

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE

3º BIMESTRE

AUTORIA

MARCIA LANNES SAMPAIO

Rio de Janeiro

2012

TEXTO GERADOR I

O CARPE DIEM

Carpe Diem significa “aproveite o momento”. O termo está em Latim e foi escrito pelo poeta latino Horácio (65 a.C. a 8 d.C.), no Livro I de “Odes”, em que aconselha a sua amiga Leucone na frase: “...carpe diem, quam minimum credula postero.” Uma tradução possível para a frase seria “...colha o dia de hoje e confie o mínimo possível no amanhã”.

O significado de Carpe Diem é um convite para que se aproveite o tempo presente, usufruindo os momentos intensamente, sem pensar muito no que o futuro reserva.

Horácio segue a linha do epicurismo e defende que a vida é breve e a beleza perecível. Sendo a morte a única certeza, o presente deve ser aproveitado antes que seja tarde.

Carpe Diem é viver o hoje sem preocupações com o amanhã. É desfrutar a vida e os prazeres do momento em que se vive. Agora, no presente.

<http://oecoilhagrande.com.br/blog/3374>

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 1

A partir do título do texto, qual poderá ser o assunto central (o tema) do artigo apresentado?

Habilidade trabalhada

Relacionar o título ao corpo do texto, a fim de identificar o tema central.

Resposta comentada

O aluno deverá perceber que o texto abordará sobre uma expressão já vista no estudo

da escola literária árcade e que, provavelmente, o assunto será esclarecedor sobre a expressão que não faz parte do vocabulário português e, por isso, está em itálico.

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 2

O texto apresentado é um pequeno artigo enciclopédico que mostra o significado de um verbete latino.

- a) Podemos perceber que esse texto é escrito de forma impessoal, isto é, com os verbos predominantemente no presente do modo indicativo e na terceira pessoa do discurso. Retire do texto os verbos / locuções verbais que comprovem as afirmações acima.
- b) Por que o uso desses verbos no presente e na terceira pessoa é importante para escrever os artigos enciclopédicos?

Habilidade trabalhada

Identificar marcas linguísticas de objetividade e de impessoalidade: uso da 3ª pessoa.

Resposta comentada

Aqui o aluno deverá buscar no texto os verbos e as locuções verbais no presente do indicativo (é, seria, significa, está, aconselha, colha, aproveite, reserva, segue, defende, deve ser aproveitado, seja, vive) compreendendo assim a objetividade conquistada quando se faz uso desse emprego. Ainda deverá reconhecer o uso da terceira pessoa como uma maneira de deixar o texto o mais próximo possível da imparcialidade que devem ter os artigos enciclopédicos.

TEXTO GERADOR II

O texto a seguir foi encontrado num site da Internet, num blog, elencado após pesquisa sobre o Carpe Diem no Arcadismo.

CARPE DIEM

Carpe Diem é um convite para que se aproveite o tempo presente, usufruindo os momentos intensamente sem pensar muito no que o futuro lhe reserva.

Na própria Bíblia, no livro dos Salmos 118:24, é dito isto: “Este é o dia que o Senhor fez; regozijemo-nos e alegremo-nos nele”. Então aproveite o dia que Deus te deu e faça dele um dia feliz, proveitoso, profundo e marcante!

O passado já não existe. O futuro ainda vai acontecer. Só o momento presente existe de fato, por isso devemos vivê-lo em sua plenitude! Sem olhar para trás e sem se inquietar com o futuro.

A vida é breve e a beleza precíval. Sendo a morte a única certeza, o presente deve ser aproveitado antes que seja tarde. Então neste dia, realize algo de valor; faça alguém sorrir; seja uma força, uma inspiração para quem passar em seu caminho.

Cada novo dia é o Senhor quem faz, e ele é o dia da oportunidade, é o dia de realizar coisas boas e também de agradecer a Deus pelas graças que ele derrama em sua vida. A verdade é que o momento presente é para ser bem vivido, pois é vida verdadeira. Vida que desconhece a monotonia e a falta de propósito.

Carpe Diem é viver o hoje sem preocupações com o amanhã.

É desfrutar a vida e os prazeres do momento em que se vive. Agora, no presente. Viver o presente intensamente é praticar a sabedoria!

Não fique esperando ou pensando que a felicidade estará somente no futuro, pois ela pode ser vivida hoje, em coisas simples que você nem perceba, mas um dia você acaba vendo que ela está ou estava ao seu lado e você não conseguiu reconhecê-la.

<http://estacaofontedevida.wordpress.com/2012/06/06/carpe-diem-aproveite-o-dia/>

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 3

O texto apresentado é um link encontrado após a investigação de um artigo enciclopédico sobre a expressão latina *CARPE DIEM*.

a) Podemos então afirmar que:

() Além de oferecer dados exatos sobre a pesquisa que se quer fazer, a busca por um artigo enciclopédico nos dá a oportunidade de encontrar *links* que nos levem a uma diversidade de aspectos de um mesmo assunto.

() Um artigo enciclopédico só pode ser encontrado através das pesquisas tradicionais em livros e revistas.

() Não se deve pesquisar na Internet por um verbete já que ela é muito ampla.

() Livros e revistas não devem ser mais usados, pois eles não oferecem *links* para novas descobertas.

Habilidade trabalhada

Reconhecer os diferentes suportes de circulação do gênero artigo enciclopédico.

Resposta comentada

Aqui o aluno deverá reconhecer que a Internet modernizou e aperfeiçoou as pesquisas de um modo geral. Os sites enciclopédicos oferecem ainda links que levam a uma infinidade de aspectos abordados de um mesmo assunto. Aqui a busca pelo significado de “*Carpe Diem*”, levou o pesquisador a um texto onde não há apenas a definição do termo, mas uma maneira pessoal de encarar a mensagem principal apresentada pelo termo.

ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 4

No período final do texto, percebemos que existem algumas relações marcadas pelas conjunções em destaque. Verifique as ligações semânticas estabelecidas por meio desses conectores, fazendo a correspondência correta entre as colunas.

*“Não fique esperando **ou** pensando que a **felicidade** estará somente no **futuro**, **pois** ela pode ser vivida hoje, em coisas simples que você nem perceba, **mas** um dia você acaba vendo que ela está **ou** estava ao seu lado e você não conseguiu reconhecê-la”.*

- ou** () oposição
- pois** () explicação
- mas** () alternância
- e** () adição

Habilidade trabalhada

Identificar as relações lógico-discursivas marcadas por conectores.

Resposta comentada

Os alunos deverão reconhecer a alternância provocada pela conjunção “*ou*” mostrando duas opções para o leitor (esperar / pensar); a explicação marcada pela conjunção “*pois*” por apresentar apenas o motivo de ter que se viver a felicidade hoje; a oposição estabelecida pela conjunção subordinativa adversativa “*mas*”; novamente o uso da conjunção alternativa “*ou*” dando ao leitor opções temporais (está / estava) e, finalmente, a conjunção “*e*” que, embora seja uma conjunção coordenativa aditiva, tem aqui o valor de oposição por trazer uma informação contrária à informação anterior.

Obs: Seria interessante mostrar a função do pronome relativo “*que*” iniciando uma nova oração (nesse caso uma oração subordinada adjetiva restritiva), na expressão: “... *coisas simples que* você nem perceba...”