

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

9º ANO

1º BIMESTRE

AUTORIA

SOLANGE BARBOSA DE SOUZA BARROS

Rio de Janeiro

2013

TEXTO GERADOR I

À empresa...

Departamento de Recursos Humanos

Manaus, 14 de setembro 2012.

Prezado senhor,

Sou candidato à vaga existente em seu quadro de pessoal para Técnico em Eletrônica, conforme anúncio no caderno de classificados do jornal o Dia, edição do dia 02 último.

Conforme poderá verificar em meu currículo, minha experiência é ainda pequena, considerando a formação profissional recente, mas tenho facilidade de trabalhar em equipe e de relacionamento com outras pessoas.

Fiz estágio profissional na empresa Tal, onde aprendi muito, complementando os meus estudos e agradeço se me selecionar para um teste de capacitação.

JOSÉ MARIA DA SILVA

Técnico em Eletrônica

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 1

Observe o texto gerador I e responda:

- a) Que elementos presentes nesta carta dão um tom de formalidade ao texto?

Habilidade trabalhada

Reconhecer os níveis de formalidade empregados nos textos.

Resposta comentada

Esta é uma questão que vai explorar o nível de conhecimento dos alunos no que diz respeito à formalidade e/ou informalidade de um texto. Eles poderão escolher como exemplo para a pergunta a expressão utilizada como vocativo na carta (Prezado senhor).

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 2

Justifique o uso da crase no fragmento que segue:

“Sou candidato à vaga existente em seu quadro de pessoal para Técnico em Eletrônica” (...)

Habilidade trabalhada

Apropriar-se adequadamente das regras de realização da crase.

Resposta comentada

Ocorre crase quando a preposição “**a**” exigida pela regência de um verbo ou de um nome (substantivo adjetivo ou advérbio se funde com um artigo feminino) “**a(s)**”. Foi o que ocorreu neste caso, pois o substantivo “*candidato*” pede a preposição “**a**” e foi complementado por uma palavra feminina seguida de um artigo feminino (**a**), deste modo se explica o uso da crase no fragmento.

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 3

“Prezado senhor ”

A expressão apresentada é classificada gramaticalmente como:

- a) Pronome demonstrativo
- b) Pronome indicativo
- c) Pronome de tratamento
- d) Pronome pessoal

Habilidade trabalhada

Reconhecer e utilizar os pronomes de tratamento.

Resposta comentada

Quando nos dirigimos às pessoas do nosso convívio diário, utilizamos uma linguagem mais informal, mais íntima. Ao passo que, se formos nos dirigir a alguém que possui um prestígio social mais alto ou um grau hierárquico mais elevado, necessariamente temos que utilizar uma linguagem mais formal. Para isto, podemos usufruir de um completo aparato no que se refere às normas gramaticais e à maneira correta de como e onde utilizá-las. E fazendo parte deste aparato, estão os pronomes, os quais pertencem às dez classes gramaticais e possuem a função de acompanhar ou substituir o nome, ou seja, o próprio substantivo, relacionando-o à pessoa do discurso. Neste caso nos referimos à classe dos pronomes de tratamento que representam a forma pela qual nos atribuímos às pessoas. O aluno deverá escolher a opção **c**, visto que representa a resposta correta.

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

QUESTÃO 4

Com base em nossos estudos sobre o gênero textual CURRÍCULO, você deverá apropriar-se das informações constantes na vaga de emprego que segue e construir (produzir) um currículo atraente e bem elaborado de acordo com as regras fundamentais para desenvolvimento de tal texto.

Oferta de emprego

VENDAS NO SETOR AUTOMOTIVO

Empresa em expansão em BARREIRAS e região contrata Representante Comercial (ambos os sexos)

Pessoas que tenham afinidade com a área e que buscam crescimento profissional, mecânicos de automóveis, atendentes de auto-peças e representantes comerciais em geral venham trabalhar conosco!

- Ótimas Comissões
- Excelentes premiações
- Campanhas de vendas
- Não exigimos experiência
- Oferecemos treinamento

Necessário carro próprio

Enviar currículo para o e-mail trabalheconosco@rycall.com.br mencionando a vaga para **BARREIRAS**

RYCALL.COM.BR
www.rycall.com.br
DISTRIBUIDORA DE PEÇAS AUTOMOTIVAS COM MAIS DE 8 MIL ITENS E COM ATUAÇÃO EM NÍVEL NACIONAL

Habilidade trabalhada

Preencher um currículo de acordo com os padrões observados.

Resposta comentada

Currículo é o documento essencial ao procurar emprego, no qual são preenchidos de forma clara e resumida dados sobre características pessoais, formação/escolaridade, experiência profissional e atividades anteriores de um candidato a emprego, atividade de autônomo, ou cargo específico. De acordo com tais informações, o educando deverá construir um currículo, tomando como base o modelo (estrutura) do texto gerador I, apresentando informações pertencentes ao mesmo e que atenda ao perfil exigido pelo anúncio em questão.

TEXTO GERADOR II

Afonso Penteado Rodrigues

Rua da Bacia, 862 – Florianópolis - 88015-620 arodrigues@gmail.com – (48) 9555 7142

Primeiro grau completo (2005), cursando segundo ano do ensino médio (noturno), com espírito de equipe, iniciativa, responsabilidade, boa comunicação.

Formação

- Cursando segundo ano do ensino médio (noturno) no Colégio Positivista Renovador.
- Concluiu o primeiro grau, sem reprovação, na Escola Básica Cláudia Raia (2005).
- Cursos complementares: Digitação (Colégio Esquema, 2002), Windows XP (SESI, 2003), Práticas Comerciais (SENAC Pedra Branca, 2003), Técnicas de Vendas (Casas Bahia, 2005).

Experiência

- 2006 – Estágio (8 meses) como auxiliar administrativo na Comercial Hidramax, desempenhando atividades diversas de apoio a práticas contábeis, faturamento e vendas.
- 2005 – vendedor temporário para o período de final de ano nas Casas Bahia.
- 2003-2004 – empacotador e entregador no Supermercado Glória.

Atividades complementares

- Tesoureiro da Comissão de Formatura da Escola Básica Cláudia Raia, biênio 2006-2007.
- Coordenador Técnico do Campeonato Regional de Futebol da Secretaria Municipal de Esportes, em 2005, 2006 e 2007.
- Instrutor de capoeira na escolinha do SESI Pedra Branca, 2006 em diante.

Outras informações

- Carteira de habilitação para veículo de passeio e moto.
- Condução própria.
- 22 anos, residente em Florianópolis, disponibilidade para trabalhar em outras cidades da região.

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 5

Observe atentamente o texto gerador I e responda a qual gênero textual ele pertence?

- a) Requerimento
- b) Carta de apresentação
- c) Currículo
- d) Carta pessoal

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as finalidades que este possa ter.

Resposta comentada

O aluno deverá escolher a opção A, pois apresenta o gênero currículo o qual representa a estrutura do texto apresentado, bem como as informações constantes nele.

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 6

Levando em consideração a estrutura e finalidades do currículo, escolha a opção que melhor define tal gênero.

- a) Currículo é o documento essencial utilizado ao procurar emprego, no qual não devem ser preenchidas características pessoais e sim profissionais, formação específica e atividades anteriores.
- b) Currículo é o documento essencial utilizado ao procurar emprego, no qual são preenchidos de forma clara e resumida dados sobre características pessoais e profissionais, com informações básicas sobre a formação e pretensão salarial.
- c) Currículo é o documento essencial utilizado ao procurar emprego, no qual são preenchidos de forma clara e resumida dados sobre características pessoais profissionais, formação acadêmica, pretensão salarial e horário de trabalho.
- d) Currículo é o documento essencial utilizado ao procurar emprego, no qual são preenchidos de forma clara e resumida dados sobre características pessoais formação acadêmica, experiência profissional e atividades anteriores.

Habilidade trabalhada

Reconhecer a estrutura do currículo, atentando para as finalidades que este possa ter.

Resposta comentada

O aluno deverá optar pela opção **D**, visto que é a que melhor define tal gênero. Essa questão é a apresentação do gênero. A opção **D** é a única que demonstra de maneira completa a definição deste gênero e finalidade do mesmo.