

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE

4º BIMESTRE

AUTORIA

MARLIZE RODRIGUES ANDRADE

Rio de Janeiro

2013

TEXTO GERADOR I

O trecho a seguir descreve o “*Papo de Resposta*”, um projeto que tem como objetivo promover a integração entre a polícia e a comunidade. Leva às escolas estaduais e abrigos para menores infratores, um policial e um ex-criminoso que têm a missão de mostrar a essas crianças a realidade da violência e do crime. Na ação são abordados temas relacionados à violência, às drogas e à segurança pública (<http://papoderesposta.com.br/blog/?p=13>).

Em nossa escola, o “*Papo*” foi realizado no dia 16/10/12. Segue em anexo o link, como texto gerador I, que fala sobre as drogas, um dos temas abordado por eles.

<http://www.slideshare.net/EdsonDemarch/palestra-drogas-escolas>

TEXTO GERADOR II

Vários foram os temas abordados pelo “*Papo de Resposta*”, dentre eles a violência nas escolas provocada pelo bullying. Como texto gerador II, será utilizado o link <http://www.brasilecola.com/sociologia/bullying.htm> do site Brasil Escola.

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

QUESTÃO 1

No início desse bimestre, você pôde pesquisar alguns autores e obras do período literário pré-modernista e, dessa forma, entender um pouco mais dos fatos que ocorriam no início do século XX. Considerando que a sua pesquisa é uma fonte muito rica de informações e de assuntos que são complexos, desenvolva uma pesquisa em grupo e **prepare um debate regrado** sobre o seguinte tema: “*O bota-abaixo de Pereira Passos: positivo ou negativo*”.

Habilidade trabalhada

Pesquisar sobre autores e obras do período pré-modernista e preparar um seminário/debate regrado para apresentação, utilizando recursos midiáticos e infográficos, citação de fontes e tempo para questionamentos do público.

Resposta comentada

O tema proposto leva em consideração o contexto histórico do início do século XX, que foi estudado no 1º ciclo do Pré-Modernismo, leva à reflexão sobre as influências estrangeiras, as diferenças entre as classes e influências culturais que se destacaram nas obras pré-modernistas. Essas questões, consideradas inovadoras na época, ainda permanecem atuais. Para o alcance pleno da atividade, é importante dividir a turma em dois grandes grupos, um que defenda os aspectos positivos da Reforma Pereira Passos e outro contrário às mudanças promovidas na cidade do Rio de Janeiro.

REGISTROS DOS RESULTADOS PEDAGÓGICOS PEDAGÓGICOS DECORRENTES DA IMPLEMENTAÇÃO DO ROTEIRO DE ATIVIDADES.

O RA foi bem aceito pela turma, apesar da falta de tempo. Eles já tinham a experiência com o debate, pois já tinha trabalhado com eles no bimestre anterior, isto facilitou muito e também o que agilizou a tarefa foi o fato de utilizarmos o projeto “*Papo de Resposta*”, idealizado de forma inédita pela Polícia Civil, como fio condutor tanto para o seminário quanto para o debate. Como já conheciam os temas apresentados em cada texto gerador,

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Sites e blogs:

(<http://papoderesponsa.com.br/blog/?p=13>.)

<http://www.slideshare.net/EdsonDemarch/palestra-drogas-escolas>

<http://www.brasilecola.com/sociologia/bullying.htm>

<http://www.youtube.com/watch?v=VITcRizPC9k>