

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

2ª SÉRIE

1º BIMESTRE

AUTORIA

ADRIANA SERAFIM RISCADO NOGUEIRA

Rio de Janeiro

2013

TEXTO GERADOR I

IRACEMA

José de Alencar

Além, muito além daquela serra, que ainda azula no horizonte, nasceu Iracema.

Iracema, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa de graúna, e mais longos que seu talhe de palmeira.

O favo da jati não era doce como seu sorriso; nem a baunilha recendia no bosque como seu hálito perfumado.

Mais rápida que a ema selvagem, a morena virgem corria o sertão e as matas do Ipu, onde campeava sua guerreira tribo, da grande nação tabajara. O pé grácil e nu, mal roçando, alisava apenas a verde pelúcia que vestia a terra com as primeiras águas.

VOCABULÁRIO

Graúna – pássaro conhecido de cor negra luzidia.

Jati – pequena abelha que fabrica delicioso mel.

Ipu – certa qualidade de terra muito fértil.

Campear – estar ou viver no campo; correr pelos campos.

TEXTO GERADOR II

SENHORA

José de Alencar

Há anos raiou no céu fluminense uma nova estrela.

Desde o momento de sua ascensão ninguém lhe disputou o cetro; foi proclamada a rainha dos salões.

Tornou-se a deusa dos bailes; a musa dos poetas e o ídolo dos noivos em disponibilidade.

Era rica e formosa.

Duas opulências, que se realçavam como a flor em vaso de alabastro; dois esplendores que se refletem, como o raio de sol no prisma do diamante.

Quem não se recorda de Aurélia Camargo, que atravessou o firmamento da corte como brilhante meteoro, e apagou-se de repente no meio do deslumbramento que produzira seu fulgor?

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

No texto 1, no trecho: “*O favo da jati não era doce como seu sorriso; nem a baunilha recendia no bosque como seu hálito perfumado*”, a que se refere o pronome destacado?

Habilidade trabalhada

Reconhecer mecanismos de coesão referencial.

Resposta comentada

Os pronomes, por sua função de substituir nomes ou expressões, constituem uma classe de palavras fundamental para o estabelecimento das relações de coesão textual e de sentido dentro um texto. Por isso, para compreender um texto, é necessário, entre outras coisas, identificar adequadamente as relações de referência estabelecidas pelos pronomes. No fragmento, o pronome *seu* está se referindo ao nome *Iracema*, já mencionado anteriormente.

REGISTRO DOS RESULTADOS PEDAGÓGICOS OBTIDOS COM A IMPLEMENTAÇÃO DO RA ORIGINAL PRELIMINAR

O Romantismo é um período literário gostoso de trabalhar, pois o aluno se identifica com os romances e se envolve no contexto, demonstrando interesse. Esse Roteiro foi trabalhado em sala de aula e não tive dificuldades em implementá-lo, conseguindo bom resultado no teste. Pretende-se que ao final da aplicação do RA o aluno saiba ler de diferentes modos, consolide hábitos de leitura, progrida nas escolhas estéticas, refine gostos acendendo sua cultura literária que lhe permita ler com autonomia outros textos em seu percurso de vida.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Novas Palavras – Emília Amaral

*Não exceder 5 páginas!!! Destaque toda a sua atividade em cor vermelha!!!

*Observação: A atividade de Produção Textual deve estar relacionada ao gênero resenha de romance, dentro do Romantismo.