

# **FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

1ª SÉRIE

4º BIMESTRE

**AUTORIA**

**FABIANE DE SANTANA FALCI**

**Rio de Janeiro**

**2012**

## TEXTO GERADOR I

### DINOSSAUROS VÃO VOLTAR. E PARA SEU BEM.

Eles foram extintos. Mas a ciência tem um jeito de recriá-los. Para quê? Pra encontrar remédios para as nossas piores doenças.

**por Jack Horner**

*Os dinossauros foram extintos há milhões de anos. Mas isso não significa que nunca mais teremos um deles na Terra. É possível que um ou mais deles voltem a viver no planeta um dia. E - acredite - isso vai ter uma importância incrível para você. Como assim? Do começo: para recriarmos um dinossauro, o jeito fácil seria usar DNA dos animais extintos. O problema é que, até agora, nunca se encontrou material genético de dinossauros. Isso significa que teríamos de achar uma alternativa. Pois nós descobrimos essa alternativa.*

*Na verdade, temos algum restinho de DNA de dinossauro. Ele não está nos ossos de animais mortos, e sim nos tecidos de seus descendentes, os pássaros. Pássaros são dinossauros vivos, apesar de não se parecerem com seus ancestrais. Não têm cauda ou dentes, por exemplo. E possuem asas, em vez de braços. Mas há características comuns entre eles, como o pé com 3 dedos e a fúrcula, aquele osso em forma de Y conhecido como osso da sorte. Se você pudesse olhar dentro de um ovo enquanto um pássaro se forma, veria que o bicho até chega a desenvolver cauda e braços. Essas estruturas, no entanto, acabam se desintegrando com a atuação de alguns genes, antes que o ovo seja chocado.*

*Ou seja: a chave para construirmos um dinossauro está no funcionamento desses genes. Tudo o que precisamos é impedir que eles sejam ligados e destruam a cauda e os braços antes que se formem por completo. Alguns pesquisadores estão fazendo isso, como Hans Larsson, professor da Universidade McGill, de Montreal. E pesquisadores da Universidade de Wisconsin já descobriram quais genes podem gerar pássaros que tenham dentes.*

*Esses experimentos têm um objetivo nobre: descobrir como encontrar determinados genes e aprender o jeito de ligá-los e desligá-los. Quando soubermos mais sobre o processo*

*de transformar pássaros em dinossauros, poderemos usar as informações para o nosso próprio bem. Esperamos poder compreender melhor algumas doenças genéticas que afetam a nós, humanos. E talvez até controlá-las.*

*Por isso, estamos usando frangos como cobaias. Acreditamos que podemos criar um “frangossauro” (ou chickenosaurus, em inglês) – um pássaro que tenha características dos dinossauros. Criaturas assim seriam produzidas somente uma por vez, e apenas dentro de um ovo. Não seriam liberadas para correr pelo laboratório e perseguir pessoas.*

*Não pensem que estamos tentando criar um frangossauro por diversão ou para aparecer em manchetes. Será apenas uma forma de desenvolver métodos práticos de engenharia genética que nos livrem de doenças graves. E, de quebra, destrinchar o desenvolvimento da evolução.*

*(Disponível em: <http://super.abril.com.br/ciencia/dinossauros-vao-voltar-seu-bem-535986.shtml>)*

## ATIVIDADE DE LEITURA

### QUESTÃO 1

O principal objetivo comunicativo do texto é:

- a) Relatar as recentes descobertas de pesquisadores da Universidade de mcgill e da Universidade de Wisconsin.
- b) Apresentar os critérios de uma pesquisa científica que poderá trazer benefícios para a saúde humana
- c) Informar sobre descobertas científicas recentes que podem auxiliar na cura de doenças
- d) Demonstrar o avanço benéfico de pesquisas científicas.

### **Habilidade trabalhada**

*Nesta questão o aluno vai trabalhar a finalidade do texto, esse tipo de pergunta, apesar de parecer simples é muito complicada para o aluno, por isso o professor deve explicar o que é o objetivo, a intencionalidade do texto.*

### **Resposta comentada**

O principal objetivo do texto é informar sobre as recentes descobertas dos cientistas citados, isso vem expresso no texto, fica bem claro para o aluno identificar.

### **QUESTÃO 2**

O texto pode ser considerado:

- a) Literário, pois apresenta uma linguagem impessoal, objetiva, informativa.
- b) Não literário, pois apresenta uma linguagem pessoal, carregada pelas emoções do autor.
- c) Literário, pois apresenta uma linguagem subjetiva, contaminada pelas emoções do autor.
- d) Não literário, pois apresenta objetividade, dando ênfase à informação.

### **Habilidade trabalhada**

*Nesta questão o aluno vai trabalhar tipos de texto literário e não literário, o professor vai relembrar esses conceitos para fixar melhor o conteúdo.*

### **Resposta comentada**

Por se tratar de uma reportagem, temos que o texto é não literário, pois apresenta uma linguagem objetiva, sem impressões pessoais, mas sim com a exposição de fatos científicos.

### QUESTÃO 3

O texto acima pode ser considerado como:

- a) Um texto instrucional
- b) Um texto informativo
- c) Um texto argumentativo
- d) Um texto narrativo
- e) Um relato

#### Habilidade trabalhada

*O aluno vai trabalhar o conceito de texto informativo, através da reportagem da revista Superinteressante que é voltada para o público alvo desse trabalho, os jovens.*

#### Resposta comentada

Trata-se de um texto informativo porque, tem por função informar sobre as recentes descobertas da ciência, aqui o professor pode ressaltar que o veículo utilizado foi uma revista.

### ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

### QUESTÃO 4

Por qual processo de formação de palavras foi formada a palavra frangossauro.

- a) Justaposição
- b) Aglutinação
- c) Derivação sufixal
- d) Derivação regressiva

**Habilidade trabalhada**

*Reconhecer o processo de formação das palavras.*

**Resposta comentada**

A palavra “*frangossauro*” foi formada por aglutinação, pois há perda de elementos na junção das palavras frango e dinossauro.

**QUESTÃO 5**

A reportagem apresenta uma função de linguagem predominante, que função é essa?

- a) Fática
- b) Metalinguística
- c) Emotiva
- d) Referencial
- e) Conativa

**Habilidade trabalhada**

*O aluno vai reconhecer as funções de linguagem.*

**Resposta comentada**

A função referencial apresenta uma forma mais objetiva de tratar o assunto apresentando os fatos científicos como comprovação.

**QUESTÃO 6**

Em algumas passagens o texto parece estabelecer uma comunicação direta com o leitor. Retire do texto algumas passagens que demonstre tal fato.

**Habilidade trabalhada**

*O aluno vai se concentrar nas palavras do texto para identificar o discurso direto e indireto.*

**Resposta comentada**

*“Dinossauros vão voltar. E para seu bem.”; E - acredite - isso vai ter uma importância incrível para você. Como assim? Entre outras.*

**ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL**

**QUESTÃO 7**

Após a leitura da reportagem acima escreva um novo título e um novo lead.

**Habilidade trabalhada**

*Será trabalhada na produção de texto o conceito de título e lead já apresentados aos alunos.*

**Resposta comentada**

O aluno deverá criar um título para a reportagem e um lead sobre o tema, de forma simples e o professor deve dar liberdade de escolha, mas deve lembrá-los que precisa ser pertinente ao tema.