

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE

4º BIMESTRE

AUTORIA

GLEICI ANDREANI

Rio de Janeiro

2012

TEXTO GERADOR I

GRAVIDEZ PRECOCE

Falar sobre a gravidez constrange adolescentes da Folha Online, em Campinas.

O serviço de atendimento a gestante adolescente com idades entre 10 e 19 anos no Caism (Centro de Atenção Integral à Mulher), da Unicamp, realiza hoje aproximadamente 300 partos, 20% são de adolescentes.

Esse número diminuiu nos últimos anos, ao contrário do que ocorre em outras cidades brasileiras. Na região de Campinas (95 km de São Paulo), em 1978, quando foi feita a primeira pesquisa o atendimento era de cem partos, com aproximadamente 25% de adolescentes.

Nos corredores do Caism adolescentes aguardam consultas geralmente acompanhadas dos pais, principalmente das mães.

A Folha Online conversou com quatro garotas com gravidez indesejada. Elas demonstraram constrangimento em falar do assunto ao lado dos acompanhantes. Na maioria dos casos, a situação que vivem hoje não está absolutamente clara para elas.

Acompanhe os principais trechos das entrevistas das adolescentes.

C., 15, grávida de sete meses

Você queria mesmo ficar grávida?

Não, mas aconteceu...

Você e seu namorado não conheciam métodos anticoncepcionais?

Conhecemos, mas na hora, sabe como é, a gente nem lembra que existe preservativo.

E agora?

Agora, vou ter que cuidar. Larguei a escola e vou ficar na casa da minha mãe até a gente casar. Ele assumiu o filho e vamos casar no ano que vem, quando eu fizer 16 anos.

M., 13, grávida de três meses

Como você ficou grávida?

Eu tinha um namorado. Acabei saindo com ele depois que ele insistiu muito e...

Mas você pensou que poderia ficar grávida?

Não, ele me disse que não tinha nenhum problema e que tudo ia dar certo. Depois que fiquei grávida, ele não quer mais saber de mim.

O que você acha de ficar grávida?

Minha mãe disse que cuida de mim. Não sei o que vou fazer. Eu também nasci assim. Minha mãe ficou grávida de mim quando era pequena também. Acho que ela sabe como fazer.

Você vai à escola?

Vou, mas minha mãe me disse que vou ter que ficar um tempo em casa. Acho que vai ser ruim não ver mais minhas amigas.

E., 15, grávida de dois meses

Você ficou grávida como?

(silêncio)

Você está grávida de quanto tempo?

Dois meses.

Está tudo bem com você?

Venho aqui no médico junto com minha mãe. Ela não gosta, fala que fiz tudo errado, mas agora não tem jeito, né?

O que você acha de ficar grávida?

Estou achando legal, mas minha família não está gostando nada disso.

Você queria ficar grávida?

No começo não, mas agora acho que já estou me acostumando. Acho que vai ser legal cuidar do bebê, mas minha mãe disse que vou ter que fazer tudo sozinha, que eu não devia ter feito isso, aquelas coisas.

Você estuda?

Não, parei no ano passado para ajudar em casa enquanto minha mãe trabalha. Fico em casa cuidando dos meus irmãos pequenos.

Então você já sabe cuidar de criança...

É, mas filho da gente é outra coisa né? Minha mãe me disse que vou ter que ser mais responsável agora, mas não é difícil cuidar de criança...

E o que você acha disso tudo?

Ah, acho legal...

M., 17, grávida de seis meses

Como você ficou grávida?

O que aconteceu o senhor sabe. O que não era para ter acontecido foi isso. Já falei com o pai, e ele disse que quer assumir o filho. Acho que vamos casar. Depende do meu pai ainda. Ele é que está vendo essas coisas.

Mas você queria engravidar?

Olha, querer querer eu não queria, mas já que Deus mandou vou fazer isso. Vou cuidar da criança. Na verdade estou achando ótimo. É legal você vê a barriga crescendo, mexendo dentro da gente, mas o médico disse que tem que fazer todos os exames para não dar nada errado. Por isso eu venho aqui.

Você estuda?

Estudo, mas vou ter que parar para cuidar da criança. Se der certo de casar, vamos construir uma casa no fundo da casa do meu pai. A gente vai morar lá. Aí vou ter que ficar cuidando do nosso filho. Acho que uma hora vou ter que procurar uma coisa para fazer, para trabalhar...

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 1

Quais foram os elementos empregados para diferenciar as falas do entrevistador das falas das entrevistadas?

Habilidade trabalhada

Reconhecer a natureza dialógica da linguagem e os recursos para marcar o locutor e o interlocutor.

Resposta comentada

O aluno deverá citar os recursos visuais utilizados, como a disposição do texto, que foi organizado em perguntas seguidas de respostas, o realce da pergunta em negrito e a pontuação utilizada.

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 2

Releia a entrevista de E. 15 anos, grávida de 2 meses.

Suas respostas às perguntas do entrevistador trazem marcas próprias da oralidade. Tal característica foi mantida porque o jornal fez opção pela transcrição e não pela retextualização.

Destaque um trecho da entrevista que comprove a afirmação e explique-a.

Habilidade trabalhada

Reconhecer a distinção entre escrita e oralidade e diferenciar retextualização e transcrição.

Resposta comentada

O aluno poderá citar qualquer um dos trechos abaixo.

“Venho aqui no médico junto com minha mãe. Ela não gosta, fala que fiz tudo errado, mas agora não tem jeito, né?”

“Estou achando legal, mas minha família não está gostando nada disso.”

“No começo não, mas agora acho que já estou me acostumando. Acho que vai ser legal cuidar do bebê, mas minha mãe disse que vou ter que fazer tudo sozinha, que eu não devia ter feito isso, aquelas coisas.”

“É, mas filho da gente é outra coisa né? Minha mãe me disse que vou ter que ser mais responsável agora, mas não é difícil cuidar de criança...”

“Ah, acho legal...”

Para explicar a afirmação, o aluno poderá citar as marcas de oralidade que permaneceram na entrevista publicada, como a palavra “né”, uso de linguagem coloquial, quando ela usa a palavra “legal” ou a repetição de palavras, quando poderia ter feito substituições, o uso da linguagem informal ao invés da formal. Ou seja, com todas estas características fica claro que o entrevistador não tratou o texto, não retextualizou e sim transcreveu, passou para a publicação exatamente o que foi falado pelas entrevistadas.

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 3

No geral, na abertura ou introdução da entrevista, o entrevistador desenvolve um breve texto contendo o assunto, participante, local, situação e motivação da entrevista.

Ele busca ser imparcial, não dando seu ponto de vista ou suas impressões pessoais a respeito do que o entrevistado declara. Para isso adota marcas linguísticas de impessoalidade.

Cite um trecho que comprove esta afirmação.

Habilidade trabalhada

Identificar marcas linguísticas de impessoalidade, opinião e generalização.

Resposta comentada

O aluno deverá identificar um trecho em que contenha verbos e pronomes na 3ª pessoa, ausência de adjetivos e modalizadores.

Ou seja, o aluno deve perceber que o uso de uma pessoa que não a 3ª, a 1ª por exemplo, usada juntamente com verbos modais, advérbios e adjetivos comprometeriam a imparcialidade do texto, que deve denotar uma fala generalizada, não pessoal.

ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 4

Releia a entrevista de M. 13 anos, grávida de três meses.

A entrevistada responde algumas questões utilizando o discurso indireto, ou seja, reproduzindo a fala de outras pessoas.

Retire um trecho da entrevista que evidencie a afirmação e sublinhe o que formaliza tal discurso.

Habilidade trabalhada

Reconhecer as formas de reportar uma fala pelo uso dos discursos direto, indireto e indireto livre.

Resposta comentada

O aluno deverá reconhecer como discurso indireto qualquer trecho que apresente verbo de elocução seguido da conjunção *que*, estas são marcas que evidenciam o discurso direto e o introduzem.

“Não, ele me disse que não tinha nenhum problema e que tudo ia dar certo.”

“Minha mãe disse que cuida de mim.”

“Vou, mas minha mãe me disse que vou ter que ficar um tempo em casa.”

TEXTO GERADOR II

Sabemos que a entrevista é um conteúdo da investigação jornalística. Possui uma estrutura comum que se constitui de introdução ou abertura, que faz uma breve apresentação do entrevistado ou da circunstância que levou à entrevista, corpo da entrevista, uma organização de perguntas seguidas de respostas e de um fecho ou considerações finais, que é específico para o entrevistador, que faz agradecimentos ao entrevistado ou faz apontamentos finais sobre o material produzido. A entrevista que você lerá agora tem como foco a pessoa do entrevistado, o que ele faz, como é sua vida, o que pensa etc.

Formulada de maneira informal, desenvolvida no fluir de uma conversa, permite um grau máximo de liberdade e aprofundamento.

Jogo rápido com Neymar

Por Fernanda Catania (entrevista) | Fotos: Nino Andrés às 19:27

Aos 19 anos, Neymar não se destaca apenas pelos gols que marca em campo: o cara é superfofo com as fãs e, vaidoso, está sempre impecável!

Se você já leu a entrevista com o craque do Santos na nova edição da CAPRICHÔ e ficou com vontade de saber ainda mais sobre ele, confira esse jogo (ahá!) rápido que fizemos com nosso mais novo integrante do time dos Colírios!

CAPRICHÔ: *Qual é a sua maior qualidade?*

Neymar: *Estou sempre sorrindo, sempre feliz. Sou bem humorado, mas claro que fico de mau humor às vezes.*

CAPRICHÔ: *O que te deixa de mau humor?*

Neymar: *Ah, nada específico. Fico irritado com alguma coisa, mas logo passa. Tipo, acordar cedo é chato. (risos)*

CAPRICHÔ: *Seu maior defeito?*

Neymar: *Preciso aprender a mexer no rádio. (risos) E tenho preguiça de falar no telefone.*

CAPRICHÔ: *Qual foi a melhor coisa que você comprou com seu dinheiro?*

Neymar: *A casa dos meus pais.*

CAPRICHÔ: *Seu prato preferido?*

Neymar: *Arroz, feijão, bife e batata frita.*

CAPRICHÔ: *Quais são seus jogadores preferidos?*

Neymar: *Robinho, Ronaldo e Zidane*

CAPRICHÔ: *Qual seu filme preferido?*

Neymar: Pode ser série? Two and a Half Man!

CAPRICH0: Qual super-herói gostaria de ser?

Neymar: Homem-Aranha.

CAPRICH0: Se defina em uma palavra

Neymar: Ousaaado. (risos)

CAPRICH0: Se seu quarto estivesse pegando fogo e você tivesse tempo de salvar uma coisa, o que seria?

Neymar: Meu celular, claro. (risos)

CAPRICH0: Qual foi ultima coisa que você comprou?

Neymar: Uma bolsa para minha irmã.

CAPRICH0: Você não pode sair de casa sem...

Neymar: Celular, boné, brinco e relógio.

CAPRICH0: Qual famoso você gostaria de conhecer?

Neymar: Will Smith.

CAPRICH0: Qual perfil você mais gosta de seguir no Twitter?

Neymar: Thiago Leifert, meu parceiro.

CAPRICH0: É difícil te conquistar, mas o que a garota tem que fazer para você se apaixonar?

Neymar: Gosto que me dê atenção e carinho. Tipo, não sou um cara que gosta muito de surpresa e essas coisas, fico constrangido. (risos) Não parece, mas eu sou um pouco tímido. (risos)

***Sim, o Neymar é nosso!*

E aí, ele não é mesmo o cara?

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 5

Partindo de seus conhecimentos e da leitura que realizou, responda as questões.

Qual o recurso utilizado para diferenciar as falas do entrevistador e do entrevistado?
Há alguma semelhança com a marca feita no texto gerador I?

Onde foi veiculada esta entrevista?

Quem é o público-alvo deste veículo de informação?

Você considera a linguagem adequada? Justifique.

Dê sua opinião quanto ao foco da entrevista. Por que a entrevistadora não se concentrou no futebol, assunto dominado pelo entrevistado?

A entrevista seguiu a estrutura comum?

Marque no próprio texto cada parte da estrutura que você identificou.

Habilidade trabalhada

Comparar o tratamento da informação na reportagem e na entrevista

Resposta comentada

O aluno deverá perceber que no texto II houve uma diferença na marcação das falas. Utilizou-se o nome da revista para marcar quem entrevistava e o nome do entrevistado para as respostas. Mas ele deverá observar que a pontuação não mudou, o ponto de interrogação está presente em ambas as marcações, pois ele sempre será necessário em questionamentos.

Deverá indicar que a entrevista foi veiculada numa revista destinada ao público jovem feminino. (Capricho)

A linguagem é adequada, informal e bem pertinente ao público jovem. A entrevistadora se aproxima de seu público alvo, utilizando palavras como: superfofo, cara e fazendo perguntas de interesse das garotas que leem a publicação, por exemplo sobre o tipo de garota que o conquistaria.

A entrevista não foi focada no futebol justamente por se dirigir ao público adolescente feminino, que tem como interesse maior a vida pessoal e afetiva dos rapazes.

A entrevista segue a estrutura comum, tendo introdução, (Aos 19 anos, Neymar... com nosso novo integrante do time dos Colírios.) corpo (Qual a sua maior qualidade... Não parece, mas eu sou um pouco tímido (risos).) e fecho (Sim, o Neymar é nosso! E aí, ele não é mesmo o cara?).

A marcação poderá ser feita no próprio texto, com chaves, setas indicativas ou outra maneira que o aluno encontrar, o importante é ficar bem destacado e evidenciado as partes do texto.