

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

9º ANO

1º BIMESTRE

AUTORIA

PAULA MONIQUE DOMINGOS TEIXEIRA JOVENIL

Rio de Janeiro

2013

TEXTO GERADOR I

O texto abaixo é o *curriculum vitae* de um homem que busca uma vaga no mercado de trabalho. Após a leitura deste texto com as principais informações profissionais do candidato, responda às questões propostas.

Rodrigo Magalhães Pedroso Dias

Brasileiro, solteiro, 29 anos

Rua Castor de Afuentes Andradas, número 109

Pampulha – Belo Horizonte – MG

Telefone: (31) 8888-9999 / E-mail: rodrigoaug@gmail.com.br

Objetivo

Cargo de Analista Financeiro

Formação

Pós-graduado em Gestão Financeira. IBMEC, conclusão em 2006.

Graduado em Administração de Empresas. UFMG, conclusão em 2003.

Experiência profissional

2004-2008 – Rocha & Rodrigues Investimentos

Cargo: Analista Financeiro.

Principais atividades: Análise técnica de balanço patrimonial, análise de custo de oportunidade, análise de estudos de mercado.

Responsável pelo projeto e implantação de processos pertinentes a área. Redução de custos da área de 40% após conclusão.

2001-2003 – ABRA Tecnologia da Informação

Cargo: Assistente Financeiro.

Principais atividades: Contas a pagar e a receber, controle do fluxo de caixa, pagamento de colaboradores, consolidação do balanço mensal.

2000-2001 - FIAT Automóveis

Estágio extra-curricular com duração de 6 meses junto ao Departamento de Custeio

Qualificações e atividades profissionais

Inglês – Fluente (Number One, 7 anos, conclusão em 2001).

Experiência no exterior – Residiu em Londres durante 6 meses (2004).

Curso Complementar em Gestão de Investimentos de Renda Variável (2004).

Curso Complementar em Direito Empresarial (2007).

Informações adicionais

Premiado com o título de Aluno Destaque da graduação – Menção Honrosa (2003)

Disponibilidade para mudança de cidade ou estado.

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 1

Observe com bastante atenção o texto gerador I. As informações apresentadas pelo candidato à vaga de analista financeiro são pertinentes ao gênero em questão? Justifique sua resposta.

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as diferentes finalidades que este possa ter.

Resposta comentada

É necessário ressaltar que os aspectos pessoais e profissionais que habilitam o candidato a desempenhar uma determinada função devem estar presentes no curriculum vitae. E no curriculum em questão, o candidato demonstra claramente ao possível empregado toda sua experiência no cargo que almeja ao afirmar que já trabalhou por duas vezes no cargo em questão além de ter feito um estágio. Ele ainda acrescenta informações relevantes em suas atividades profissionais e qualificações.

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

QUESTÃO 2

Agora é a sua vez. Elabore um curriculum vitae contendo suas informações. Lembre-se de que este gênero textual possui um viés descritivo, porém mantenha o bom senso nas autodescrições, empregando adjetivos estritamente relacionados ao perfil profissional.

Habilidade trabalhada

Preencher um currículo de acordo com os padrões observados.

Resposta comentada

Será preciso uma primeira avaliação para que a correção seja feita, pois o aluno precisa entender a importância que representa a perfeição de um documento como este, já que é o único contato entre o futuro empregador/avaliador e o dono do currículo. Ou seja, qualquer deslize ou incorreção certamente contribuirá para o prejuízo da imagem. Assim, todos os detalhes devem ser observados pelo professor. Para facilitar, o professor deverá orientar o aluno a substituir as informações do texto I pelas suas.

TEXTO GERADOR II

O Texto Gerador II é um texto que costuma ser enviado junto ao curriculum vitae. Observe este exemplo de carta de apresentação na qual a candidata se oferece a uma vaga na área de Publicidade, Propaganda e Marketing.

Prezados senhores,

Estou à procura de novos desafios profissionais na área de Marketing e acredito que sua empresa possa ter interesse por minhas qualificações.

Sou graduada em Publicidade e Propaganda, com pós-graduação em Marketing e tenho fluência nos idiomas inglês e espanhol.

Nos últimos cinco anos, venho atuando diretamente em Marketing Estratégico, sendo responsável pela implementação e resultado de campanhas e táticas para reposicionamento da marca para a América Latina.

Envio anexo meu currículo para fazer parte de seu banco de dados e me coloco à disposição para uma entrevista pessoal, quando poderei fornecer mais informações sobre minha experiência profissional.

Cordialmente, Ana Maria Garcia

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 3

A carta de apresentação é uma forma de os candidatos se apresentarem aos possíveis empregadores, dizendo por que devem ser contratados para determinada vaga de emprego. Sabendo que este gênero textual é geralmente enviado com o curriculum vitae, avalie se a carta de Ana Maria apresenta a formalidade devida para tal situação. Comprove sua resposta com trechos do texto.

Habilidade trabalhada

Reconhecer os níveis de formalidade empregados nos textos.

Resposta comentada

Ao observar a carta, o aluno deverá perceber que a mesma está de acordo com o nível de formalidade que se espera. A candidata inicia a carta de forma bastante respeitosa (Prezados Senhores) e a encerra com saudação também formal (cordialmente). Ela também faz o uso correto do fenômeno da crase, além de não cometer deslizes com a regência.

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 4

Explique a ocorrência do fenômeno da crase no enunciado abaixo.

“Envio anexo meu currículo para fazer parte de seu banco de dados e me coloco à disposição para uma entrevista pessoal, quando poderei fornecer mais informações sobre minha experiência profissional.”

Habilidade trabalhada

Apropriar-se adequadamente das regras de realização da crase.

Resposta comentada

Nota-se que, no enunciado, ocorre a junção da preposição “a”, exigida pelo verbo “colocar-se”, e do artigo “a”, admitido pelo substantivo feminino “disposição”. Assim, os dois sons idênticos, ao invés de serem pronunciados em sequência, se fundem em uma única pronúncia, o que na escrita é sinalizado pela presença de um sinal grave (oposto ao agudo) na letra “a”, assim: à. Daí haver crase sempre que a palavra anterior exige a preposição “a” e a palavra posterior exige o artigo “a”, como em: coloco-me à disposição.

REFERÊNCIAS

<http://redacaoressucat.wordpress.com/2010/02/04/situacao-formal-e-informal/>

CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português: linguagens, 9º ano**. São Paulo: Atual, 2009, pp. 212-219.

<http://www.meucurriculum.com/>