

**FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

1ª SÉRIE

4º BIMESTRE

**AUTORIA**

**LUANA PAULA CAMPOS DOS SANTOS**

**Rio de Janeiro**

**2012**

## TEXTO GERADOR I

O Texto Gerador I trata de uma questão relacionada aos direitos dos trabalhadores: A aparência e o trabalho. A partir dele, serão propostas uma atividade de *Leitura* e três de *Uso da língua*.

### **BRDESCO É CONDENADO POR PROIBIR QUE FUNCIONÁRIOS USEM BARBA**

*Banco pode recorrer de decisão tomada em primeira instância na BA. Na sentença, juiz cita Jesus e Darwin e ordena pagamento de indenização.*

*Do G1, em São Paulo.*

*A Justiça do Trabalho condenou o Banco Bradesco S/A por discriminação estética pela proibição do uso de barba pelos empregados. A decisão foi divulgada nesta quinta-feira (23), depois que a 7ª Vara do Trabalho de Salvador negou recurso do banco. A condenação, em primeira instância, foi baseada em ação civil pública ajuizada em 2008 pelo Ministério Público do Trabalho. Agora o Bradesco poderá recorrer ao Tribunal Regional do Trabalho.*

*De acordo com a sentença, o Bradesco deve pagar R\$ 100 mil de indenização por dano moral coletivo. O valor deve ser revertido ao Fundo de Amparo ao Trabalhador (FAT). Para o juiz Guilherme Ludwig, o veto à barba fere a Constituição, que garante que “são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação”.*

*Segundo mencionado na sentença, a defesa do banco alegou que uma pesquisa realizada por um site de seleção apontou que competência e aparência estão entre traços mais importantes para o sucesso profissional e que a maioria dos entrevistados declarou que a barba piora a aparência e/ou charme." O juiz afirmou que o levantamento foi feito apenas no âmbito dos executivos, público que não se confunde com o do brasileiro médio."*

*Juiz cita personalidades que usam barba.*

*Ele citou o presidente Lula como um homem que usa barba e foi tido como confiável em pesquisa sobre personalidades brasileiras publicada neste ano por um jornal de circulação nacional. Ludwig mencionou ainda Jesus Cristo, além de John Lennon, Machado de Assis e Charles Darwin, entre outras personalidades que usavam barba. O juiz considerou que o veto ao uso de barba por funcionários é “conduta patronal que viola inequivocamente o direito fundamental à liberdade de dispor de e construir a sua própria imagem em sua vida privada”.*

*A sentença também determina que o banco divulgue em jornais da Bahia e na TV, em rede nacional, mensagens dizendo que alterou seu “Manual de Pessoal”, para excluir a proibição. Procurado pelo G1, o Bradesco informou, por meio de sua assessoria, que não comenta o processo, que ainda está sub judice.*

*Fonte: <http://g1.globo.com/concursos-e-emprego/noticia/2010/09/bradesco-e-condenado-por-proibir-que-funcionarios-usem-barba.html>*

## ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA

### QUESTÃO 1

A notícia é tipo de texto que prioriza a informação, por isso texto é construído com linguagem mais formal evitando os termos coloquiais e as gírias. O foco é a informação, portanto a linguagem é clara e objetiva para facilitar a compreensão do texto. Destaque do texto trechos em que utilizada a linguagem formal.

#### Habilidade trabalhada

*Reconhecer a adequação linguística utilizada pelo repórter para construir uma reportagem.*

#### Reposta comentada

O aluno pode destacar várias passagens, pois praticamente todo o texto é formado por uma linguagem formal, mas podemos destacar “*A Justiça do Trabalho condenou o Banco*

*Bradesco S/A por discriminação estética pela proibição do uso de barba pelos empregados.”*  
ou “*De acordo com a sentença, o Bradesco deve pagar R\$ 100 mil de indenização por dano moral coletivo.*”

## QUESTÃO 2

O repórter cita a opinião do juiz Guilherme Ludwig sobre a proibição à barba em relação à Constituição. Esse tipo de recurso é chamado de discurso citado.

- a) a) Qual é a importância do discurso citado numa reportagem?
- b) b) Retire do texto o comentário do juiz.
- c) c) Que tipo de discurso é empregado: o direto ou o indireto?

### Habilidade trabalhada

*Reconhecer as formas de reportar uma fala pelo uso dos discursos direto, indireto e indireto livre.*

### Reposta comentada

Como resposta da letra **A** espera-se que o aluno seja capaz de reconhecer que o discurso citado é um recurso utilizado para dar crédito ao texto, pois se trata da fala de um sujeito com algum envolvimento com contexto ou conhecimento específico do assunto.

Na letra **B** o aluno deverá transcrever do texto a seguinte passagem: “*são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação*”.

Na letra **C** o aluno deverá ser capaz de reconhecer que se trata do discurso direto.

## QUESTÃO 3

Já vimos que o texto gerador I enfatiza a informação, isto é a notícia de que o

Bradesco foi condenado pela proibição do uso de barba pelos seus funcionários. Desta forma percebemos que o referente, ou seja, o texto é priorizado e podemos, portanto afirmar corretamente que a função da linguagem predominante no texto é:

- a) Metalinguística
- b) Conativa
- c) Fática
- d) Referencial

### **Habilidade trabalhada**

*Reconhecer as funções referencial, metalinguística e fática da linguagem.*

### **Reposta comentada**

O aluno deverá marcar a letra D, pois se trata de um texto com a função referencial como predominante.

## **TEXTO GERADOR II**

O Texto Gerador II trata de um assunto de interesse do jovem: O uso da internet para divulgar sua própria intimidade . A partir dele, serão trabalhadas uma questão de *Leitura* e uma de *Uso da Língua*.

### **Intimidade pública**

Os blogs, diários virtuais, são a mais nova febre entre internautas.

*Não é preciso ser um expert em internet para abrir uma página pessoal e transformá-la em uma espécie de diário da nova era. Qualquer pessoa pode acessar os sites que oferecem esse serviço gratuitamente e virar um blogueiro. A nova mania vem crescendo tanto que fazer desabaços e escrever sobre os mínimos detalhes do dia-a-dia deu origem a um novo verbo: blogar.*

*Três novidades sobre os famosos diários. Primeira: não é mais uma mania adolescente. Segunda: escrever em um caderninho trancado à chave é coisa de um passado remoto. Terceira: não é mais secreto. A moda agora é escancarar seus pensamentos, ideias, medos e segredos na internet. E os diários on-line que estão invadindo a rede têm um nome: Blogs!*

*Um blog nada mais é que uma página pessoal em forma de diário. O mais interessante é que não é preciso ter conhecimentos profundos em ferramentas para a internet. Qualquer um pode entrar em sites que oferecem esse serviço gratuitamente e criar seu diário virtual.*

*A febre vem esquentando de uma tal maneira que fazer desabaços ou contar sobre o dia-a-dia na Web já virou um verbo: blogar. É cada vez mais comum ouvir frases do tipo "Você já blogou hoje?" ou "hossa, preciso blogar isso!"*

*O fenômeno começou em 1998 nos Estados Unidos. Em setembro do ano seguinte dois amigos criaram o Blogger (www.blogger.com), hoje o mais conhecido site de hospedagem de blogs. Em pouco mais de um ano mais de 75.000 páginas já estavam "penduradas" no site.*



*No Brasil, a onda tomou força no início desse ano. O Desembucha.com (www.desembucha.com) é o primeiro site brasileiro especializado em hospedar blogs. Guilherme Rocha, 20, e Gustavo Cardoso, 24, criaram o Desembucha para facilitar a vida de quem queria ter um diário on-line, mas não é um expert em programação.*

*Os dois são blogueiros "de carterinha". "É viciante, quando você começa, não dá para parar de blogar", diz Guilherme. "Criamos o Desembucha para colocar nossos próprios blogs, mas amigos e parentes gostaram da ideia e espalharam para conhecidos". Assim, o site cresceu e hoje tem quase 1.600 blogs hospedados - uma média de 20 novos por dia. Desde que entrou no ar, em maio de 2001, quase 40.000 pessoas já visitaram o Desembucha.com.*

*Fonte: <http://veja.abril.com.br/idade/exclusivo/jovens/intimidadepublica.html>*

## ATIVIDADE DE LEITURA

### QUESTÃO 4

Em uma reportagem, podem-se utilizar opiniões de envolvidos ou de estudiosos do assunto tratado, transcrevendo suas falas para a escrita. Em alguns casos, realiza-se uma simples *transcrição*, na qual se mantêm as hesitações, as repetições e algumas palavras típicas da fala, como as gírias. Outras vezes, o jornalista realiza uma *retextualização*, adaptando as falas às normas da linguagem escrita. Qual o processo utilizado pelo autor do Texto Gerador II? Retire do texto um exemplo.

#### Habilidade trabalhada

*Diferenciar retextualização e transcrição e observar as diferenças entre a norma culta padrão e a linguagem coloquial.*

#### Reposta comentada

O aluno deverá responder que o processo utilizado pelo autor é transcrição e pode retirar do texto a frase “*É viciante, quando você começa, não dá para parar de blogar*”.

## ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

### QUESTÃO 5

Você já deve ter ouvido que todo texto apresenta uma intenção comunicativa e que essa intenção está intimamente relacionada à finalidade de um texto. O texto gerador II é uma reportagem publicada na revista Veja. Com suas palavras identifique a finalidade desse texto explique como linguagem utilizada pelo repórter permite que o texto atinja seu objetivo.

#### Habilidades trabalhadas

*Reconhecer as finalidades do texto e as diferenças entre entrevista e reportagem.*

*Reconhecer a adequação linguística utilizada pelo repórter para construir uma reportagem.*

### **Reposta comentada**

O aluno deverá responder que a finalidade do texto gerador II é informar à respeito de uma ferramenta muito utilizada pelos jovens atualmente “os blogs” e para atingir o público-alvo, isto é, os jovens o autor utiliza uma linguagem simples e clara com a presença de alguns neologismos e expressões coloquiais.