela dezoito anos quando apareceu a primeira vez na sociedade. Não a conheciam; e logo buscaram todos com avidez informações acerca da grande novidade do dia.*

*Dizia-se muita coisa que não repetirei agora, pois a seu tempo saberemos a verdade, sem os comentários malévolos de usam vesti-la de noveleiros.*

*Aurélia era órfã, tinha em sua companhia uma velha parenta, viúva, D. Firmina Mascarenhas, que sempre a acompanhava na sociedade.*

*Mas essa parenta não passava de mãe de encomenda, para condescender com os escrúpulos da sociedade brasileira, que naquele tempo não tinha admitido ainda certa emancipação feminina.*

*Guardando com a viúva as deferências devido à idade, a moça não declinava um instante do firme propósito de governar sua casa e dirigir suas ações como entendesse.*

(...)

### Vocabulário

**Avidez** – que deseja com ânsia, cobiçoso

**Cetro** – bastão de apoio usado pelos reis. Poder real.

**Opulência** – abundância de riqueza.

### ATIVIDADES DE LEITURA

#### QUESTÃO 1

Leia o quadro a seguir:

*“Dizia-se muita coisa que não repetirei agora, pois a seu tempo saberemos a verdade, sem os comentários malévolos de que usam vesti-la os noveleiros.”*

Assinale a resposta correta: “comentários malévolos” é o mesmo que:

- a) De má índole
- b) Maravilhoso

c) Maleável

d) Falador

### Habilidade Trabalhada

Inferir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto em que são usadas.

### Resposta Comentada

Nesta questão, o aluno terá que demonstrar a habilidade de fazer dedução pelo raciocínio e chegar à conclusão da resposta certa, por eliminação.

Com relação à letra D, o discente deverá pensar que falador é a pessoa que fala demais. Na Letra C, maleável significa flexível. Na B, maravilhoso é algo bom, ao contrário da letra A, que no próprio nome indica que malévolo vem de mau. Portanto, A é a letra certa.

### QUESTÃO 2

Ao ler um texto, às vezes nos deparamos com palavras desconhecidas. Quando isso acontece, muitas vezes recorremos ao dicionário. Observe os quadros a seguir e responda:

Passagem:

*“Desde o momento de sua ascensão ninguém lhe disputou o cetro; foi proclamada rainha dos salões.”*

Verbetes:

*Cetro. SM. Batão de apoio usado pelos reis. Poder real.*

- a) Qual é a classe gramatical da palavra cetro?
- b) Com base na observação do verbete, explique o uso da palavra “cetro” na passagem do texto destacada no quadro:

### Habilidade Trabalhada

\* Usar adequadamente o dicionário.

### Resposta Comentada

O aluno deverá ter o conceito das classes gramaticais estudadas e responder com coerência as perguntas. Na Letra A. deverá responder que cetro pertence à classe dos substantivos e na letra B, que cetro é o mesmo que bastão.

### TEXTO GERADOR II

O Texto Gerador II é o fragmento do capítulo XI do livro “Senhora” de José de Alencar.

(...)

*O Moreira mordeu os beijos e riu-se. Apesar de tudo não perdera a derradeira esperança. O projetado casamento podia desfazer-se por qualquer motivo, e não era difícil que a moça de um momento para o outro arrependesse da escolha com a mesma volubilidade com que tinha feito de repente e por um capricho.*

*Assim pensava o malogrado pretendente; enquanto que todos os indícios pareciam revelar da parte de Aurélia a firme intenção de persistir na primeira resolução, que ela não tomara, senão depois de muito refletida.*

*Desde que anunciou-se o casamento, começou a moça aparecer mais raramente na sociedade, até que de todo retirou-se, limitando ao pequeno círculo que frequentava sua casa, e no qual ela por assim dizer espanejava sua alma de um certo entorpecimento que lhe deixavam as ternas confidências e devaneios namorados do noivo.*

*Seixas pelas palavras que Aurélia havia proferido tão d'alma, na ocasião de dar-lhe a mão de esposa, julgara compreender o segredo das estranhezas e conciliações do caráter da moça.*

*...Ela duvida que eu a ame, pensou consigo. Suspeita que tenho mira em sua riqueza. É preciso que a convença da sinceridade de minha feição. Se ela soubesse! Um desgraçado pode sacrificar sua liberdade, mas a alma não se vende.*

(...)

## ATIVIDADE DE LÍNGUA

### QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que as palavras grafadas com S representam o mesmo som.

- (a) marinheiros, convés, secretário
- (b) assim, senhor, visitou
- (c) gostoso, resolveu, casa
- (d) curioso, disse, todos

### Habilidade Trabalhada

\* Identificar e corrigir dificuldades ortográficas recorrentes.

### Resposta Comentada

O aluno deverá marcar a letra C como a correta. Poderá chegar a essa conclusão por eliminação, observando a sequência onde aparecem palavras com /S/ com som de /Z/.

## BIBLIOGRAFIA

– Alencar, José. Senhora. 34ª edição, editora ática, 2000.

- Cereja, Willian Roberto, Magalhães. Thereza Cochar. Português linguagens. São Paulo. Atual.2009.
- Koch, Ingedore. TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. São Paulo. Contexto. 1991.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação: Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. 8 ed. São Paulo. Cortez. 2002