

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

9º ANO

1º BIMESTRE

AUTORIA

GISELLA DA COSTA SANTANNA

Rio de Janeiro

2013

TEXTO GERADOR I

Luiz Fernando da Silva Pereira

Rua Flor de Lis, 8917 – Palmares - São Paulo – SP – CEP 11346-541

Telefone: (11) 8881-2211 - E-Mail: luizfernandosp@hotmail.com

Idade: 24 Anos - Estado Civil: Solteiro

Objetivo: *Estágio em Suporte Técnico de Redes de Computadores
Formação Acadêmica*

*Bacharelado em Sistemas de Informação – USP – Em curso
Conclusão prevista para 2009*

Técnico em Informática Industrial – CEFET / MG

Conclusão em 2002

Experiência Profissional

2006-2008 – Estágio extracurricular, remunerado, durante 11 meses na LocaWeb.

Suporte técnico ao serviço de hospedagem de sites.

*2003-2004 – Técnico em manutenção de computadores durante 16 meses na
PRECISÃO LTDA. Responsável técnico pela área de manutenção de notebooks. Responsável
pela implantação da metodologia 5S no departamento com redução de 20% da perda de
componentes eletrônicos na sessão.*

*2002-2003 – Estágio curricular do curso técnico, não remunerado, na R3 Sistemas.
Programador PHP e Java.*

Qualificações e Atividades Complementares

Inglês Fluente – Curso concluído no Number One Idiomas durante 5 anos.

Curso em Gestão de Redes de Computadores – Master Cursos / SP – Carga horária: 88 horas.

Curso de Gestão de Banco de Dados Oracle – Squadra Tecnologia / MG – Carga horária: 45 horas.

Trabalho de final de curso técnico premiado com menção honrosa. Guia de implantação de um ambiente de código-aberto em indústrias.

Informações Adicionais

Intercâmbio estudantil em Londres, durante 6 meses – 2003

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 1

O texto que você acabou de ler é um Currículo. A expressão **Curriculum Vitae** vem do latim onde “*vitae*” é vida e “*curriculum*” tem o sentido de trajetória, curso ou carreira. Logo, se fôssemos traduzir a tal expressão seria algo como “*a trajetória da vida*”. Assim, o Curriculum Vitae terá como **objetivo** trazer uma síntese das qualificações, experiências profissionais, formação acadêmica e dados pessoais do candidato. Sabendo que um currículo pode ser elaborado para diferentes finalidades, assinale o motivo deste e transcreva a passagem que justifique a sua resposta.

- a) Vaga na Pós-Graduação
- b) Oportunidade de Emprego
- c) Vaga de Estágio
- d) Bolsa de Estudos

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as diferentes finalidades que este possa ter.

Resposta Comentada

Um currículo pode ter muitos objetivos e este deve estar claro no documento. Ao analisar o currículo do Luiz Fernando, o aluno perceberá que ele deseja pleitear uma vaga de estágio em determinada empresa e esta informação é apresentada logo no início do currículo. Assim, a resposta correta é a letra **C** “*Vaga de Estágio*” e o trecho que justifica a mesma é “*Objetivo: Estágio em Suporte Técnico de Redes de Computadores*”.

QUESTÃO 2

Ao elaborar um currículo, deve-se ter em mente o objetivo deste e, assim, acrescentar informações que sejam realmente importantes para o cargo desejado. O jovem Luiz Fernando deseja conseguir uma vaga de estagiário na área de suporte técnico de redes de computadores e possui uma boa formação para assumir o cargo. Dentre as informações que Luiz utilizou para compor seu currículo, assinale a que é menos importante para a área que ele deseja estagiar.

- a) Bacharelado em Sistemas de Informação – USP – Em curso Técnico em Informática Industrial – CEFET / MG
- b) Técnico em manutenção de computadores durante 16 meses na PRECISÃO LTDA.
- c) Intercâmbio estudantil em Londres, durante 6 meses – 2003

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as diferentes finalidades que este possa ter.

Resposta Comentada

Sabendo que Luiz Fernando deseja estagiar na área de suporte técnico de redes de computadores, o aluno deverá analisar quais informações estão diretamente ligadas ao cargo e por isso, apresentam um peso maior no currículo. A letra **A** “*Bacharelado em Sistemas de Informação – USP – Em curso*”, é a faculdade para quem deseja trabalhar com informática, sendo assim muito importante para a formação de Luiz. A letra **B** “*Técnico em Informática Industrial – CEFET / MG*”, o próprio nome já diz, informática, é também especial para ele. A letra **C** “*Técnico em manutenção de computadores durante 16 meses na PRECISÃO LTDA*”, está diretamente ligada ao estágio que ele pretende fazer. Já a letra **D** “*Intercâmbio estudantil em Londres, durante 6 meses – 2003*” é também uma informação importante, mas que possui um peso menor para a contratação de Luiz na área de computadores, sendo esta a resposta correta.

QUESTÃO 3

Luiz Fernando da Silva Pereira deseja conseguir uma vaga de estagiário para trabalhar com suporte técnico de redes de computadores e por isso elaborou um currículo para entregar nas empresas do seu interesse. Se Luiz quisesse trabalhar neste momento como Professor de Informática em uma escola, ele poderia? Retire do texto o trecho que justifique a sua resposta.

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as diferentes finalidades que este possa ter.

Resposta Comentada

Ao observar o currículo de Luiz, o aluno deverá perceber que ele ainda está cursando o Bacharelado em Sistemas de Informação e que provavelmente irá concluir o curso em 2009. Com base nesta informação, ele deverá responder que Luiz ainda não está apto para trabalhar como professor de informática em uma escola porque ainda não concluiu o ensino

superior e que no momento ele só poderia ser estagiário. O trecho que justifica a resposta seria “*Bacharelado em Sistemas de Informação – USP – Em curso - Conclusão prevista para 2009*”.

TEXTO GERADOR II

São Paulo, 08 de abril de 2012

Sr. Jefferson Duarte

Diretor-Presidente

Esso Distribuidora Ltda.

Rua Washington Luis n. 456, Centro - São Paulo – SP

Prezado Senhor Jefferson,

Como executivo atuante na área de Assuntos Comerciais e Marketing Empresarial, tendo atuado em várias empresas de destaque nacional, seja em específico à área de atuação de sua empresa, seja em outras que demandaram bastante talento deste profissional, adquiri sólida experiência em relações com a imprensa, clientes, órgãos de defesa do consumidor, gestão de produtos, conhecimento jurídico, suporte a desenvolvimento de agências e postos de serviços, inclusive sobre análise de concorrência, formação de liderança e de equipes, interface entre banco e empresas seguradoras e de cartões de crédito e áreas administrativas.

Sou graduado em Direito e Ciências Sociais e estou iniciando pós-graduação em áreas do setor.

Desejando fazer parte do corpo de profissionais de sua empresa, encaminho meu currículo e estarei à disposição para um contato pessoal e informações adicionais sobre minha carreira.

Atenciosamente,

Roberto Cunha da Silva

ATIVIDADE DO USO DA

QUESTÃO 4

O Texto Gerador II contempla outro gênero textual previsto para este bimestre, a “Carta de Apresentação” – também conhecida como carta de capa ou carta motivacional. Este tipo de carta é frequentemente enviado junto ao CV ou formulário de emprego como uma forma de os candidatos se apresentarem aos potenciais empregadores, explicando por que devem ser contratados para determinada vaga de emprego. Ao escrevermos uma carta, utilizamos pronomes de tratamento para nos referir à pessoa que receberá a mesma. Identifique o pronome de tratamento utilizado na carta de apresentação e justifique o seu uso.

Habilidade trabalhada

Reconhecer e utilizar os pronomes de tratamento.

Resposta comentada

Utilizamos pronomes de tratamento em cartas pessoais, em cartas oficiais e em cartas de apresentação para nos referir a alguém. O aluno deverá perceber que o pronome de tratamento utilizado para se referir ao diretor-presidente da empresa foi “*senhor*” e justificar o seu uso pelo fato desta ser uma carta formal, enviada para uma pessoa importante da empresa e que não possui nenhum grau de intimidade com o candidato.

QUESTÃO 5

Observe:

TRECHO 1- “Desejando fazer parte do corpo de profissionais de sua empresa, encaminho meu currículo e estarei à disposição para um contato pessoal e informações adicionais sobre minha carreira.”

TRECHO 2 - “Trabalhava excessivamente, a disposição dele para realizar certas atividades já não era a mesma...”

Nos trechos acima, a expressão A DISPOSIÇÃO aparece grafada de maneiras diferentes, uma com crase e a outra sem. Sabendo que crase é a fusão de duas vogais idênticas, e o encontro mais corriqueiro dessa natureza é o da *preposição “a”* com o *artigo feminino “a”* ou *“as”*, com o resultado de *à* ou *às*, responda:

Por que *“à disposição”* no trecho 1 está com acento grave indicativo da crase e *“a disposição”* no trecho 2 está sem o acento?

Habilidade trabalhada

Apropriar-se adequadamente das regras de realização da crase.

Resposta comentada

No trecho 1, o acento grave indicativo da crase se faz necessário porque temos a preposição *“a”* mais o artigo definido *“a”*, que antecede o substantivo feminino *disposição*. A prova de que ocorre a crase ($a+a=\grave{a}$) é que, se fosse um substantivo masculino, teríamos *“ao”* ($a+o$): *“Estarei ao dispor para um contato pessoal”*. O acento da crase se tornaria facultativo se, antes do substantivo feminino, houvesse um pronome possessivo: *“Estarei a sua disposição ou à sua disposição”*. Já no trecho 2, o acento grave indicativo da crase não se faz necessário porque temos somente o artigo definido *“a”* antecedendo o substantivo feminino *disposição*.

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

QUESTÃO 6

Como você se imagina aos trinta anos? Casado (a)? Com filhos? Num bom emprego?

Imagine que você está com trinta anos, já fez faculdade, cursos de aperfeiçoamento na sua área de atuação, já trabalhou em diversos lugares e está se candidatando a uma nova vaga de emprego.

Elabore um Curriculum Vitae do jeito que você deseja que ele seja aos trinta anos e lembre-se que você está concorrendo ao emprego dos seus sonhos. Afinal, “*Sonhar não custa nada*” e correr atrás dos nossos sonhos é nossa obrigação!

Habilidades trabalhadas

Produzir os tipos de cartas estudados e preencher um currículo de acordo com os padrões observados.

Resposta comentada

Espera-se que o aluno faça uma reflexão sobre o que espera do futuro, que carreira pretende seguir e que emprego gostaria de ter. Espera-se também que ele consiga produzir um currículo que satisfaça claramente às exigências do cargo pretendido utilizando as informações que foram estudadas até aqui.