

# **FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

1ª SÉRIE

4º BIMESTRE

**AUTORIA**

**GISELE GOMES NUNES**

**Rio de Janeiro**

**2012**

## TEXTO GERADOR I

### **Desativado no Rio de Janeiro o maior lixão da América Latina**

Catadores também participaram do evento que marcou o fechamento do maior aterro sanitário da América Latina

*Rio de Janeiro - O Aterro Sanitário de Gramacho, considerado o maior da América Latina, foi finalmente interditado neste domingo e agora passará por um processo de recuperação ambiental.*

*O último caminhão a despejar lixo deixou Gramacho neste domingo pouco antes de uma cerimônia oficial que serviu para marcar o fechamento do aterro, com a presença do prefeito do Rio de Janeiro, Eduardo Paes, e da ministra do Meio Ambiente, Izabella Teixeira.*

*Localizado em Duque de Caxias, na Baixada Fluminense, o depósito deixou uma montanha com cerca de 60 milhões de toneladas de lixo que praticamente extinguiu um mangue vizinho e contaminou as águas da Baía de Guanabara.*

*“Estamos dando fim a um crime ambiental que há mais de 30 anos contaminava o Rio de Janeiro”, disse o prefeito da cidade, que simbolicamente colocou um cadeado na entrada do despejo. “Para substituí-lo, construímos o Centro de Tratamento de Resíduos Sólidos mais moderno da América Latina”, em Seropédica (RJ).*

*O Jardim Gramacho recebeu durante 34 anos a maior parte do lixo procedente do Rio de Janeiro e de Duque de Caxias. Ao local, chegava parte das 8,4 mil toneladas de resíduos gerados diariamente pelo Rio de Janeiro, jogados em montanhas a céu aberto onde era disputado por urubus e por 1.603 catadores.*

*Foi justamente o destino desses catadores que atrasou em alguns meses o fechamento do despejo que estava ameaçado de extinção. Os meses de seguidos adiamentos foram necessários para negociar a indenização que os catadores receberão por terem perdido sua fonte de renda (R\$ 14 mil) e os cursos de capacitação que poderão fazer para buscar outras formas de ganhar a vida.*

*“Vamos usar o modelo do Rio de Janeiro para fechar todos os lixões do país. Esta cerimônia marca um grande avanço para a área ambiental e para o país”, ressaltou a ministra do Meio Ambiente.*

*O Jardim Gramacho chegou a receber cerca de 6 mil toneladas de lixo por dia, mas, nos últimos meses, com a entrada em operação do Centro de Tratamento de Seropédica, esse volume caiu para cerca de 2 mil toneladas.*

*Na área do despejo, onde será realizado um processo de recuperação ambiental, continuará funcionando uma usina que aproveita o gás metano procedente do material orgânico em decomposição para gerar eletricidade.*

*A cerimônia de fechamento do aterro também teve a presença de alguns catadores que trabalhavam no despejo para, segundo eles, enterrar a roupa que usavam para trabalhar e comemorar uma nova vida. Alguns, no entanto, admitem que continuarão vivendo da coleta, em outros locais.*

## **ATIVIDADE DE LEITURA**

### **QUESTÃO 1**

Na estrutura da reportagem, geralmente encontramos os seguintes elementos:

título, lead e corpo do texto. Além de ampliar a informação contida no título, o lead estimula a curiosidade do leitor. Identifique esses elementos no texto e relacione o título e as informações contidas no lead ao corpo do texto.

### **Habilidade trabalhada**

*Reconhecer características estruturais de uma reportagem: manchete, lead e corpo do texto.*

### Resposta comentada

O título “*Desativado no Rio de Janeiro o maior lixão da América Latina*” chama a atenção para a solução de um grave problema ambiental, o lead complementa o título com a informação da participação dos catadores no evento e o corpo do texto detalha e confirma estas informações, citando sua localização, as ações postas em prática a fim de substituí-lo e o destino dos catadores que trabalhavam no local.

## ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA

### QUESTÃO 2

Este texto pertence ao gênero Reportagem. Sua finalidade é transmitir informações. Neste tipo de texto, qual função da linguagem é predominante?

### Habilidade trabalhada

*Reconhecer as funções referencial, metalinguística e fática da linguagem.*

### Resposta comentada

Por tratar-se de reportagem, a linguagem está centrada na informação, no referente. Neste caso, a função da linguagem predominante é a referencial.

## TEXTO GERADOR II

### HUGO WOLVERINE

*Mais uma entrevista marcante nesse ano. É com enorme satisfação que entrevisto um dos destaques do TUF Brasil e o mais novo lutador contratado pelo UFC Hugo Wolverine.*  
**1- Como foi seu início nas artes marciais, quais modalidades atualmente que você domina e quando e o que de motivou a praticar o MMA?**

*Quando era criança, aos doze anos, ingressei no Tae Kwon Do (TKD) por indicação de um amigo da família. Aos quatorze a academia de TKD havia fechado e então fui experimentar o jiu jitsu onde permaneci por um ano e meio. Aos dezesseis já morava em Santo André e voltei a praticar o TKD, onde permaneci por mais seis anos. Assim fui evoluindo e migrando de modalidade conforme fui me sentindo desafiado a vencer meus limites na luta. Atualmente desenvolvo o boxe, o TKD e o wrestling. Meu início no MMA foi em 2010 na capital da Bahia, realizando assim um sonho de infância, quando assistia as fitas VHS do UFC.*

**2- *Você foi um dos lutadores que se destacou no TUF Brasil, como você avalia sua participação no programa?***

*Foi uma experiência ímpar, de muito valor pra mim. Pude fazer muitas amizades, desenvolver meu trabalho terapêutico junto aos atletas e aprender com meu time mais sobre a luta.*

**3- *O fato de você ser Fisioterapeuta te ajuda em alguma coisa na sua preparação como lutador de MMA?***

*O conhecimento da fisioterapia me ajuda a entender meus limites, adquirir autoconhecimento e consciência corporal. Faço muitos rituais pré treino, alongamentos, aquecimento, costumo receber massagens semanais e concilio tudo com muita respiração.*

**4- *Como você concilia a fisioterapia com a rotina dura de atleta?***

*Eu costumo atender meus pacientes em horários alternativos, já que todos são particulares e em domicílio. Os horários do treino são a prioridade de minha rotina e as horas vagas vão em direção dos atendimentos.*

**5- *Você já teve alguma lesão mais séria? Como foi a recuperação?***

*Nunca tive lesões sérias, mas atualmente tenho machucado muito a mão devido aos treinos de boxe. Sei que são lesões que já entraram em fase crônica e cuido com muita*

*manipulação, quiropraxia e massagem. A acupuntura também é realizada, sendo preferido a eletroacupuntura. As minhas recuperações são boas e de forma evolutiva, porém o tempo que tenho hoje para recuperá-las é mais curto, o que demanda muita dedicação às terapias.*

*6-Dentro do TUF Brasil o que você tirou de mais importante tanto do ponto de vista técnico quanto psicológico?*

*O que me engrandeceu muito foi estar exposto diante das câmeras e ter que enfrentar grandes lutadores, o que fez com que minha confiança e preparação psicológica aumentassem.*

*7- Você recentemente assinou contrato com o UFC, o que isso representa como atleta? E quais são seus objetivos a partir de agora?*

*Estar no UFC é uma realização do sonho de infância, é ter a confirmação de que o amor nos leva à vitória. Assim meus objetivos vão em direção ao topo da categoria, com muito treino e dedicação.*

*8- No mês passado teve a edição 147 do UFC, qual foi a sensação de lutar com o Mineirinho lotado? O que passou na sua cabeça naquele momento?*

*A sensação é fantástica, muitas luzes e barulho da torcida emocionam o atleta. Realizei meu sonho estando lá, com um público maravilhoso que é o mineiro. A cabeça do atleta tem que estar bem centrada, pois a pressão é grande.*

*Procurei manter a mente conectada no meu combate, procurando pensar somente na luta apesar da inexperiência e nervosismo.*

## ATIVIDADES DE LEITURA

### QUESTÃO 3

Diferente da reportagem que geralmente é imparcial e utiliza uma linguagem

impessoal, a entrevista muitas vezes apresenta a opinião ou o ponto de vista do entrevistado. Dessa maneira podemos conhecer o modo como ele vê o mundo, suas ideias e preferências. Retire desta entrevista um trecho que evidencie a opinião do entrevistado.

### **Habilidade trabalhada**

*Comparar o tratamento da informação na reportagem e na entrevista.*

### **Resposta comentada**

Nesta atividade, os alunos deverão observar o diferente tratamento da informação na reportagem e na entrevista. A reportagem normalmente apresenta marcas de impessoalidade e a entrevista costuma apresentar a opinião do entrevistado, como vemos nos seguintes trechos da entrevista:

*“Foi uma experiência ímpar, de muito valor pra mim. Pude fazer muitas amizades, desenvolver meu trabalho terapêutico junto aos atletas e aprender com meu time mais sobre a luta.”*

*“O conhecimento da fisioterapia me ajuda a entender meus limites, adquirir autoconhecimento e consciência confiança e preparação.”*

*“O que me engrandeceu muito foi estar exposto diante das câmeras e ter que enfrentar grandes lutadores, o que fez com que minha confiança e preparação psicológica aumentassem.”*

*“Estar no UFC é uma realização do sonho de infância, é ter a confirmação de que o amor nos leva à vitória.”*

*“A sensação é fantástica, muitas luzes e barulho da torcida emocionam o atleta.”*

### **QUESTÃO 4**

Ao transcrever a fala dos entrevistados, o entrevistador pode eliminar ou não as marcas de oralidade. Na transcrição desta entrevista, qual foi a opção do entrevistador:

eliminou ou manteve algumas marcas de oralidade?

**Habilidade trabalhada**

*Reconhecer a distinção entre escrita e oralidade.*

**Resposta comentada**

O aluno deverá observar que na transcrição desta entrevista, o entrevistador optou por eliminar as marcas de oralidade, apresentando uma linguagem formal.

**ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA**

**QUESTÃO 5**

Numa entrevista, as perguntas podem ser abertas, deixando o entrevistado discursar mais livremente; fechadas, limitando a resposta do entrevistado a sim ou não; objetivas, mais diretas, sem rodeios; menos objetivas, com tratamento mais cerimonioso. Com base nessas informações, como você classificaria as perguntas feitas pelo entrevistador?

**Habilidade trabalhada**

*Identificar marcas linguísticas de impessoalidade, opinião e generalização*

**Resposta comentada**

O aluno deverá observar que as perguntas desta entrevista estimulam o entrevistado a abordar livremente o seu conhecimento e as suas opiniões sobre o assunto. São, portanto, abertas e objetivas.