

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA
FUNDAÇÃO CECIERJ / SEEDUC-RJ
COLÉGIO: CIEP-398 MÁRIO LIMA E CIEP-030 MARINHEIRO JOÃO
CÂNDIDO
PROFESSOR: SILVANA DA SILVA BESSA
MATRÍCULA: 0964473-3
SÉRIE: 3º ANO DO ENSINO MÉDIO
TUTOR (A): EDESON DOS ANJOS SILVA

PLANO DE TRABALHO SOBRE Avaliação de Execução do Plano de aula sobre
Números Complexos.

[Silvana da silva bessa]

[bessa.taryk@ibest.com.br]

1. Introdução: Abordei o assunto contando um pouco da história que Girolano Cardano no século XVI que teve necessidade de criar um conjunto que possibilitasse encontrar resultados para raízes negativas de índice par e passei um vídeo do curso de Formação Continuada: álgebra, Números e Funções – Projeto Condigital- TV Paulo Freire que confirmou e enriqueceu a história que acabara de contar. Continuei com o plano de Argand Gaus e as localizações dos números reais e imaginários em seus devidos eixos e a potencialidade dos números complexos.

2. Pré-requisitos: Os terem noção do plano cartesiano, propriedades de potência e produto notável.

3. Estratégias adotadas no Plano de Trabalho:

O plano de trabalho foi desenvolvido em duas aulas em que foi explicado a história dos números complexos e vídeo sobre a matéria e outra aula com aplicabilidade e manipulação de potência, localização dos números complexos no plano de Argand Gauss e resolução de equação do 2º grau com raízes de números negativos de índice par.

Tempo de Duração:

O plano de trabalho foi desenvolvido em duas aulas de 100 minutos.

- **Recursos Educacionais Utilizados:**

Lápis, caderno, régua, vídeo e livro didático.

- **Organização da turma:**

O trabalho foi desenvolvido em grupo de duas pessoas e individualmente.

- **Objetivos:**

Os objetivos foram atingidos em parte, pois, os alunos souberam identificar as coordenadas reais e imaginárias no Plano de Argand Gauss, calcular potências de números imaginários e resolver equação do 2º grau com raízes de números negativos de índice par.

3. DESENVOLVIMENTO

- **Metodologia adotada:**

1º aula _ O assunto foi abordado contando a história do surgimento dos números complexos e exposição de vídeo sobre o assunto.

2º aula _ Foi explicada a localização dos números complexos no plano de Argand Gauss, potência de números complexos e resolução de equação do 2º grau de raízes de números negativos de índice par e suas manipulações com exercícios no livro didático.

4. Pontos negativos: os alunos tiveram dificuldades em resolver e localizar os pontos no plano de Argand Gauss sendo necessária uma revisão sobre o assunto no plano cartesiano. Os alunos tiveram dificuldades em resolver equação do 2º grau sendo necessário relembrar a fórmula de Baskara.

5. Pontos positivos: Os alunos conseguiram superar as dificuldades e resolver as atividades propostas com localização dos números complexos no plano de Argand Gauss, potência de números complexos e resolução de equação do 2º grau com raízes de números negativos de índice par.

6. Impressão dos alunos: Os alunos ficaram um pouco assustados por algo tão novo e diferente, mas a medida que tudo foi ficando mais claro e principalmente para quê e onde se usa os números complexos .

7. Avaliação:

Os alunos foram avaliados com uma atividade aplicada na 2ª aula realizada em dupla com conteúdos explicitados nas aulas.

. 8. Bibliografia

Revisitando e Roteiro de Ação 1_ 3º Ano/ 3º Bimestre (Fornecido pelo curso de Formação Continuada)

Vídeo do curso de Formação Continuada: álgebra, Números e Funções – Projeto Condigital - TV Paulo Freire.

Livro Didático: Coleção Novo Olhar – MATEMÁTICA- Volume 3, Autor: Joamir Souza