

**CLÁUDIA FERNANDA DE CARVALHO BATSITA**

**SÉRIE - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

**GRUPO 3**

**TUTOR: ANDRÉA SILVA DE LIMA**

### **AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

**Pontos Positivos** – O interesse e o empenho dos alunos em relação à atividade proposta. No decorrer da realização da atividade todos os dias surgiam questionamentos e dúvidas que em minha opinião representa comprometimento e interesse.

**Pontos Negativos** – Alguns grupos deixaram para realizar a atividade quase no fim do prazo, por esse motivo o trabalho não foi apresentado com qualidade.

**Alterações** – Não houve

**Impressões dos alunos**- Os alunos tiveram excelente impressão, já que tudo que sai da rotina e envolve o lúdico os alunos adoram. A parte de criar a pesquisa e entrevistar uma população determinada foi a parte que senti mais interesse nos meus alunos.

## INTRODUÇÃO

O termo estatística foi empregado, de início, para designar o conjunto de dados referentes a assuntos de interesse do Estado, geralmente com finalidade de controle fiscal ou de segurança nacional. Esses dados referiam-se, particularmente, à população, às transações comerciais internas ou com outros países, ao controle da mortalidade e aos problemas de taxaço e de proporcionalidade de tarifas e impostos.

Os estudos estatísticos estão relacionados às situações que envolvem planejamentos, coleta de dados, organização de informações, análise das informações coletadas, interpretação e divulgação de forma clara e objetiva. Os métodos de pesquisa podem ser classificados de duas formas: pesquisas de opinião ou pesquisas de mercado. Nas pesquisas de opinião, o objetivo principal é colher informações sobre determinado assunto com base em entrevistas pessoais. As pesquisas de mercado são realizadas através da análise de mercado sobre determinado produto.

A coleta, a organização, a descrição dos dados, o cálculo e a interpretação de coeficientes pertencem à Estatística Descritiva, enquanto a análise e a interpretação dos dados, associados a uma margem de incerteza, ficam a cargo da Estatística Indutiva ou Inferencial, também chamada como a medida da incerteza ou métodos que se fundamentam na teoria da probabilidade.

A utilização de tabelas e gráficos são frequentes na Estatística. As tabelas servem para organizar e tabular os dados, já os gráficos transmitem as informações com clareza e transparência, contribuindo para uma leitura objetiva. A sociedade moderna vive em constantes transformações, o modo de viver, os meio de produção, as relações com o meio ambiente, os costumes, as opções de lazer entre outros meios sociais, políticos e econômicos fazem parte do cotidiano das pessoas. Tais situações explicitadas são estudadas no intuito de organizar e melhorar o modo de vida das pessoas.

É do interesse dos governantes e dos membros da sociedade saber o nível de satisfação em relação a determinados assuntos, diariamente os noticiários exibem matérias envolvendo dados estatísticos de satisfação ou insatisfação quanto a determinados temas. As pesquisas possuem esse objetivo, elas colhem informações que são analisadas e interpretadas e servem de base estrutural na busca por mudanças ou no mero registro de opiniões.

## **DESENVOLVIMENTO**

### **PÚBLICO ALVO**

ALUNOS DO 3º DO ENSINO MÉDIO

### **Objetivo e Metodologia Utilizada**

A atividade proposta tinha como objetivo levar o aluno a participar do processo eleitoral e percebendo a utilização da matemática no dia a dia.

### **RECURSOS UTILIZADOS**

- Computador;
- Internet;
- Datashow;

### **DESCRITORES UTILIZADOS**

**H71-** Resolver problemas envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

**C1** - Resolver problemas que envolvam análise e interpretação de dados apresentados em tabelas;

**H72** - Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

**C1** - Associar informações apresentadas em listas e/ ou tabelas ao gráfico de barras que as representam;

## **ATIVIDADE**

### **PESQUISA ELEITORAL**

#### **1ª PARTE**

Dividir a turma em grupos de cinco alunos;

Pesquisar quais são os quatro candidatos a Governador mais votados;

Entrevistar 60 pessoas de seu bairro;

Utilizar as seguintes variáveis – nome – idade-sexo- profissão;

#### **Fazer as seguintes perguntas aos entrevistados;**

- Se a eleição fosse hoje, em qual candidato o (a) senhor (a) votaria? Caso a resposta seja não votaria em ninguém, perguntar se a pessoa anularia o voto ou votaria em branco;
- Em qual candidato o (a) senhor (a) não votaria?

#### **2ª PARTE**

Construir a tabela de distribuição de frequência e responder as seguintes perguntas;

- População;
- Amostra;
- Qual foi o candidato mais votado?
- Qual foi o candidato menos votado?
- Quantos votariam em branco?
- Quantos anulariam o voto?
- Qual a porcentagem do candidato vitorioso?
- Qual a porcentagem do candidato menos votado?

### **3ª PARTE**

Utilizando o excel construir um gráfico de barras, com legendas:

Nesse gráfico constará a porcentagem do:

- Candidato mais votado;
- Candidato menos votado;
- Votos nulos;
- Votos em branco;

### **4ª PARTE**

- Apresentação do trabalho:
  - Fazer uma apresentação em power point;
  - Utilizar Datashow;

## **DURAÇÃO PREVISTA PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE**

### **1ª PARTE, 2ª PARTE, 3ª PARTE**

- Duas semanas

### **4ª PARTE**

- Cada grupo terá 30 min para apresentar seu trabalho

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação é um instrumento fundamental para fornecer informações sobre como está se realizando o processo de ensino-aprendizagem como um todo, porém ela não deve somente focar o desempenho cognitivo do aluno e o acúmulo dos conhecimentos para classificá-lo em “bom” ou “ruim”. Se analisarmos a avaliação num contexto global do processo de ensino-aprendizagem, ela nos oferece informações sobre os objetivos, os métodos, os conteúdos, se houve ou não crescimento ou envolvimento do aluno em todo o processo ou até mudanças em sua atitude.

**Cada item da atividade terá o valor de 2, 5 pontos totalizando 10 pontos.**

## REFERÊNCIAS

DANTE, Luiz Roberto, **Matemática, contexto e aplicações**, São Paulo: Ática, 2011.

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/conteudoJornal.html?idConteudo=1229>,  
acesso em 12 de maio de 2013.