

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA

ROTEIRO DE ATIVIDADES

9º ANO

1º BIMESTRE

AUTORIA

JULIANA PY MURTA QUINTINO DOS SANTOS

Rio de Janeiro

2013

TEXTO GERADOR I

O texto gerador trata-se do Curriculum Vitae de um jovem que está em busca de um novo emprego, visto que foi demitido do seu emprego anterior. O seguinte anúncio despertou interesse em “José”:

Empresa de Telefonia contrata:

Gerente Contábil

Com experiência mínima de 2 anos

Com inglês ou Espanhol fluente

Envie seu CV com pretensão Salarial

contrata@gmail.com

Agora observe o currículo:

Curriculum Vitae

JOSÉ DE JESUS DA SILVA

Dados pessoais:

Data de nascimento: 25 / 12/1975

Estado civil: casado

Endereço: Rua da Paz, nº 1000 – Flamengo - RJ

CEP: 69000-000

Telefone: (21) 111-3333

Celular: 9999-9999

Email: josejs@gmail.com

Formação:

Superior Completo - Bacharel em Ciências Contábeis pela UFRJ – turma de 2000

Especialização: Auditoria Contábil, pela FGV, turma de 2002

Experiência Profissional:

Suframa – serviços prestados – 2002 - 2004

Amazônia Comercial – gerente administrativo financeiro – 2004

Conhecimentos em Informática:

Informática básica em ambiente Windows

Excel Básico e Avançado

OpenOffice Planilha

OpenOffice Texto

Idiomas:

Inglês – Leitura

Espanhol – fala e escreve

Capacitação:

Contabilidade Bancária – CRC – 40h/a – 2001

Balanço Financeiro – Auditores Associados - 2002

Congresso Brasileiro de Auditoria - Rio de Janeiro - 2002

Seminário sobre Auditoria Financeira - São Paulo – 2003

Áreas de Interesse de Lotação

Auditoria

Setor financeiro

Setor Administrativo

Interesses pessoais (para fins de banco de dados de hobbies):

Esportes

Lutas e artes marciais

Música

Fotografia

JOSÉ DE JESUS DA SILVA

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 1

O Curriculum Vitae ou Currículo, como preferir, é o documento que contém, em resumo, todos os dados da formação escolar e profissional de uma pessoa.

Deste modo, observando o Currículo acima e todas as informações do candidato, responda a seguinte questão: o Sr. José estaria apto a ocupar a vaga pretendida por ele? Justifique a sua resposta.

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as diferentes finalidades que pode ter.

Resposta comentada

Observando a estrutura do gênero textual trabalhado neste bimestre, pode-se trabalhar com o aluno cada parte desta estrutura textual, em seguida será mais fácil entender que o candidato estará apto à vaga de “*Gerente Contábil*” pretendida por ele.

QUESTÃO 2

Nos currículos atuais, as pessoas costumam colocar seus “*Hobbies*” (atividades realizadas nos momentos de lazer). No Texto Gerador I, o candidato expõe suas atividades extras. Relacione abaixo quais são estas atividades. Em sua opinião é importante este tipo de informação?

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as diferentes finalidades que pode ter.

Resposta comentada

Seria interessante o professor conversar com os alunos da importância do lazer na vida do trabalhador. O cidadão necessita de dois momentos – realizar seu trabalho e – fazer outras atividades prazerosas. Primeiramente o aluno irá pontuar os hobbies do Sr. José, que são esportes, lutas e artes marciais, música e fotografia, em seguida fará seu comentário pessoal sobre a importância de expor as atividades que costuma praticar nos seus momentos de folga.

QUESTÃO 3

Hoje em dia o profissional necessita falar e escrever outra língua além da sua língua materna, para ter maiores chances na hora da contratação. Além disso, o salário de uma pessoa que possui fluência em uma determinada língua influi consideravelmente em seu salário.

No caso do texto gerador I, o candidato é fluente de alguma outra língua, além da língua Portuguesa? Com isso irá interferir na sua vida profissional?

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as diferentes finalidades que pode ter.

Resposta comentada

Primeiramente o professor irá conversar com os alunos, sobre a importância de dominar outra língua e como isso irá ajudar a encontrar um bom emprego. No texto gerador I, o profissional possui fluência na Língua Espanhola e tem nível intermediário no Inglês (somente leitura). Com certeza ele terá mais oportunidades de conseguir um bom emprego e o seu salário será diferenciado.

TEXTO GERADOR II

À empresa SSA Engenharia

Departamento de Recursos Humanos

Prezado Senhor Antonio Carlos Siqueira

Estou me candidatando à vaga de Engenheiro Sênior existente em seu quadro de pessoal, conforme anúncio publicado no dia 07 de janeiro, enviando em anexo meu currículo.

Dentre minhas características profissionais destacam-se o perfeccionismo, dedicação, facilidade de interação com o grupo, responsabilidade.

*Busco minha efetivação no mercado, para desenvolver um trabalho **objetivo** e gerar bons resultados, propiciando o crescimento da empresa.*

No aguardo de contato, coloco-me à disposição para prestar maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Ana Maria Peixoto Farias

QUESTÃO 4

O texto gerador II trata-se de uma carta formal, por esse motivo são utilizados alguns elementos para torná-la impessoal. Um dos elementos utilizado na carta é o pronome de tratamento.

Identifique o Pronome de tratamento no texto e justifique o seu emprego.

Habilidade trabalhada

Reconhecer e utilizar os pronomes de tratamento.

Resposta comentada

Quando nos dirigimos às pessoas do nosso convívio diário utilizamos uma linguagem mais informal, mais íntima. Ao passo que, se formos nos dirigir a alguém que possui um grau hierárquico mais elevado, necessariamente temos que utilizar uma linguagem mais formal. Lembrando que isto prevalece tanto para a escrita quanto para a fala.

No texto gerador I o pronome de tratamento utilizado no início da carta é “*Senhor*”, o emprego deste pronome tem como finalidade mostrar respeito pela pessoa em questão, além disso, o uso desta palavra traz ao texto mais formalidade.

QUESTÃO 5

Crase é a junção da preposição “a” com o artigo definido “a(s)”, ou ainda da preposição “a” com as iniciais dos pronomes demonstrativos aquela(s), aquele(s), aquilo ou com o pronome relativo a qual (as quais). Graficamente, a fusão das vogais “a” é representada por um acento grave, assinalado no sentido contrário ao acento agudo: à.

Assinale a única frase em que a crase está sendo utilizada de maneira errada:

- a) Estou me candidatando à vaga.
- b) Coloco-me à disposição para prestar maiores esclarecimentos.

c) Sairei às duas horas da tarde.

d) Isso cheira à vinho.

Habilidade trabalhada

Apropriar-se adequadamente das regras de realização da crase.

Resposta comentada

Existem algumas regras para o uso da crase, seria interessante o professor trabalhar com os alunos antes da realização da questão.

A resposta correta da Questão 5 é a opção **D**, porque não se usa crase antes de palavras masculinas.

QUESTÃO 6

Neste bimestre trabalhamos os gêneros textuais carta de apresentação e currículo.

Agora será a sua vez de montar um currículo tendo como base os conhecimentos adquiridos sobre o assunto.

Habilidade trabalhada

Produzir um currículo de acordo com os padrões observados.

Resposta comentada

Com ajuda do professor, o aluno irá produzir um currículo real ou fictício com base nos padrões aprendidos durante as aulas.