

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

1ª SÉRIE

4º BIMESTRE

AUTORIA

LEILA MARIA DE SOUZA

Rio de Janeiro

2012

TEXTO GERADOR I

O Texto Gerador I é uma entrevista feita por Marcela Buscato com um dos fundadores do Greenpeace, que explica porque “*virou a casaca*” no debate sobre o Aquecimento Global.

"A energia nuclear é boa para o planeta"

O consultor canadense Patrick Moore, de 60 anos, gosta de ser identificado como um dos fundadores do Greenpeace – uma das organizações ambientais mais influentes do mundo. Mas os ambientalistas hoje preferem usar outros termos para se referir a Moore. “*Eco-Judas*” é a versão bem-humorada. “*Lobista da indústria nuclear*”, a mais comum.

ENTREVISTA - PATRICK MOORE

ÉPOCA – *Quando o senhor integrava o Greenpeace, escreveu que “as usinas nucleares são a invenção mais perigosa da humanidade”. Hoje, as defende publicamente. Por que mudou de opinião?*

Patrick Moore – *No Greenpeace, nós achávamos que tudo o que era nuclear era ruim. Acreditávamos que a energia nuclear estava inevitavelmente ligada às armas atômicas. Mas é só reparar que os reatores que produzem energia não são usados para matar pessoas. Na verdade, reatores são usados até na medicina para produzir medicamentos que tratam milhões de pessoas. Muitas tecnologias podem ser usadas para o bem ou para o mal.[...]*

ÉPOCA – *O senhor não se diz um alarmista a respeito do aquecimento global, mas o usa como argumento para defender a energia nuclear. Não é uma contradição?*

Moore – *Não acho que eu esteja me contradizendo. Não contratamos seguro contra incêndio para nossas casas mesmo sem saber se elas pegarão ou não fogo? Acho difícil prever quais serão as consequências do aumento da temperatura do planeta no futuro. [...]*

ÉPOCA – *A energia nuclear é considerada cara e, em muitos países, conta com subsídios governamentais para chegar a um preço razoável aos consumidores. Ela é financeiramente viável?*

Moore – Comparada com as outras fontes de energia, a nuclear é mais cara que a hidrelétrica. E também é mais cara que a eletricidade gerada em termelétricas movidas a carvão. Mas ainda é mais barata que a eletricidade produzida com gás natural. [...]

(Fonte: <http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/PatrickMoore/Energia+Nuclear.html>)

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 1

A entrevista é um texto informativo cuja finalidade é obter opiniões ou informações de uma pessoa a respeito de determinado assunto, e divulgar informações sobre a vida pessoal ou profissional dela. É caracterizada por ser um diálogo entre um entrevistador, que pergunta, e um entrevistado, que responde.

- a) No Texto Gerador 1 como o conteúdo do texto foi organizado? E quem é o entrevistado e o entrevistador? E quais foram os elementos empregados para diferenciar as perguntas das respostas nesse texto?
- b) O tema da entrevista em estudo é Energia Nuclear. Qual fato, no perfil do entrevistado, chama a atenção em relação a esse tema?

Habilidade trabalhada

Reconhecer a natureza dialógica da linguagem e os recursos para marcar o locutor do interlocutor.

Resposta comentada

O conteúdo foi organizado por meio de perguntas e respostas. O entrevistado é Patrick Moore, um dos fundadores da organização Greenpeace e a entrevistadora é Marcela Buscato, jornalista da revista Época. As perguntas aparecem em negrito e a sequência de perguntas e respostas respectivamente. A reportagem chama atenção porque quando o entrevistado integrava o Greenpeace era um ferrenho opositor das Usinas nucleares e hoje, defende-as.

QUESTÃO 2

De acordo com o Texto Gerador 1, qual é o trecho que apresenta uma opinião do entrevistado?

- a) *“Comparada com as outras fontes de energia, a nuclear é mais cara...”*
- b) *“Eu sou um dos diretores da Clean and Safe Energy Coalition...”*
- c) *‘Lobista da indústria nuclear.’*
- d) *“Acho difícil prever quais serão as consequências do aumento da temperatura do planeta no futuro.”*
- e) *“Reatores são usados até na Medicina.”*

Habilidade trabalhada

Identificar marcas linguísticas de impessoalidade, opinião e generalização.

Resposta comentada

A questão 3 apresenta a opção **D** como correta, porque podemos perceber a explicitação da opinião do entrevistado em relação à dificuldade da prevenção sobre as consequências do aumento da temperatura do planeta Terra. Na opção correta destaca-se o verbo achar, pois é um verbo que indica opinião como julgar, supor, acreditar, considerar geralmente em 1ª pessoa ou certas expressões adverbiais como na minha opinião, no que diz respeito. O emprego do verbo que prefaciam ou introduzem a opinião do falante representa uma indicação de que ele anuncia integralmente a própria opinião.

TEXTO GERADOR II

O Texto Gerador II trata de um assunto que vem sendo muito discutido, a Educação Ambiental. E as escolas são as responsáveis por grande parte dessas práticas ambientais.

70% das práticas ambientais no Brasil são feitas pelas escolas

Autor do livro *Educação ambiental: pesquisa e prática educativa no Sertão alagoano*, o professor Tarcísio Augusto Alves da Silva concedeu entrevista ao nosso blog. Ele coordena o Núcleo de Estudo da Educação, Sociedade e Meio Ambiente (Nesma) da UFRPE. Veja **entrevista** abaixo:

A educação ambiental tornou-se ponto obrigatório em projetos, sejam públicos ou privados. Ela está sendo levada a sério? E a iniciativa tem dado certo?

Existem muitas iniciativas de educação ambiental, se avaliadas pelos objetivos nelas propostos, acredito que muitas têm dado certo. Todavia, nem todo objetivo dessas iniciativas se relaciona diretamente com uma educação ambiental crítica como aquela enfatizada em O Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global, publicado na Rio 92. Nesse caso, há muitas empresas, por exemplo, que têm projetos de educação ambiental, no entanto, são grandes depredadoras do meio ambiente. [...]

Que setores têm mais contribuído para a educação ambiental da população, em especial em Pernambuco?

Notadamente parcela significativa dos movimentos ambientalistas, a escola e os meios de comunicação. No caso dos órgãos públicos, a equipe de educação ambiental do CPRH é uma referência histórica no estado, tendo, inclusive recebido prêmios. [...]

Qual a importância das escolas nesse processo?

Várias pesquisas patrocinadas pelo MEC e Ministério do Meio Ambiente têm apontado que a educação ambiental escolar tem sido responsável por 70% das práticas de educação ambiental no país. A importância das escolas se situa no fato desse ambiente ser um espaço privilegiado de construção de conhecimentos e, portanto, capaz de promover uma crítica social ao modelo de produção e consumo que temos experimentado. [...]

Tags: educação ambiental entrevista escolas livro, tarcísio augusto

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 3

O Texto Gerador II apresenta distinções dialógicas relacionadas ao Texto I. Foram utilizados os mesmos recursos no momento do diálogo?

Habilidade trabalhada

Reconhecer a natureza dialógica da linguagem e os recursos para marcar o locutor e interlocutor.

Resposta comentada

O Texto Gerador I apresenta o nome da revista ÉPOCA e o nome do entrevistado Patrick Moore, enquanto no Texto Gerador II, não aparece o nome do entrevistado e nem do entrevistador no início das falas. No entanto, é feita uma apresentação do entrevistado, o professor Tarcísio, no *Lead* da reportagem.

ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 4

Observe o trecho a seguir:

“Apocalíptico adj. 1. Relativo a apocalipse ou ao Apocalipse; 2. Diz-se dos fatos que, por serem estranhos, parecem prenunciar o fim dos tempos. 3. Incompreensível, enigmático.

O trecho acima explica o termo “*Apocalíptico*”. Qual é a função de linguagem que predomina no trecho, que é centrada no próprio código e que se objetiva falar da própria linguagem?

Habilidade trabalhada

Reconhecer as funções referencial, metalinguística e fática da linguagem.

Resposta comentada

Toda mensagem que fala da própria linguagem é metalinguística. **Metalinguística** é, portanto, a utilização da linguagem em referência ao próprio código, para esclarecê-lo ou ensiná-lo a alguém. Dessa maneira, a resposta correta é **função metalinguística**.

QUESTÃO 5

Observe a seguinte passagem:

“O professor Tarcísio coordena o Núcleo de Estudo da Educação, Sociedade e Meio Ambiente (Nesma) da UFRPE”

A frase acima está na voz ativa. Transpondo a oração para a voz passiva, obtém-se que forma verbal? Reescreva a frase na **voz passiva** destacando com lápis colorido a forma verbal após a transposição.

Habilidade trabalhada

Reconhecer os efeitos de sentido gerados pela escolha do sujeito como agente ou paciente.

Resposta comentada

O sujeito da oração pratica a ação expressa pelo verbo coordenar. Já na voz passiva, o fato expresso pelo verbo é sofrido pelo sujeito. **Voz Passiva:** “O Núcleo de Estudo da Educação, Sociedade e Meio Ambiente (Nesma) da UFRPE” é coordenado pelo professor Tarcísio.

TEXTO COMPLEMENTAR

Este Texto Complementar pertence ao gênero *reportagem*. Ele também trata das mudanças do Meio Ambiente.

O FUTURO JÁ COMEÇOU

Reflexo do aquecimento global e do mau uso da natureza, a seca na Amazônia e o aumento de furacões violentos são sinais da mudança climática que veio muito antes do que se imaginava.

Todos os anos, mais da metade da Floresta Amazônica enfrenta um teste de fogo. Rios, várzeas e igarapés passam semanas sem receber uma única gota de chuva. Apesar disso, as árvores resistem sempre verdes, úmidas e imunes às labaredas. Seu segredo está nas raízes que se esgueiram por mais de dez metros de profundidade até encontrar água para sobreviver à estiagem de até cinco meses. Só que este ano tudo deve ser diferente.

O cenário de oscilações climáticas bruscas era algo que os cientistas alertavam que viria, mas se imaginava que em um horizonte de 50 ou 100 anos. A pior seca dos últimos 60 anos na Amazônia e a mais agitada temporada de furacões no Oceano Atlântico Norte mostram que essa realidade já chegou. [...]

O ano de 2005 também deve entrar para a história como o mais quente dos últimos dois séculos. Tanta convulsão atmosférica não acontece por acaso. Durante muitos anos, os cientistas avisaram que eventos climáticos intensos seriam as primeiras consequências do aquecimento global do planeta. Acelerado pelas atividades humanas, o aquecimento é fruto do aumento na emissão de gases de efeito estufa, uma espécie de cobertor na atmosfera, que funciona como uma estufa de plantas.[...]

Darlene Menconi e Francisco Alves Filho

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 6

O Texto Gerador I é uma *entrevista* e apresenta o emprego da 1ª pessoa, do discurso direto e de adjetivação. Já o Texto Complementar é uma *reportagem* e apresenta o discurso indireto e uma linguagem mais impessoal. Retire trechos dos dois textos que confirmem características peculiares a essas afirmações.

Habilidade trabalhada

Comparar o tratamento da informação na reportagem e na entrevista.

Resposta comentada

O objetivo da questão 7 é perceber a distinção estruturais e linguísticas entre o eixo bimestral reportagem e entrevista. Sabe-se que a *Reportagem* é a representação de um fato ou acontecimento enriquecido pela capacidade intelectual, pela observação e é feita de uma maneira mais abrangente, visando um aprofundamento, pois faz investigações, tece comentários, leva questões, argumenta. É utilizada geralmente uma linguagem mais impessoal e apresenta o discurso indireto. Há geralmente participação de um especialista no assunto abordado. Enquanto na *Entrevista* significa, em linguagem jornalística, o encontro com alguma pessoa com a finalidade de interrogá-la sobre seus atos ou ideias. Entrevistar não é somente fazer perguntas e esperar uma resposta, é juntar a resposta a outra pergunta. E é apresentado em 1ª pessoa, faz o uso de discurso direto e de adjetivação.