

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

9º ANO

1º BIMESTRE

AUTORIA

MARINUSE NEVES DE AZEVEDO R AMARO

Rio de Janeiro

2013

TEXTO GERADOR I

Ricardo de Almeida

Rua Mariz e Barros - Nº 170 Tijuca, CEP 20220-011- Rio de Janeiro

Brasileiro, 21 anos, solteiro

Tel. 2538-6745/ 9456- 6751

E-mail: ralmeida@globo.com

Objetivo

GAME DESIGNER

Resumo das qualificações

Cinco Anos de experiência em criação de jogos; Graduação em Designer Gráfico; Fluente em Inglês, Espanhol e Japonês; Certificação pela Adobe System International em manipulação de imagens 3D.

Experiência profissional

PixarAnimationStudios Jan/2012/ Atual.

Designer grafico 3D

Criação de Animação 3D

Seven Computação Gráfica. Jan/2008 / Jan./2012.

Professor de manipulação em 3D ferramenta Maya

Atuando como professor nível avançado na ferramenta Maya 3D

Formação acadêmica

Graduação em designer gráficos UAM (Universidade Anhembi Morumbi)2011.

Pós-Graduação em game designer UAM (Universidade Anhembi Morumbi) 2012.

Outras informações

Fluência em Mandarim para leitura e interpretação de textos; Inglês fluente; Espanhol Fluente; Japonês fluente.

ATIVIDADES DE LEITURA

QUESTÃO 1

O currículo deve informar de forma sucinta as experiências profissionais, a formação acadêmica e dados pessoais de uma pessoa que pretende se candidatar a uma vaga de emprego.

Qual é a finalidade de se descrever a formação em um currículo?

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as diferentes finalidades que este possa ter.

Resposta Comentada

Uma empresa, ao contratar um empregado, necessita saber se formação do candidato condiz com o cargo oferecido, daí a necessidade de informar a formação em um currículo. Pretende-se com esta questão despertar a atenção do aluno para a estrutura de um currículo e da importância das informações nele contidas.

QUESTÃO 2

Um currículo pode ter finalidades diferentes, como a de obter um emprego ou obter uma bolsa de estudo. Suponha que o interesse de Ricardo fosse o de obter uma bolsa de estudos em uma universidade para fazer mestrado, o que mudaria no currículo?

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as diferentes finalidades que este possa ter.

Resposta comentada

Esta questão visa trabalhar as diferentes finalidades de um currículo, espera-se que o aluno seja capaz de atentar que, neste caso, o objetivo deveria ser alterado e que seria necessário também indicar o motivo de se desejar a bolsa.

São Paulo, 08 de abril de 2012

Sr. Jefferson Duarte

Diretor-Presidente

Esso Distribuidora Ltda.

Rua Washington Luis n. 456, Centro – São Paulo – SP

Prezado Sr. Jefferson,

Como executivo atuante na área de Assuntos Comerciais e Marketing Empresarial, tendo atuado em várias empresas de destaque nacional, seja em específico à área de atuação de sua empresa, seja em outras que demandaram bastante talento deste profissional, adquiri sólida experiência em relações com a imprensa, clientes, órgãos de defesa do consumidor, gestão de produtos, conhecimento jurídico, suporte a desenvolvimento de agências e postos de serviços, inclusive sobre análise de concorrência, formação de liderança e de equipes, interface entre banco e empresas seguradoras e de cartões de crédito e áreas administrativas.

Sou graduado em Direito e Ciências Sociais e estou iniciando pós-graduação em áreas do setor.

Desejando fazer parte do corpo de profissionais de sua empresa, encaminho meu currículo e estarei à disposição para um contato pessoal e informações adicionais sobre minha carreira

Atenciosamente,

Roberto Cunha da Silva

QUESTÃO 3

Como já vimos anteriormente, uma carta de apresentação é uma carta formal. Quais termos do texto gerador II comprovam a formalidade do texto?

Habilidade trabalhada

Reconhecer os níveis de formalidade empregados nos textos.

Resposta comentada

Prezado senhor, atenciosamente.

A questão visa revisar os níveis de formalidade na escrita.

ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 4

Leia novamente o texto gerador I e II. Se Ricardo, depois de enviar a carta de apresentação e o currículo à universidade, fosse chamado para uma entrevista com o reitor da universidade, qual seria o pronome de tratamento adequado a essa autoridade?

Habilidade trabalhada

Reconhecer e utilizar os pronomes de tratamento.

Resposta comentada

Vossa Magnificência. Espera-se que o aluno reconheça a importância do pronome de tratamento em uma situação formal, e que ele deve ser usado não só na escrita, mas também na oralidade quando a situação assim o exigir.

QUESTÃO 5

Assim como os verbos, alguns nomes (substantivos e adjetivos) também necessitam de complemento para terem sentido completo. Num período, os termos regentes são “*subordinantes*” e os regidos, “*subordinados*”.

No trecho “*Sou graduado em Direito e Ciências Sociais*” Quem é o subordinante? E o(s) subordinado(s)?

Habilidade trabalhada

Reconhecer e empregar adequadamente a regência verbal e a nominal.

Resposta Comentada

Subordinante: graduado

Subordinados: “*Direito*”; “*Ciências Sociais*”

Nessa questão pretendeu-se trabalhar com a relação de dependência que alguns nomes mantêm na frase. Espera-se que o aluno perceba que este tipo de dependência não é exclusivo dos verbos e que os termos, regente e o regido, ligam-se por meio de preposições.

REFERÊNCIAS

BRASIL. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais, ética**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental – Língua Portuguesa**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

GUIMARÃES, Florianete; GUIMARÃES, Margaret. **A gramática lê o texto**. São Paulo: Ed. Moderna, 1ª ed., 1997.