



FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA

ROTEIRO DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE

4º BIMESTRE

AUTORIA

ALINE NUNES DE MORAES

Rio de Janeiro

2012



TEXTO GERADOR 1

Leia abaixo trechos de um debate a respeito do sistema prisional brasileiro:

Rapper MV Bill participa de debate sobre o vídeo/documentário e livro Falcão - Meninos do Tráfico no Museu do Rio em Cuiabá

Pastor Sandro: o que vai acontecer com os jovens quando saírem do Pomeri? Como posso fazer com que este cara aqui (aponta um dos jovens do projeto no Pomeri) fique fora do crime?

Um interno do Complexo complementa: Eu queria saber, pois lá dentro eu faço curso de grafite, mas lá fora não há tanta oportunidade. A gente procura um emprego na rua e não acha porque tem passagem pelo Complexo, eu queria saber se vocês podiam dar uma força pra nós. Pois essa vida não dá mais pra mim.

MV Bill: Primeiro gostaria de dizer algumas coisas que eu enxergo dentro do sistema prisional do Brasil isso é só "achismo", mas talvez a origem dos acontecimentos em SP é a forma com que as pessoas são tratadas no Brasil, antes de serem presas, quando são presas e depois que saem da cadeia, não vemos ações serem feitas na ressocialização de pessoas quando elas saem do sistema prisional, às vezes eles voltam para o crime, pois as pessoas não acreditam que presos possam ser recuperados. O único jeito de impedir que voltem ao crime é garantindo trabalho, como as poucas instituições que conseguem adentrar os presídios (cita o caso de uma das instituições), acho que o diagnóstico pra isso é fazer com que o preso vote, O preso não vota, e a maioria das coisas no Brasil são feitas com fins eleitorais. Enquanto ele não votar, vai ficar sendo visto como escória subumana. Tem a barreira da cor pra quem quer empregar e ainda com a alcunha de ex-presidiário, dificilmente um jovem como esse vai conseguir emprego ou ser aceito de novo dentro da sociedade, é isso que tem empurrado os jovens pra crimes às vezes mais

pesados do que o delito que ele cometeu, além da discussão sobre outros assuntos, precisamos discutir de forma séria o sistema penitenciário. Acredito que ninguém tem ainda uma resposta pra essa pergunta. Se tivesse alguma coisa já estaria sendo feita. Mas acho que ninguém aqui da mesa vai ter uma resposta que vai suprir os anseios dos jovens que fizeram a pergunta. Não é uma realidade de Cuiabá, mas do Brasil inteiro, infelizmente.

Fonte: <http://cufacuiaba.blogspot.com.br/2006/05/rapper-mv-bill-participa-de-debate.html>

ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 1

Em um debate, a defesa de uma tese e a apresentação de argumentos e contra-argumentos é fundamental. A tese é a ideia defendida por um debatedor por meio da apresentação de argumentos. Já os contra-argumentos são as proposições que buscam atacar o posicionamento assumido pelo outro interlocutor. Tendo em vista esse comentário, observamos que no debate, o rapper MV Bill defende que o sistema prisional brasileiro não recupera os jovens e não o prepara para a vida após o encarceramento. Que argumentos sustentam essa tese?

Habilidade Trabalhada

Diferenciar os tipos de argumento: tese, argumento de contra-argumento.

Resposta Comentada

Espera-se que o aluno destaque ideias presentes no seguinte trecho: “Tem a barreira da cor pra quem quer empregar e ainda com a alcunha de ex-presidiário, dificilmente um jovem como esse vai conseguir emprego ou ser aceito de novo dentro da sociedade, é isso que tem empurrado os jovens pra crimes às vezes mais pesados do que o delito que ele cometeu...”

QUESTÃO 2

Reescreva o trecho abaixo substituindo os termos em destaque por outros de igual valor:

“... Mas acho que ninguém aqui da mesa vai ter uma resposta que vai suprir os anseios dos jovens que fizeram a pergunta. Não é uma realidade de Cuiabá, mas do Brasil inteiro, infelizmente.”

Habilidade Trabalhada

Estabelecer relações lógico-discursivas pela utilização de operadores argumentativos.

Resposta Comentada

Espera-se que o aluno proponha termos como “porém”, “embora”, “todavia”, dentre outros que expressam a ideia de oposição presente neste trecho do texto.

Questão 3

Considerando que a utilização de marcadores discursivos visa a trazer coerência e coesão ao texto. Aponte a opção que substitui adequadamente o termo em destaque sem prejuízo de sentido:

“Primeiro gostaria de dizer algumas coisas que eu enxergo dentro do sistema prisional do Brasil...”

- a) simultaneamente
- b) atualmente

- c) precipitadamente
- d) previamente

Habilidade Trabalhada

Empregar adequadamente marcadores discursivos (geralmente, muitas vezes etc.).

Resposta Comentada

Espera-se que o aluno indique como correta a opção “d”, por trazer a ideia de antecipação, expressando acertadamente a intenção do debatedor de iniciar sua fala por aquele comentário.

REGISTRO DOS RESULTADOS PEDAGÓGICOS DECORRENTE DA IMPLEMENTAÇÃO DO ROTEIRO DE ATIVIDADES

Infelizmente, em função do pouco tempo disponível no bimestre, os resultados foram um pouco prejudicados, mas pude observar alguns pontos pertinentes que valem a pena serem citados, tais como: o interesse dos alunos pelas aulas que aumentou consideravelmente, e o próprio rendimento no bimestre, comprovando a eficácia dos nossos esforços em aprimorar nossos conhecimentos e transformá-los em instrumento de ajuda em nossas aulas.