

**FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

2º SÉRIE

4º BIMESTRE

**AUTORIA**

**CARMEN LUCIA ISIDORO CANDIDO**

**Rio de Janeiro**

**2012**

## TEXTO GERADOR I

Transcrição do I Seminário Internacional Sobre Aquicultura e Pesca, realizado em 17/11/2003.

**Com a palavra o senhor Cristino Áureo da Silva:** - Bom dia a todos. Inicialmente vou saudar ao nosso anfitrião, meu querido Carlos Lessa, cumprimentar ao nosso Ministro Fritsch, da Secretaria Especial de Aquicultura e Pesca e a todas as representações, não só da CEAP, mas também dos demais órgãos do Governo Federal, estadual e do municipal que estão aqui presentes. Quero agradecer a presença do senhor Pugas, presidente da FEPERJ, e de todas as representações tanto de pescadores quanto da construção naval pesqueira, das indústrias de processamento de pescado e da aquicultura. Agradeço, mais uma vez, a oportunidade de estar aqui no BNDES, como muito bem colocou o professor Lessa, que encara cada um dos setores produtivos dizendo: - Nós vamos fazer. Essa é a grande mudança que o Ministro já assinalou aqui e que deve ser ressaltada, porque essa postura do BNDES de incluir-se entre os atores que de fato vão realizar a transformação que todos nós esperamos é fundamental para o desenvolvimento do Brasil.(...)

- Associação de Paraíba do Sul e a PEIXESUL sediada em Pirai, cada uma atuando em sua área de influência. Atualmente, cada uma delas está recebendo trezentos e dois mil reais uma para estruturar os seus serviços de assistência técnica aos piscicultores envolvidos nos projetos de produção de Tilápia. (...)

**Carlos Lessa:-** Eu vou interromper informalmente. Em Macaé, a Universidade Federal do Rio de Janeiro tem uma das melhores experiências de estudos em biologia marinha que, inclusive, é liderança mundial em pesquisas de lagoas costeiras. Contudo, a principal reivindicação da população é a criação de um curso de pesca e, por isso eu peço que o senhor marque para conversar com os moradores dessa região.

**Cristino Áureo da Silva:** - Eu quero ver se de fato estabeleço essa conspiração ultrapositiva com a Universidade Federal porque naquela região nós temos a FAETEC, que é a nossa Fundação de Apoio ao Ensino Técnico, parceira da Secretaria de Estado na Escola

*de Pesca. (...) Agora que a capitania autorizou, iniciaremos o curso de navegação que é fundamental para diminuirmos o risco a que estão expostos os pescadores. (...)*

**Rômulo José Fernandes Barreto de Melo:** – *Boa tarde. Eu sou Rômulo Melo, diretor de Fauna e Recursos Pesqueiros do IBAMA, ao qual cabe o papel de desenvolver o conjunto de ações visando viabilizar a utilização dos recursos da pesca de forma ecologicamente equilibrada, socialmente justa, economicamente viável e culturalmente identificada. A nossa área está vinculada a uma diretoria de fauna e recursos pesqueiros. (...)*

**Moderador Mário Guedes:** – *Professor Antônio, eu peço que o senhor, primeiramente, faça uma breve observação a respeito do comentário do nosso reitor para, posteriormente, responder a pergunta dele.*

**Antonio Carlos Diegues** - *Eu já havia dito que a pesca é um modo de vida, e não uma atividade qualquer, porque ela se diferencia das outras atividades. Quer dizer, ela implica uma relação material e simbólica com o mar e com os estuários. Então, eu considero que ela é muito mais complexa que a agricultura, isso fica evidente, porque a mesma é realizada em um ambiente pouco previsível tanto pela variação dos estoques como pelo tempo e assim por diante. (...)*

**Apresentador:** – *Bom, eu gostaria de agradecer a participação dos senhores (...). Nesse momento eu encerro essa sessão do painel de agricultura, (...). Muito obrigado a todos.*

## TEXTO GERADOR 2: DEBATE REGRADO

Leia a seguir a transcrição completa do debate realizado pela TV Globo entre os candidatos a prefeito de São Paulo, Fernando Haddad (PT) e José Serra (PSDB).

**Mediador César Tralli:** *Boa noite.(...) . Começa agora o último debate entre os candidatos a prefeito de São Paulo.(...)*

*Boa noite candidato Fernando Haddad, José Serra, eu gostaria de dizer que a posição dos candidatos foi definida por sorteio e que vamos definir as regras desse nosso debate.(...)*

**Fernando Haddad:** Obrigado, Tralli. Boa noite telespectador, boa noite José Serra. Eu gostaria de perguntar ao candidato José Serra qual o balanço que ele faz da administração Kassab. (...)

**José Serra:** Boa noite César, boa noite candidato, boa noite a vocês que estão nos assistindo. Eu fui eleito prefeito em 2004, assumi em 2005. Quando eu saí para a eleição, que fui eleito com mais votos na capital para governador do que tive para prefeito. (...)

**Fernando Haddad:**(...) Ele parece que procura se desonerar dessa responsabilidade. Eu entendo que a administração precisa mudar de rumo e mudar rápido. A produção de moradias nunca foi tão baixa, 28 mil moradias em oito anos. (...) Portanto é uma nova vida para São Paulo a partir de primeiro de janeiro.(...) Quando eu saí da Prefeitura e ele assumiu, manteve alguns dos secretários, que foi uma medida sábia, boa parte desses secretários vieram depois comigo para o Governo do Estado quando eu assumi o Governo do Estado, como foi o caso do secretário de finanças, o caso do secretário de planejamento, caso do secretário da Justiça e vários outros. Agora é importante ter presente que o PT quis o apoio do Kassab, muito. (...)

**Mediador César Tralli:** Candidato Haddad, a vez de fazer sua pergunta, o tema é habitação(...)

**Fernando Haddad:** Candidato Serra, vou voltar ao tema, por dever de ofício aqui, embora você nos dois debates anteriores não tenha respondido. Acha razoável depois de oito anos ter entregue apenas 28 mil habitações?(...)

**Fernando Haddad:** Serra, (...) A tua propaganda eleitoral não reflete a vida da cidade. (...) Questão da habitação é questão séria porque inclusive envolve o meio-ambiente. Talvez se você corresse mais a cidade sua indignação fosse tão grande (...)

**Fernando Haddad:** Queria em primeiro lugar agradecer a Rede Globo, ao candidato José Serra, a todos os presentes, sobretudo ao telespectador que nos aguardou até esse presente momento, nos ouviu, nós apresentamos propostas. (...)

**José Serra:** Obrigado a globo, obrigado ao César, obrigado ao candidato Haddad pelo debate e obrigado a todos vocês que nos acompanharam nessa noite. É vocês que eu

*peço que se unam a mim nessa caminhada até a eleição de domingo.(...)*

***Mediador César Tralli:** Quero agradecer, eu quero agradecer ao candidato Fernando Haddad do PT, quero agradecer ao candidato José Serra do PSDB, agradecer a plateia e a você telespectador que acompanhou conosco esse último debate entre os candidatos a prefeito de São Paulo.*

*Nosso muito obrigado, a cobertura completa das eleições continua em nossos telejornais e na nossa programação, para você, tenha um excelente fim de semana, um bom voto, voto consciente, boa noite.*

## ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

### QUESTÃO 1

Em: “...eu saí da Prefeitura e ele assumiu...” o operador argumentativo destacado tem o valor semântico de:

- a) Comparação;
- b) Conclusão;
- c) Concessão;
- d) Adição.

### Habilidade trabalhada

*Estabelecer relações lógico-discursivas pela utilização de operadores argumentativos.*

### Resposta comentada

Alternativa correta **D**. A conjunção “e” funciona como operador argumentativo de adição, pois acrescenta uma informação em relação ao fato já mencionado, dando continuidade ao texto de modo coeso e coerente.

## **REGISTRO DOS RESULTADOS PEDAGÓGICOS DECORRENTE DA IMPLEMENTAÇÃO DO ROTEIRO DE ATIVIDADES**

Quando o debate regrado e o seminário foi iniciado, os alunos não tiveram dificuldades, pois a escola sempre os promove, além disso, em situações do cotidiano costumam debater, mas tive que explicar que agora seriam estabelecidas regras, como acompanharam durante as eleições desse ano. Mesmo assim, não perderam a motivação e sugeriram o “*Caso do ex-goleiro Bruno*” para o debate regrado, que realizariam. Notei que passaram a utilizar os marcadores argumentativos de forma adequada e para seminário escolheram o “*Centenário de Luís Gonzaga*”.

Percebi que os temas universais motivaram bastante, pois possibilitam o uso de recursos didáticos diversos, que dinamizam a aula. Nesse bimestre, as atividades de leitura e de produção de texto foram vitoriosas, pois o RA trouxe uma temática motivadora, que possibilitou a interação do discente. Embora alguns alunos continuem com dificuldades na leitura e na interpretação, o RA apresentou as atividades de forma diversificada e atraente, favorecendo o entendimento do conteúdo.

O RA auxilia-me durante a minha prática pedagógica, pois me fornece atividades, que desenvolvem as Competências e Habilidades, que devem ser desenvolvidas, segundo o Currículo Mínimo. Ao encerrar as atividades do RA, os alunos comentaram que ficou mais fácil entender o conteúdo. Quando vou selecionar uma atividade do livro didático, procuro analisá-la, pois me preocupo com as habilidades que irão desenvolver. Noto que o aproveitamento da turma melhorou de forma significativa.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Além do Roteiro Pedagógico oferecido, utilizei o livro adotado este ano.

AMARAL, Emília; FERREIRA, Mauro; LEITE, Ricardo; ANTÔNIO, Severino – **Coleção Novas Palavras, Nova Edição, 1ª edição**, 2010, São Paulo, FTD.

KOCH, Ingedore Villaça. **Argumentação e Linguagem**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1996.