

**FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

1ª SÉRIE

4º BIMESTRE

**AUTORIA**

**FRANCISCA ELISIANE DE CASTRO**

**Rio de Janeiro**

**2012**

## TEXTO GERADOR I

### Abuso de anabolizantes

*Os anabolizantes pertencem a um grupo de drogas que tem indicação muito precisa na medicina.*

*O Dr. Drauzio Varela conversou com o Dr. Bernardino Santi, que é médico do Comitê Olímpico Brasileiro – COB e Coordenador Estadual do Controle de Dopagem da CBF, sobre a utilização dessas drogas por rapazes e moças interessados em obter um corpo perfeito.*

**Drauzio** – *Você poderia explicar o que é um anabolizante?*

**Bernardino Santi** – *Os anabolizantes incrementam a síntese de determinadas substâncias musculares e ósseas, mas somente os médicos podem prescrevê-los. Seu uso exige controle rigoroso, pois podem causar problemas de saúde muito sérios.*

*Do ponto de vista médico, são drogas utilizadas para tratamento de algumas doenças consumptivas, que desgastam a musculatura e os ossos, e como reposição hormonal para os portadores de hipogonadismo, que sofreram algum tipo de trauma testicular ou desenvolveram um tumor e tiveram os testículos subtraídos. (...)*

**Drauzio** – *Que problemas os anabolizantes provocam?*

**Bernardini Santi** – *Os anabolizantes foram descobertos com o intuito de tratar determinadas doenças, mas algumas pessoas descobriram que seu uso pode incrementar o aumento de massa muscular e é aí que começam os problemas.*

*Vamos pegar o caso do adolescente interessado na colega de escola que quer ficar bonito para impressionar a garota. Ele começa a fazer ginástica, mas percebe que levará tempo e terá de se esforçar muito para atingir o objetivo almejado, porque os resultados não vêm de uma hora para outra. Nesse momento, um profissional da academia que frequenta ou um amigo lhe fala de uma determinada substância que ajuda a desenvolver a musculatura mais depressa. O garoto se interessa e decide experimentar. Os primeiros resultados*

*aparecem rapidamente, a forma do corpo melhora, e isso o estimula a usar cada vez mais os esteroides anabolizantes, drogas que mexem com a estrutura hormonal e com outras estruturas fisiológicas do organismo, acarretando graves consequências que podem, sem dúvida, levar à morte, pois podem causar problemas cardíacos, câncer de fígado, além de provocar atrofia testicular, ausência de espermatozoides e impotência, porque a droga mexe com o equilíbrio hormonal.*

(...)

**Drauzio** – *Grande parte dos anabolizantes vendidos em academias são substâncias que entram contrabandeadas no Brasil, sem passar por nenhum controle de qualidade. Ninguém conhece sua procedência. Você faz ideia dos países em que são comprados?*

**Bernardino Santi** – *Esse é um problema complicado que as autoridades têm diante de si. É muito difícil detectar a procedência dessas substâncias. Anúncios veiculados na Internet ou em meios de comunicação piratas oferecem Deca-Durabolin grego, japonês, russo. No entanto, muitas vezes, ele é produzido em fabriquetas de fundo de quintal aqui mesmo no Brasil, sem que se saiba exatamente quais são os componentes de sua fórmula além dos esteróides anabolizantes.*

(...)

**Drauzio** – *Quando se para de usar, em quanto tempo o músculo afrouxa?*

**Bernardino Santi** – *Em questão de semanas, o músculo desincha e afrouxa, porque perde líquido. Como consequência, a musculatura que estava esticada em seu alongamento máximo contrai e volta a uma forma próxima da inicial. Ao notar que está perdendo o que ganhou com o remédio, o garoto continua recorrendo aos anabolizantes e, o que é assustador, nunca fica satisfeito com os resultados obtidos. Se tem 40cm de bíceps, quer chegar aos 45cm. Quando consegue, quer ter 48cm. Essa falta de limites leva a rupturas musculares e aos outros problemas graves de saúde que já citamos nesta entrevista. Outro agravante é a dependência física e psicológica que o uso dessas drogas causa ao usuário.*

**Drauzio** – *O estranho é que, do ponto de vista estético, acho feios esses garotos deformados pela musculatura que desenvolveram e grande parte das mulheres tem a mesma opinião.*

**Bernardino Santi** – *Nosso trabalho revelou que 75% das garotas entre 15 e 23 anos não gostam de rapazes muito musculosos. Por paradoxal que possa parecer, o rapaz procura ter um corpo bonito e se expõe a situações de risco que, às vezes, não têm volta, para conquistar garotas que não se interessam por rapazes com musculatura excessivamente desenvolvida.*

*O que queremos para esses jovens é a pergunta que torno a fazer. O meu conselho para os jovens é: sejam saudáveis, alimentem-se bem, façam esportes e musculação na medida adequada, para tenham uma maior chance de vida feliz.*

*(Texto adaptado. Fonte: <http://drauziovarella.com.br/dependencia-quimica/abuso-de-anabolizantes-2/>)*

## ATIVIDADE DE LEITURA

### QUESTÃO 1

A entrevista é um gênero textual (oral ou escrito) construído através de diálogos entre entrevistador e entrevistado. Através da entrevista, o leitor/ouvinte passa a conhecer, por exemplo, as opiniões e ideias do entrevistado acerca de sua vida profissional ou pessoal, a partir de suas respostas.

Para distinguir as falas do entrevistador e do entrevistado é preciso o uso de certos recursos gráficos. Leia o texto gerador I e responda:

- Quais elementos foram empregados para distinguir as perguntas das respostas?
- Em que parte do texto há a apresentação do entrevistado e entrevistador?

### Habilidade trabalhada

*Reconhecer a natureza dialógica da linguagem e os recursos para marcar o locutor e interlocutor.*

### Respostas comentadas

- a) Foram identificados em negrito o nome do entrevistador (Drauzio Varella) e do entrevistado (Dr. Bernardino Santi). Geralmente, em entrevistas esse recurso é utilizado, ou ainda, a abreviação dos nomes do locutor e interlocutor, uma vez que são apresentados para o leitor. Podemos também diferenciar a fala do entrevistado e entrevistador pelo próprio corpo do texto, distinguindo através das perguntas e respostas, ou seja, pela pontuação.
- b) O locutor e interlocutor (Drauzio Varella e Dr. Bernardino Santi) foram apresentados na lead (subtítulo) da entrevista. Normalmente é assim que é feita a apresentação.

## ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

### QUESTÃO 2

Observe a seguinte passagem:

*“Os anabolizantes incrementam a síntese de determinadas substâncias musculares e ósseas (...) Do ponto de vista médico, são drogas utilizadas para tratamento de algumas doenças consumptivas, que desgastam a musculatura e os ossos, e como reposição hormonal para os portadores de hipogonadismo...”*

Podemos observar, no trecho selecionado, que o entrevistado dá ênfase às informações sobre anabolizantes. A partir dessa constatação, podemos dizer que a função da linguagem que predomina no trecho é:

- a) Fática
- b) Metalinguística
- c) Emotiva
- d) Referencial
- e) Conativa

### **Habilidade trabalhada**

*Reconhecer as funções: referencial, metalinguística e fática da linguagem.*

### **Resposta comentada**

Podemos observar que no trecho selecionado a ênfase recai sobre o referente (assunto tratado na entrevista), portanto a função da linguagem que predomina no trecho é a “referencial”, portanto a resposta da questão é a letra **D**.

### **QUESTÃO 3**

Numa entrevista, como em outros gêneros textuais, podemos perceber a opinião do produtor do texto. No caso da entrevista, há, muitas vezes, as marcas de opinião mais evidenciadas tanto do entrevistador quanto do entrevistado. Observe as opções abaixo, com trechos das falas do entrevistado e entrevistador e marque a que mostra a marca mais claramente a opinião.

- a) *“Grande parte dos anabolizantes vendidos em academias são substâncias que entram contrabandeadas no Brasil”*
- b) *“É muito difícil detectar a procedência dessas substâncias”*
- c) *“Esse é um problema complicado que as autoridades têm diante de si”*
- d) *“...acho feios esses garotos deformados pela musculatura que desenvolveram”*

- e) *“Do ponto de vista médico, são drogas utilizadas para tratamento de algumas doenças consumptivas”*

### **Habilidade trabalhada**

*Identificar marcas linguísticas de impessoalidade, opinião e generalização.*

### **Resposta comentada**

Podemos observar nas opções acima que a que mostra mais claramente uma marca de opinião é a letra **D**, uma vez que há o verbo achar (verbo de opinião) utilizado em primeira pessoa, que expõe a opinião do Dr. Drauzio Varella (entrevistador) acerca dos corpos exageradamente musculosos.

## **TEXTO GERADOR II**

### **Entrevista com o especialista em Treinamento de Força e Musculação, Carlos Henrique Fernandes dos Santos Júnior, sobre vigorexia.**

*O especialista concede entrevista exclusiva ao Jornal Santuário de Aparecida. Ele fala sobre a problemática da vigorexia – um transtorno muito comum, principalmente entre homens. Geralmente os sintomas estão relacionados com a insatisfação com o corpo, levando as pessoas que sofrem desse problema a fazerem exercícios físicos em excesso.*

***Jornal Santuário** – Quais são os principais sintomas que permitem diferenciar a vigorexia de uma busca sadia pelo bem-estar?*

***Carlos Henrique Fernandes dos Santos Júnior** – A vigorexia é um transtorno, que na maioria dos casos afeta homens que sempre acham que estão magros, por mais musculosos que estejam. Além disso, faz exercícios exageradamente, muito além do volume e da intensidade ideal, o que prejudica até a biomecânica do movimento. Não satisfeita com a alimentação equilibrada, procura usar suplementos sem orientação e recorre até aos*

*esteroides (anabolizantes) para atingir o resultado esperado, que nunca vem segundo a sua expectativa.*

**JS** – *Especialmente entre os jovens, quais costumam ser as principais pressões que desembocam em transtornos como esse?*

**Carlos Henrique** – *Devido ao culto ao corpo que a sociedade impõe, as pessoas acreditam que serão mais bem aceitas por terem um corpo esteticamente mais bonito, o que nem sempre combina com a preocupação com a saúde. O corpo com mais músculos e menos gordura, ou até mesmo mais magro (que pode causar outros distúrbios, como a anorexia e a bulimia), é o que a sociedade atual considera “bonito” e “ideal”.*

*Os jovens, que estão em uma fase cheia de dúvidas e expectativas, esperam ser aceitos na sociedade o mais rápido possível. Quando olham seus amigos ficando mais fortes e inseridos no padrão de beleza da sociedade e das próprias pessoas próximas a eles, isso gera uma busca pela mesma aceitação, independente de comprometerem a sua saúde, seguindo uma alimentação e uma rotina de exercícios físicos em excesso, e sem orientação e acompanhamento de um profissional.*

**JS** – *Na academia, qual deve ser a postura do instrutor/professor e dos amigos quando se percebe que alguém está passando pelo problema? Como auxiliar no processo de reconhecimento do problema e busca de solução?*

**Carlos Henrique** – *O professor sempre deve orientar o aluno em relação ao treino, principalmente quando perceber que esse está fazendo alguns exercícios a mais, ficando mais tempo do que o orientado na academia, tendo um crescimento muscular muito rápido em um curto período de tempo (o que pode indicar uso de anabolizantes). Nesses casos, se a orientação não adiantar, um acompanhamento psicológico será fundamental para reverter o processo. Os amigos podem apoiá-lo a fazer o mesmo, a procurar um profissional capacitado para cuidar do problema.*

*(Texto adaptado. Fonte: [http://jornalsantuário.wordpress.com/2012/06/14/js\\_vigorexia\\_carlos/](http://jornalsantuário.wordpress.com/2012/06/14/js_vigorexia_carlos/))*

## ATIVIDADE DE LEITURA

### QUESTÃO 4

Já aprendemos que há recursos que são empregados para diferenciar as falas do entrevistador e do entrevistado. Observe o texto II e diga se são empregados os mesmos recursos. Justifique sua resposta.

#### Habilidade trabalhada

*Reconhecer a natureza dialógica da linguagem e os recursos para marcar o locutor e o interlocutor.*

#### Resposta comentada

Podemos observar que os recursos para identificar as falas do entrevistador e entrevistado são os mesmos utilizados no texto gerador I. Na manchete e na *lead* são apresentados tanto o entrevistador (Jornal Santuário de Aparecida) e o entrevistado, Carlos Henrique Fernandes dos Santos Júnior. Observamos que são marcados em negrito tanto a identificação do entrevistado e do entrevistador. Na primeira pergunta aparece o nome do entrevistador por extenso (Jornal Santuário) e nas demais perguntas o entrevistador aparece de forma abreviada (JS), uma vez que o leitor já o identificou. O nome do entrevistado é marcado também em negrito (Carlos Henrique). Podemos também perceber as falas de ambos através das respostas e perguntas, a partir da pontuação.

## ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

### QUESTÃO 5

A partir do conhecimento que você obteve sobre as características do gênero, reúna-se com um colega e, juntos, entrevistem um professor de educação física para obterem mais informações sobre os cuidados na hora de fazer exercícios físicos.

Observe o plano abaixo, para realizar uma boa entrevista:

- Escolha um professor de Edu. Física e marque a entrevista com antecedência e informe ao entrevistado o assunto e duração do encontro;
- Procure informações sobre o professor que será entrevistado, se ele trabalha em academias também, se já realizou algum projeto trabalho para alertar os jovens sobre uso de anabolizantes;
- Faça uma lista (roteiro) com as perguntas, que devem ser objetivas;
- A entrevista deverá ser gravada, uso um celular que tenha uma boa capacidade para gravação, ou mesmo um gravador;
- A dupla precisa ouvir a gravação para que seja bem compreendida;
- Introduza o texto da entrevista com uma apresentação da pessoa que está sendo entrevistada. Esse texto é curto, apenas com as informações necessárias;
- Após fazer o texto da entrevista, colocando título (manchete) e lead (subtítulo) de forma bem sucinta e esclarecedora, faça a transcrição da conversa gravada, para isso uso o registro culto da língua, elimine as repetições, as interrupções e hesitações, que são próprios da oralidade;
- As perguntas deverão ser facilmente diferenciadas das respostas, para que o leitor não tenha dificuldade para entender a entrevista.
- Façam uma revisão do texto, a fim de corrigi-lo;
- Agora que a entrevista está pronta, publiquem no mural próximo à Biblioteca e no blog da escola, a fim de que outros grupos tenham acesso às informações da entrevista.

### **Habilidade trabalhada**

*Produzir roteiro para uma entrevista editando-a depois para publicação em jornal mural e/ou blog.*

## **Comentário**

A partir da atividade proposta, os alunos poderão colocar em prática o aprendizado sobre o gênero entrevista e poderão, assim, tornarem-se leitores e produtores de textos mais eficientes.

## **REFERÊNCIAS**

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da Língua Portuguesa 1.e.** Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.

CEREJA, William Roberto. MAGALHÃE, Thereza Cochar. **Literatura Brasileira: 2º grau.** São Paulo: Atual, 1995.

MARCUSCH, Luiz Antônio. **Produção Textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.