

**FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA
FUNDAÇÃO CECIERJ / SEEDUC-RJ**

**COLÉGIO: CIEP 463 - João Borges Barreto - Ururai – Campos dos
Goytacazes/RJ**

PROFESSOR: Priscila Henriques Gomes Oliveira

MATRÍCULA: 09519935

SÉRIE: 2ª

TUTOR (A): Deivis de Oliveira Alves

PLANO DE TRABALHO SOBRE MATRIZES E DETERMINANTE

Priscila Henriques Gomes Oliveira

phgoliveira@ibest.com.br

1. Introdução:

Iniciaremos o estudo de matrizes e determinantes, aplicando sempre exemplos e exercícios.

Utilizaremos os roteiros 1 e 2 do curso de formação continuada da SEEDUC para fixação das operações com matrizes.

Na construção dos conhecimentos serão sempre utilizados exemplos a cada item estudado.

2. Estratégias adotadas no Plano de Trabalho:

O plano trabalho esta organizado na perspectiva de implementar os roteiros propostos pelo curso de formação continuada da SEEDUC, observando sempre a realidade da escola.

E neste sentido não poderemos utilizar o computador com softwares matemáticos, uma vez que não há tais softwares instalados.

No mais, faremos atividades e exposição do conteúdo em sala de aula, mas sempre tentando aplicar os exemplos propostos nos roteiros e demais bibliografias utilizadas, construindo assim o conhecimento do aluno.

Atividade:

Segue a apostila que costumo passar para os alunos e seguimos esta sequência durante as aulas, inclusive consta as atividades com gabarito, que costumo aplicar nas aulas.

Capítulo 1 - Matrizes

1.1 Definição

As matrizes são tabelas de números reais utilizadas em quase todos os ramos da ciência e da engenharia. Várias operações realizadas por computadores são através de matrizes. Vejamos um exemplo. Considere a tabela abaixo que apresenta o peso, a idade e a altura de 5 pessoas.

Nome	Peso(kg)	Idade(anos)	Altura(m)
Ricardo	70	23	1,70
José	60	42	1,60
João	55	21	1,65
Pedro	50	18	1,72
Augusto	66	30	1,68

O conjunto ordenado dos números que formam a tabela é denominado **matriz** e cada número é chamado **elemento** da matriz.

$$\begin{bmatrix} 70 & 23 & 1,70 \\ 60 & 42 & 1,60 \\ 55 & 21 & 1,65 \\ 50 & 18 & 1,72 \\ 66 & 30 & 1,68 \end{bmatrix} \quad \text{ou} \quad \begin{pmatrix} 70 & 23 & 1,70 \\ 60 & 42 & 1,60 \\ 55 & 21 & 1,65 \\ 50 & 18 & 1,72 \\ 66 & 30 & 1,68 \end{pmatrix}$$

Neste exemplo temos uma matriz de ordem 5 x 3 (lê-se: cinco por três), isto é, uma matriz formada por 5 linhas e 3 colunas. Representa-se uma matriz colocando-se seus elementos entre parênteses ou entre colchetes.

Exemplos:

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 7 & 6 & 8 \end{bmatrix} : \text{matriz de ordem } 2 \times 3 \text{ (2 linhas e 3 colunas)}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 1 & 3 \end{bmatrix} : \text{matriz de ordem } 1 \times 3 \text{ (1 linha e 3 colunas)}$$

$$\begin{bmatrix} 0,4 \\ 3 \\ 5 \end{bmatrix} : \text{matriz de ordem } 2 \times 1 \text{ (2 linhas e 1 coluna)}$$

1.2 Representação Algébrica

Utilizamos letras maiúsculas para indicar matrizes genéricas e letras minúsculas correspondentes para os elementos. Algebricamente, uma matriz pode ser representada por:

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix} \quad \text{com } m, n \in \mathbb{N}^*$$

Pode-se abreviadamente representar a matriz acima por $A = (a_{ij})_{n \times m}$

a_{ij} = i – linha

j – coluna

$a_{42} = 18$ (lê-se: a quatro dois é igual a dezoito)

(na tabela significa a idade de Pedro 18)

Exemplo: Achar os elementos da matriz $A = (a_{ij})_{3 \times 2}$ em que $a_{ij} = 3i - j$.

Resolução: A representação genérica da matriz é:

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{pmatrix}_{3 \times 2}$$

$$a_{ij} = 3i - j$$

$$\begin{aligned}
a_{11} &= 3 \cdot 1 - 1 = 2 \\
a_{12} &= 3 \cdot 1 - 2 = 1 \\
a_{21} &= 3 \cdot 2 - 1 = 5 \\
a_{22} &= 3 \cdot 2 - 2 = 4 \\
a_{31} &= 3 \cdot 3 - 1 = 8 \\
a_{32} &= 3 \cdot 3 - 2 = 7
\end{aligned}
\Rightarrow A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 4 \\ 8 & 7 \end{bmatrix}$$

1.3 Matriz Quadrada

Se o número de linhas de uma matriz for igual ao número de colunas, a matriz é dita quadrada.

Exemplo:

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \text{ é uma matriz quadrada de ordem 2}$$

Observações:

1ª) Quando todos os elementos de uma matriz forem iguais a zero, dizemos que é uma **matriz nula**.

2ª) Os elementos de uma matriz quadrada, em que $i = j$, formam uma diagonal denominada **diagonal principal**. A outra diagonal é chamada **diagonal secundária**.

Resolva:

1) Ache os elementos da matriz $A = (a_{ij})$ de ordem 3, em que $a_{ij} = i^2 + j^2$

$$\text{Resp.: } \begin{bmatrix} 2 & 5 & 10 \\ 5 & 8 & 13 \\ 10 & 13 & 18 \end{bmatrix}$$

2) Escreva os elementos da matriz $A = (a_{ij})$ de ordem 3, definida por

$$a_{ij} = \begin{cases} (-1)^{i+j}, & \text{se } i \neq j \\ 0, & \text{se } i = j \end{cases}$$

$$\text{Resp.: } \begin{bmatrix} 0 & -1 & 1 \\ -1 & 0 & -1 \\ 1 & -1 & 0 \end{bmatrix}$$

3) Escreva os elementos da matriz $A = (a_{ij})_{4 \times 2}$, definida por $a_{ij} = \begin{cases} i + j, & \text{se } i \leq j \\ i - j, & \text{se } i > j \end{cases}$

$$\text{Resp.: } \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \\ 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$$

1.4 Matriz unidade ou matriz identidade

A matriz quadrada de ordem n, em que todos os elementos da diagonal principal são iguais a 1 e os demais elementos são iguais a 0, é denominada **matriz unidade ou matriz identidade**. Representa-se a matriz unidade por I_n .

Exemplo:

$$I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

1.5 Matriz transposta

Se A é uma matriz de ordem m x n, denominamos transposta de A a matriz de ordem n x m obtida pela troca ordenada das linhas pelas colunas. Representa-se a matriz transposta de A por A^t .

$$\text{Exemplo: } A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 4 \\ 8 & 7 \end{bmatrix} \text{ a sua transposta é } A^t = \begin{bmatrix} 2 & 5 & 8 \\ 1 & 4 & 7 \end{bmatrix}$$

1.6 Igualdade de Matrizes

Sejam as matrizes A e B de mesma ordem. Se cada elemento de A for igual ao elemento correspondente de B, as matrizes A e B são ditas iguais.

$$A = [a_{ij}]_{m \times n} \quad B = [b_{ij}]_{m \times n}$$

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \end{bmatrix}_{2 \times 3} \quad B = \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} & b_{13} \\ b_{21} & b_{22} & b_{23} \end{bmatrix}_{2 \times 3}$$

$$A = B \Leftrightarrow a_{ij} = b_{ij}$$

Exemplo: Dadas as matrizes $A = \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 10 & 1 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} x+y & 5 \\ 3x-y & 1 \end{pmatrix}$, calcular x e y para que $A = B$.

Resolução:

$$\begin{cases} x + y = 2 \\ 3x - y = 10 \end{cases}$$

$$4x = 12$$

$$x = 3 \Rightarrow 3 + y = 2 \Rightarrow y = 2 - 3 \Rightarrow y = -1$$

$$\text{Solução: } x = 3 \text{ e } y = -1$$

Resolva:

1) Determine x e y, sabendo que $\begin{pmatrix} 2x+3y \\ 3x-y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 16 \end{pmatrix}$

Resp: x = 5 e y = -1

2) Determine a, b, x e y, sabendo que $\begin{pmatrix} x+y & 2a+b \\ 2x-y & a-b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 7 \end{pmatrix}$

Resp: x = 1, y = 2, a = 2 e b = -5

3) Dada as matrizes $A = \begin{pmatrix} 0 & \sqrt{2} & 4 \\ -6 & 3 & y \\ 5 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 0 & -6 & 5 \\ x & 3 & 1 \\ 4 & 8 & z \end{pmatrix}$, calcule x, y e z

para que $B = A^t$.

Resp: x = $\sqrt{2}$, y = 8 e z = 2

4) Sejam $A = \begin{pmatrix} \frac{1}{16} & a^2 \\ -27 & \log_3 \frac{1}{81} \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 2^b & 9 \\ a^3 & c \end{pmatrix}$ calcule a, b e c para que $A=B$.

Resp: a = -3, b = c = -4

1.7 Operações com matrizes

Adição e Subtração: a adição e subtração de duas matrizes do mesmo tipo é efetuada somando-se ou subtraindo-se os seus elementos correspondentes.

Exemplo:

$$C = A + B$$

$$\begin{pmatrix} c_{11} & c_{12} \\ c_{21} & c_{22} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} \sin^2 \alpha & \cos^2 \alpha \\ 1 & 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \cos^2 \alpha & -\cos^2 \alpha \\ 1 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha & 0 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$$

Matriz oposta: denomina-se matriz oposta de uma matriz A a matriz $-A$ cujos elementos são os simétricos dos elementos correspondentes de A

Exemplo:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} \Rightarrow -A = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ -2 & -5 \end{pmatrix}$$

Propriedades da Adição:

Comutativa: $A + B = B + A$

Associativa: $A + (B + C) = (A + B) + C$

Elemento Neutro: $A + 0 = A$

Elemento Oposto: $A + (-A) = 0$

Exemplo: Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -3 & 4 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$ e $C = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 6 & 1 \end{bmatrix}$,

calcule:

$$a) A + B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -3 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 9 \end{bmatrix}$$

$$b) A - B^t - C = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -3 & 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ -1 & 5 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 6 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & -1 \\ -8 & -2 \end{bmatrix}$$

Exemplo: Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \\ 5 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} -1 \\ -4 \\ 2 \end{bmatrix}$, calcular a matriz X tal

que $X - A + B = 0$

O segundo membro da equação é uma matriz nula de ordem 3×1 .

$$\text{Se } X - A + B = 0 \Rightarrow X = A - B = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \\ 5 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -1 \\ -4 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$$

Resolva:

$$1) \text{ Dada a matriz } A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 3 & 4 \\ 0 & 1 & -2 \end{bmatrix}, \text{ obtenha a matriz X tal que } X = A + A^t$$

$$\text{Resp: } A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & 6 & 5 \\ 0 & 5 & -4 \end{bmatrix}$$

2) Sendo $A = (a_{ij})_{1 \times 3}$ tal que $a_{ij} = 2i - j$ e $B = (b_{ij})_{1 \times 3}$ tal que $b_{ij} = -i + j + 1$, calcule $A+B$.

$$3) \text{ Ache m, n, p e q, de modo que: } \begin{bmatrix} m & 2m \\ p & p \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} n & -n \\ q & -3q \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$$

$$\text{Resp: } m=5, n=2, p=2 \text{ e } q=-1$$

4) Calcule a matriz X , sabendo que

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 0 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 5 & 1 & 3 \\ -2 & 0 & 2 \end{bmatrix} \text{ e } (X + A)^T = B$$

Resp: $\begin{bmatrix} 4 & -4 \\ 2 & 0 \\ -1 & -1 \end{bmatrix}$

Multiplicação de um número real por uma matriz:

Para multiplicar um número real por uma matriz multiplicamos o número por todos os elementos da matriz, e o resultado é uma matriz do mesmo tipo.

$$A = (a_{ij})$$

K = número real

K por A

$$B = (b_{ij}), \text{ onde, } b_{ij} = K \cdot a_{ij}$$

$$i \in \{1, 2, \dots, m\}$$

$$j \in \{1, 2, \dots, n\}$$

Exemplo:

$$1. A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 0 & -5 & 4 \end{bmatrix} B = \begin{bmatrix} 4 & -2 & 0 \\ -3 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

$$a) 2X + A - B = 0$$

$$2X = +(-A) + B \Leftrightarrow X = \frac{B + (-A)}{2}$$

$$X = \frac{1}{2} \cdot \left\{ \begin{bmatrix} 4 & -2 & 0 \\ -3 & 1 & -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 & -2 & 1 \\ 0 & 5 & -4 \end{bmatrix} \right\} = \frac{1}{2} \cdot \begin{bmatrix} 1 & -4 & 1 \\ -3 & 6 & -5 \end{bmatrix}$$

$$X = \begin{bmatrix} 1/2 & -2 & 1/2 \\ -3/2 & 3 & -5/2 \end{bmatrix}$$

$$b) 3X - 2A + B = 0$$

$$3X = 2A + (-B) \Leftrightarrow X = \frac{1}{3} \cdot [2A + (-B)]$$

$$X = \frac{1}{3} \cdot \left\{ \begin{bmatrix} 6 & 4 & -2 \\ 0 & -10 & 8 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -4 & 2 & 0 \\ 3 & -1 & 1 \end{bmatrix} \right\} = \frac{1}{3} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 6 & -2 \\ 3 & -11 & 9 \end{bmatrix}$$

$$X = \begin{bmatrix} 2/3 & 2 & -2/3 \\ 1 & -11/3 & 3 \end{bmatrix}$$

Resolva:

1) Para $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 0 & -5 & 4 \end{bmatrix}$ $B = \begin{bmatrix} 4 & -2 & 0 \\ -3 & 1 & -1 \end{bmatrix}$ Resolva $X + 2A - B = 0$

Resp: $\begin{bmatrix} -2 & -6 & 2 \\ -3 & 11 & -9 \end{bmatrix}$

2) Para $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 0 & -5 & 4 \end{bmatrix}$ $B = \begin{bmatrix} 4 & -2 & 0 \\ -3 & 1 & -1 \end{bmatrix}$ Resolva $\frac{X}{3} + 2A = B$

Resp: $\begin{bmatrix} -6 & -18 & +6 \\ -9 & +33 & -27 \end{bmatrix}$

3) Resolva o sistema $\begin{cases} X + Y = A + B \\ X - Y = 2A - B \end{cases}$, sendo $A = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} -1 \\ 5 \end{bmatrix}$.

Resp: $X = \begin{bmatrix} 9/2 \\ -3 \end{bmatrix}$ e $Y = \begin{bmatrix} -5/2 \\ 6 \end{bmatrix}$

Multiplicação de Matrizes

Não é uma operação tão simples como as anteriores; não basta multiplicar os elementos correspondentes. Vejamos a seguinte situação.

Durante a 1ª fase da Copa do Mundo de 1998 (França), o grupo do Brasil era formado também pela escócia, Marrocos e Noruega. Os resultados estão registrados abaixo em uma matriz A, de ordem 4 x 3.

País	Vitória	Empate	Derrota
Brasil	2	0	1
Escócia	0	1	2
Marrocos	1	1	1
Noruega	1	2	0

Então: $A = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix}$

A pontuação pode ser descrita pela matriz B, de ordem 3 x 1

Número de Pontos	
Vitória	3
Empate	1
Derrota	0

Então: $B = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$

Terminada a 1ª fase a pontuação é obtida com o total de pontos feitos por cada país. Essa pontuação pode ser registrada numa matriz que é representada por AB (produto de A por B).Veja como é obtida a classificação:

$$\begin{array}{l} \text{Brasil: } 2 \cdot 3 + 0 \cdot 1 + 1 \cdot 0 = 6 \\ \text{Escócia: } 0 \cdot 3 + 1 \cdot 1 + 2 \cdot 0 = 1 \\ \text{Marrocos: } 1 \cdot 3 + 1 \cdot 1 + 1 \cdot 0 = 4 \\ \text{Noruega: } 1 \cdot 3 + 2 \cdot 1 + 0 \cdot 0 = 5 \end{array} \quad AB = \begin{bmatrix} 6 \\ 1 \\ 4 \\ 5 \end{bmatrix}$$

Esse exemplo sugere como deve ser feita a multiplicação de matrizes. Observe a relação que existe entre as ordens das matrizes:

$$A_{4 \times 3} \cdot B_{3 \times 1} = AB_{4 \times 1}$$

Observe que definimos o produto AB de duas matrizes quando o número de colunas de A for igual ao de linhas de B; além disso, notamos que o produto AB possui o número de linhas de A e o número de colunas de B.

$$A_{m \times n} \cdot B_{n \times p} = AB_{m \times p}$$

Exemplo 1:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & -2 \end{pmatrix}_{2 \times 3} \text{ e } B = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 4 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}_{3 \times 2}$$

A matriz existe se $n = p$ (o número de coluna de A é igual o número de linha da B.)

$$C = \begin{pmatrix} 1 \cdot (2) + 2 \cdot (-1) + 1 \cdot (2) & 1 \cdot (3) + 2 \cdot (4) + 1 \cdot (-1) \\ 2 \cdot (2) + 3 \cdot (-1) - 2 \cdot (2) & 2 \cdot (3) + 3 \cdot (4) - 2 \cdot (-1) \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 10 \\ -3 & 20 \end{pmatrix}_{2 \times 2}$$

Exemplo 2:

Dada as matrizes:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

Calcule:

$$a) \quad A.B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2+0 & 1+0 \\ 4+0 & 2+1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$$

$$b) \quad B.A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2+2 & 0+1 \\ 0+2 & 0+1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$$

$$c) \quad A.C = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2+0 & 0+0 \\ 4+0 & 0+2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$$

$$d) \quad C.A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2+0 & 0+0 \\ 0+4 & 0+2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$$

Observação: 1ª Propriedade Comutativa $A.B=B.A$, **não** é válida na multiplicação de matrizes.

Exemplo 3:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$$

Calcule:

$$A.B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1-1 & 1-1 \\ 1-1 & 1-1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Observação: Se A e B são matrizes tais que $AB = 0$ (matriz nula), não podemos garantir que uma delas (A ou B) seja nula.

Exemplo 4:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ -1 & 4 & 0 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$a) \quad A.B = \quad =$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ -1 & 4 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & -1 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1+2+0 & 2+2+0 & 3+(-2)+0 \\ 1+1+0 & 2+1+0 & 3+(-1)+0 \\ -1+4+0 & -2+4+0 & -3-4+0 \end{pmatrix}$$

$$A.B = \begin{pmatrix} 3 & 4 & 1 \\ 2 & 3 & 2 \\ 3 & 2 & -7 \end{pmatrix}$$

$$b) \quad A.C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ -1 & 4 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1+2+0 & 2+2+0 & 3+(-2)+0 \\ 1+1+0 & 2+1+0 & 3+(-1)+0 \\ -1+4+0 & -2+4+0 & -3-4+0 \end{pmatrix}$$

$$A.C = \begin{pmatrix} 3 & 4 & 1 \\ 2 & 3 & 2 \\ 3 & 2 & -7 \end{pmatrix}$$

Observação: $A.B = A.C$, $B \neq C$. – na álgebra $a.b = a.c \Leftrightarrow b = c$

3ª Propriedade: o cancelamento do produto de matrizes **não** é válido.

Propriedades:

- Distributiva: $A.(B + C) = A.B + A.C$
- Associativa: $A.(B.C) = (A.B).C$
- Elemento neutro: $A.In = A$

Resolva:

1) Efetue:

$$a) \begin{bmatrix} 5 & -3 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}$$

$$\text{Resp: } \begin{bmatrix} 21 \\ -11 \end{bmatrix}$$

$$b) [1 \quad 3 \quad 5] \cdot \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \\ 3 \end{bmatrix}$$

$$\text{Resp: } [17]$$

$$c) \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\text{Resp: } \begin{bmatrix} 10 & 1 \\ -2 & 13 \end{bmatrix}$$

$$2) \text{ Dada a matriz } A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \text{ calcule } A^2.$$

$$\text{Resp: } \begin{bmatrix} 3 & -2 & 0 \\ 2 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

3) Sabendo que $M = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ e $N = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$, calcule $MN - NM$.

$$\text{Resp: } \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}$$

Matriz Transposta

Seja A uma matriz m x n. Denomina-se matriz transposta de A (indica-se A^t) a matriz n x m cujas linhas são ordenadamente, as colunas de A.

Exemplos

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 0 & -2 \end{bmatrix} \Rightarrow A^t = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -2 & -2 \end{bmatrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 10 & -1 \\ 0 & -2 & 6 \end{bmatrix} \Rightarrow A^t = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 10 & -2 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

Propriedades da Transposta:

- $A = B \Leftrightarrow A^t = B^t$
- $(A^t)^t = A$
- $(K.A)^t = K.A^t$ (K real)
- $(A + B)^t = A^t + B^t$
- $(A.B)^t = B^t.A^t$ (no produto de A.B, inverte a ordem)

Resolva:

1) Sendo $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$, mostre que $(A.B)^t = B^t.A^t$.

Matriz simétrica

Quando $A = A^t$ dizemos que A é matriz simétrica.

Exemplo:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 3 & 4 & 8 \\ 5 & 8 & -9 \end{bmatrix} \quad A^t = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 3 & 4 & 8 \\ 5 & 8 & -9 \end{bmatrix}$$

Matriz anti-simétrica

Quando $A = -A^t$ dizemos que A é matriz anti-simétrica.

Exemplo:

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 4 & -5 \\ -4 & 0 & 8 \\ 5 & -8 & 0 \end{bmatrix} \quad A^t = \begin{bmatrix} 0 & -4 & 5 \\ 4 & 0 & -8 \\ -5 & 8 & 0 \end{bmatrix}$$

Matriz Inversa

Dada uma matriz quadrada **A**, de ordem **n**, se **X** é uma matriz tal que $AX = I_n$ e $XA = I_n$, então **X** é denominada matriz inversa de **A** e é indicada por **A**⁻¹. Quando existe a matriz inversa de **A**, dizemos que **A** é uma matriz inversível ou não-singular.

Exemplo: Verifique se existe e, em caso afirmativo, determine a matriz inversa de $A = \begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$.

Resolução: Pela definição temos,

$$\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 5a+8c & 5b+8d \\ 2a+3c & 2b+3d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Pela igualdade de matrizes, temos os sistemas,

$$\begin{cases} 5a+8c=1 \\ 2a+3c=0 \end{cases} \Rightarrow a=-3 \text{ e } c=2$$

$$\begin{cases} 5b+8d=0 \\ 2b+3d=1 \end{cases} \Rightarrow b=8 \text{ e } d=-5$$

$$\text{Então } X = \begin{bmatrix} -3 & 8 \\ 2 & -5 \end{bmatrix}, \text{ para } AX = I_2.$$

A seguir verificamos se $XA = I_2$.

$$\begin{bmatrix} -3 & 8 \\ 2 & -5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} -3.5+8.2 & -3.8+8.3 \\ 2.5+-5.2 & 2.8+-5.3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \text{ OK}$$

$$\text{Então } \begin{bmatrix} -3 & 8 \\ 2 & -5 \end{bmatrix} \text{ é a matriz inversa de } \begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}.$$

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} -3 & 8 \\ 2 & -5 \end{bmatrix}$$

1) Determine a inversa das matrizes:

$$a) A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\text{Resp: } \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ \frac{1}{4} & -\frac{3}{4} \end{bmatrix}$$

$$b) B = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\text{Resp: } \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -\frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 1 & -\frac{3}{2} \end{bmatrix}$$

Equações matriciais do tipo $AX = B$ ou $XA = B$, para A inversível.

Seja A uma matriz tal que exista A^{-1} . Sabendo que $AX = B$, vamos demonstrar que $X = A^{-1}B$.

$$AX = B$$

$$A^{-1}(AX) = A^{-1}B$$

$$(A^{-1}A)X = A^{-1}B$$

$$IX = A^{-1}B$$

$$\therefore X = A^{-1}B$$

O mesmo também é válido para $XA = B \Rightarrow X = BA^{-1}$

$$1) \text{ Sabendo que } A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$$

$$a) \text{ verifique se } A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$b) \text{ determine } X \text{ tal que } AX = B$$

$$\text{Resp: a) sim b) } X = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}$$

Não deixe de resolver a lista de exercícios de matrizes!!!

Lista de Exercícios de Matrizes

1. Construa a matriz real quadrada A de ordem 3, definida por:

$$a_{ij} = \begin{cases} 2^{i+j} & \text{se } i < j \\ i^2 - j + 1 & \text{se } i \geq j \end{cases}$$

Resposta: $\begin{pmatrix} 1 & 8 & 16 \\ 4 & 3 & 32 \\ 9 & 8 & 7 \end{pmatrix}$

2. Sendo $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & -2 \\ 4 & -3 & 5 \end{pmatrix}$, $N = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ e $P = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 1 \\ -2 & 0 & 1 \\ -3 & 2 & 0 \end{pmatrix}$, calcule:

- a) $N - P + M$
- b) $2M - 3N - P$
- c) $N - 2(M - P)$

Resposta: a) $\begin{pmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 1 & 1 & -3 \\ 7 & -5 & 6 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} -1 & 5 & 5 \\ 0 & -3 & -5 \\ 11 & -8 & 7 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} -1 & -6 & -4 \\ -2 & 1 & 6 \\ -14 & -10 & -9 \end{pmatrix}$

3. Calcule a matriz X , sabendo que $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 0 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 5 & 1 & 3 \\ -2 & 0 & 2 \end{pmatrix}$ e

$(X + A)^t = B$.

Resposta: $X = \begin{pmatrix} 4 & -4 \\ 2 & 0 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$

4. Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} a & 0 \\ 0 & a \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 1 & b \\ b & 1 \end{bmatrix}$, determine a e b , de modo que $AB = I$, em que I é a matriz identidade.

Resposta: $a = 1$ e $b = 0$

5. Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$. Calcule:

- a) A^2
- b) A^3
- c) A^2B
- d) $A^2 + 3B$

Resposta: a) $\begin{pmatrix} 1 & -8 \\ 0 & 9 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 1 & -26 \\ 0 & 27 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 15 & -3 \\ 18 & 0 \end{pmatrix}$ d) $\begin{pmatrix} 4 & -17 \\ 6 & 9 \end{pmatrix}$

6. Dadas as matrizes $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$, calcule $AB + B^t$

Resposta: $\begin{pmatrix} 8 & 11 \\ 9 & 3 \end{pmatrix}$

7. Resolva a equação:

$$\begin{pmatrix} 2x & -3 \\ x-1 & y \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & x \\ -1 & y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 11 & 2x^2-3y \\ 2x-y-2 & 11 \end{pmatrix}$$

Resposta: $V = \{(2,3), (2,-3)\}$

8. Sendo $A = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$, $P = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$ e $B = \frac{1}{13} \begin{pmatrix} a & 10 \\ 75 & b \end{pmatrix}$, determine os valores de a e b , tais que $B = P.A.P^{-1}$.

Resposta: $a = 24$ e $b = -11$

9. Determine os valores de x, y e z na igualdade abaixo, envolvendo matrizes reais 2×2 :

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ x & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & x \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x-y & 0 \\ x & z \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} z-y & 0 \\ y-z & 0 \end{pmatrix}$$

Resposta: $x = 0, y = 0$ e $z = 0$ ou $x = 3, y = 6, z = 9$

10. Dada a matriz $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$, tal que $a_{ij} = \begin{cases} \sin\left(\frac{\pi}{2}i\right) & \text{se } i = j \\ \cos(\pi j) & \text{se } i \neq j \end{cases}$, determine:

- a) A^t
- b) A^2
- c) A^{-1}

Resposta: a) $\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$

Testes:

11. A é uma matriz $m \times n$ e B é uma matriz $m \times p$. A afirmação falsa é:

- a) $A + B$ existe se, e somente se, $n = p$.
- b) $A = A^t$ implica $m = n$
- c) $A.B$ existe se, e somente se, $n = p$
- d) $A.B^t$ existe se, e somente se, $n = p$.
- e) $A^t.B$ sempre existe.

Resposta: letra C

12. Seja $A = (a_{ij})$ a matriz real quadrada de ordem 2, definida por

$$a_{ij} = \begin{cases} 2^{i+j} & \text{para } i < j \\ i^2 + 1 & \text{para } i \geq j \end{cases}. \text{ Então:}$$

a) $A = \begin{pmatrix} 2 & 8 \\ 5 & 5 \end{pmatrix}$ b) $A = \begin{pmatrix} 2 & 8 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$ c) $A = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 8 & 5 \end{pmatrix}$ d) $A = \begin{pmatrix} 2 & 8 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$ e)

n.d.a.

Resposta: letra A

13. Dadas as matrizes $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 2 & -\frac{1}{2} \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$, então a matriz $-2AB$ é igual a:

a) $\begin{pmatrix} 8 & -2 \\ 14 & 7 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} -8 & -2 \\ 14 & 7 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} -8 & -2 \\ -14 & -7 \end{pmatrix}$ d) $\begin{pmatrix} 8 & 2 \\ 14 & 7 \end{pmatrix}$
 e) $\begin{pmatrix} -8 & 2 \\ -14 & -7 \end{pmatrix}$

Resposta: letra E

14. Considere as matrizes:

$A = (a_{ij})$, 4 x 7 onde $a_{ij} = i - j$

$B = (b_{ij})$, 7 x 9 onde $b_{ij} = i$

$C = (c_{ij})$, tal que $C = AB$.

O elemento C_{63} :

- a) é -112.
- b) é -18.
- c) é -9.
- d) é 112.
- e) não existe.

Resposta: letra E

15. Dadas as matrizes $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$, para $A.B$ temos:

a) $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ d) $\begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ e) $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

Resposta: letra B

16. O produto $M.N$ da matriz $M = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ pela matriz $N = (1 \ 1 \ 1)$;

- a) não se define.
- b) É a matriz identidade de ordem 3
- c) É uma matriz de uma linha e uma coluna.
- d) É uma matriz quadrada de ordem 3.
- e) Não é uma matriz quadrada.

Resposta: letra D

17. A inversa da matriz $\begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ é:

- a) $\begin{pmatrix} \frac{1}{4} & \frac{1}{3} \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 1 & -3 \\ -1 & 4 \end{pmatrix}$ c) Inexistente. d) $\begin{pmatrix} -\frac{1}{4} & \frac{1}{3} \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ e) $\begin{pmatrix} -4 & 3 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$

Resposta: letra B

18. Se $\begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 1 & -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix}$, então:

- a) $x = 5$ e $y = -7$
b) $x = -7$ e $y = -5$
c) $x = -5$ e $y = -7$
d) $x = -7$ e $y = 5$
e) $x = 7$ e $y = -5$

Resposta: letra B

19. Sendo $A = \begin{bmatrix} -1 & 7 \\ -2 & 4 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 4 & 0 \end{bmatrix}$, então a matriz X, tal que

$$\frac{X - A}{2} = \frac{X + 2B}{3}, \text{ é igual a:}$$

- a) $\begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 3 & 7 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} -7 & 9 \\ 0 & -8 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & 9 \end{pmatrix}$ d) $\begin{pmatrix} 9 & 17 \\ 10 & 12 \end{pmatrix}$ e) $\begin{pmatrix} -7 & -8 \\ 9 & 12 \end{pmatrix}$

Resposta: letra D

20. Se A e B são matrizes tais que: $A = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ x \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}$, então a matriz $Y = A^t \cdot B$

será nula para:

- a) $x = 0$
b) $x = -1$
c) $x = -2$
d) $x = -3$
e) $x = -4$

Resposta: letra E

21. A Matriz $\begin{pmatrix} 1 & x \\ x & 1 \end{pmatrix}$, na qual x é um número real, é inversível se, e somente se:

- a) $x \neq 0$ b) $x \neq 1$ c) $x \neq \frac{1}{2}$ d) $x \neq -\frac{1}{2}$ e $x \neq \frac{1}{2}$ e) $x \neq -1$ e $x \neq 1$

Resposta: letra E

22. A solução da equação matricial $\begin{pmatrix} -1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & -2 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ é a matriz:

a) $\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ b) $\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}$ c) $\begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$ d) $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix}$ e) $\begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix}$

Resposta: letra B

23. Considere as seguintes matrizes: $A = \begin{bmatrix} 4-3x & 7-x \\ 0 & -10 \\ -5 & -4 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 3 & -4 \\ 5 & 0 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$,

$C = \begin{bmatrix} x & x+1 \\ 1 & x-1 \end{bmatrix}$ e $D = \begin{bmatrix} 0 & 10 \\ 10 & 5 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$. O valor de x para que se tenha: $A + BC = D$ é:

- a) 1
b) -1
c) 2
d) -2

Resposta: letra C

24. As matrizes abaixo comutam, $\begin{bmatrix} a & a \\ a & 2 \end{bmatrix}$ e $\begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$. O valor de a é:

- a) 1
b) 0
c) 2
d) -1
e) 3

Resposta: letra A

OBS.: para os alunos a apostila é fornecida sem as resposta!!

Capítulo 2 - Determinantes

2.1 Definição

Determinante é um número real que se associa a uma matriz quadrada.

2.2 Determinante de uma matriz quadrada de 2ª ordem

Dada a matriz de 2ª ordem $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$, chama-se determinante

associado a matriz A (ou determinante de 2ª ordem) o número real obtido pela diferença entre o produto dos elementos da diagonal principal e o produto dos elementos da diagonal secundária.

Então, determinante de $A = a_{11} \cdot a_{22} - a_{12} \cdot a_{21}$

Indica-se $\det A = |A| = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11} \cdot a_{22} - a_{12} \cdot a_{21}$

Observação: Dada a matriz A de ordem 1, define-se como determinante de A o seu próprio elemento, isto é:

$$\det A = |A| = a_{11}$$

Exemplo: $\begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 1 \end{vmatrix}_{2 \times 2}$

$$\det A = 2 \cdot 1 - 3 \cdot 4 = 2 - 12$$

$$\det A = -10$$

Resolva:

1) Resolva a equação: $\begin{vmatrix} x+3 & 2 \\ x-1 & 5 \end{vmatrix} = 0$

$$\text{Resp: } S = \left\{ -\frac{17}{3} \right\}$$

2) Resolva a equação: $\begin{vmatrix} x+3 & 5 \\ 1 & x-1 \end{vmatrix} = 0$

$$\text{Resp: } S = \{-4, 2\}$$

3) Resolva a inequação: $\begin{vmatrix} x & 3 \\ 2 & x \end{vmatrix} \geq -x$

$$\text{Resp: } S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -3 \text{ ou } x \geq 2\}$$

4) Sendo $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$, calcule $\det(AB)$.

$$\text{Resp: } -12$$

2.3 Menor Complementar

O menor complementar D_{ij} do elemento a_{ij} da matriz quadrada A, é o determinante que se obtém de A, eliminando-se dela a linha "i" e a coluna "j", ou seja, eliminando a linha e a coluna que contém o elemento a_{ij} considerado.

Exemplo:

Dada a matriz $A = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & 1 & 4 \\ 5 & -2 & 1 \end{vmatrix}$, calcular D_{11} , D_{12} , D_{13} , D_{21} , e D_{32} .

Resolução:

$$D_{11} = \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ -2 & 1 \end{vmatrix} = 1 + 8 = 9 \quad D_{12} = \begin{vmatrix} 0 & 4 \\ 5 & 1 \end{vmatrix} = -20 \quad D_{13} = \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 5 & -2 \end{vmatrix} = -5$$

$$D_{21} = \begin{vmatrix} -1 & 3 \\ -2 & 1 \end{vmatrix} = -1 + 6 = 5 \quad D_{32} = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 4 \end{vmatrix} = 8$$

2.4 Cofator

Consideremos a matriz quadrada de 3ª ordem $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$.

Chama-se Cofator do elemento a_{ij} da matriz quadrada o número real que se obtém multiplicando-se $(-1)^{i+j}$ pelo menor complementar de a_{ij} e que é representado por $A_{ij} = (-1)^{i+j} \cdot D_{ij}$.

Exemplo: Dada a matriz $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 & -2 \\ 4 & 0 & 2 \\ 3 & 7 & 8 \end{bmatrix}$, calcular:

a) A_{11}

b) A_{13}

c) A_{32}

$$A_{11} = (-1)^{1+1} \cdot \begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 7 & 8 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-14) = -14$$

$$A_{13} = (-1)^{1+3} \cdot \begin{vmatrix} 4 & 0 \\ 3 & 7 \end{vmatrix} = 1 \cdot (28) = 28$$

$$A_{32} = (-1)^{3+2} \cdot \begin{vmatrix} 3 & -2 \\ 4 & 2 \end{vmatrix} = -1 \cdot (6+8) = -14$$

Resolva: Dada a matriz $A = \begin{bmatrix} 0 & -1 & 2 \\ 3 & 4 & 5 \\ -2 & 7 & 1 \end{bmatrix}$ determine A_{13} , A_{21} , A_{32} e A_{33} .

Resp: $A_{13} = 29$, $A_{21} = 15$, $A_{32} = 6$ e $A_{33} = 3$.

2.5 Definição de Laplace

O determinante associado a uma matriz quadrada A de ordem $n \geq 2$ é o número que se obtém pela soma dos produtos dos elementos de uma linha (ou de uma coluna) qualquer pelos respectivos cofatores. Exemplo:

Sendo $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 5 & 2 & 0 \\ 1 & 4 & -3 \end{bmatrix}$ uma matriz de ordem 3, podemos calcular o $\det A$ a partir

de determinantes de ordem 2 e da definição de Laplace. Escolhendo os elementos da primeira linha temos:

$$\begin{aligned}\det A &= a_{11} \cdot A_{11} + a_{12} \cdot A_{12} + a_{13} \cdot A_{13} = \\ &= 2 \cdot (-1)^{1+1} \cdot \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 4 & -3 \end{vmatrix} + 3 \cdot (-1)^{1+2} \cdot \begin{vmatrix} 5 & 0 \\ 1 & -3 \end{vmatrix} + (-1) \cdot (-1)^{1+3} \cdot \begin{vmatrix} 5 & 2 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} = \\ &= 2 \cdot (-6) + (-3) \cdot (-15) + (-1) \cdot 18 = -12 + 45 - 18 = 15\end{aligned}$$

Observação: Para se aplicar esse método é melhor escolher a linha ou coluna que tiver o maior número de zeros.

Resolva: Calcule o determinante da matriz A utilizando a definição de Laplace:

$$\text{a) } A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 0 & 3 & 4 \\ -1 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$

Resp: $\det A = 11$

$$\text{b) } A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & 4 & 5 \\ 6 & -2 & 1 \end{bmatrix}$$

Resp: $\det A = -74$

2.6 Regra de Sarrus (regra prática para calcular determinantes de ordem 3)

Seja a matriz $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 0 \\ 4 & 2 & 1 \end{bmatrix}$, repetimos as duas primeiras colunas à direita e

efetuamos as seis multiplicações em diagonal. Os produtos obtidos na direção da diagonal principal permanecem com o mesmo sinal. Os produtos obtidos da diagonal secundária mudam de sinal. O determinante é a soma dos valores obtidos.

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 0 \\ 4 & 2 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 0 & 2 & 1 \\ 4 & 2 & 1 & 4 & 2 \end{vmatrix} \Leftrightarrow \det A = (1 \cdot 1 \cdot 1) + (2 \cdot 0 \cdot 4) + (3 \cdot 2 \cdot 2) - (3 \cdot 1 \cdot 4) - (1 \cdot 0 \cdot 2) - (2 \cdot 2 \cdot 1) = \\ = 1 + 0 + 12 - 12 - 0 - 4 = -3$$

Resolva:

$$\text{a) Calcule o determinante da matriz } A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 5 & 2 & 0 \\ 1 & 4 & -3 \end{bmatrix}$$

Resp: $\det A = 15$

b) Resolva a equação $\begin{vmatrix} x & 3 & 5 \\ x+1 & 2 & 1 \\ 3 & 2 & 4 \end{vmatrix} = 0$

Resp: $x = \frac{23}{4}$

c) Dada as matrizes $A = \begin{bmatrix} 2 & x \\ 3 & 9 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 3 & x \\ -1 & 2 & 1 \end{bmatrix}$, determine x para que $\det A = \det B$

Resp: $x = \frac{13}{2}$

d) Resolva a equação $\begin{vmatrix} x & x & x \\ x & x & 4 \\ x & 4 & 4 \end{vmatrix} = 0$

Resp: $S = \{0, 4\}$

e) Seja $M = (m_{ij})$ a matriz quadrada de ordem 3, em que: $m_{ij} = \begin{cases} 0, & \text{se } i < j \\ i + j, & \text{se } i = j \\ i - j, & \text{se } i > j \end{cases}$.

Ache o valor do determinante de M.

Resp: 48

f) Calcule o determinante da matriz P^2 , em que P é a matriz $P = \begin{bmatrix} \sqrt{2} & -1 & 1 \\ \sqrt{2} & 1 & -1 \\ 0 & \sqrt{2} & \sqrt{2} \end{bmatrix}$

Resp: 64

2.7 Determinante de uma matriz quadrada de ordem n>3

Seja a matriz quadrada de ordem 4 $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & -1 & 0 \\ 4 & -2 & 1 & 3 \\ 1 & -5 & 2 & 1 \\ 0 & 3 & -2 & 6 \end{bmatrix}$, vamos calcular o

determinante de A. Para tanto, aplicaremos o teorema de Laplace, até chegarmos a um determinante de 3ª ordem, e depois empregaremos a regra de Sarrus. Assim, desenvolvendo o determinante acima, segundo os elementos da 1ª linha, temos:

$$\det A = a_{11}A_{11} + a_{12}A_{12} + a_{13}A_{13} + a_{14}A_{14} \quad (1)$$

$$a_{11}A_{11} = 2 \cdot (-1)^{1+1} \cdot \begin{vmatrix} -2 & 1 & 3 \\ -5 & 2 & 1 \\ 3 & -2 & 6 \end{vmatrix} = 2 \cdot 17 = 34$$

$$a_{12}A_{12} = 3 \cdot (-1)^{1+2} \cdot \begin{vmatrix} 4 & 1 & 3 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & -2 & 6 \end{vmatrix} = -3 \cdot 44 = -132$$

$$a_{13}A_{13} = -1 \cdot (-1)^{1+3} \cdot \begin{vmatrix} 4 & -2 & 3 \\ 1 & -5 & 1 \\ 0 & 3 & 6 \end{vmatrix} = -1 \cdot -111 = 111$$

$$a_{14}A_{14} = 0 \cdot (-1)^{1+4} \cdot \begin{vmatrix} 4 & -2 & 1 \\ 1 & -5 & 2 \\ 0 & 3 & -2 \end{vmatrix} = 0$$

Substituindo em (1) temos: $\det A = 34 - 132 + 111 = 13$

Resolva: Calcule o determinante a seguir, desenvolvendo-o segundo os elementos da 1ª linha.

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 & 1 \\ 4 & 3 & 1 & 4 \\ -1 & 5 & -2 & 1 \\ 1 & 3 & -2 & -1 \end{vmatrix}$$

Resp: -180

2.8 Propriedade dos Determinantes

1ª propriedade: Se todos os elementos de uma linha ou coluna de uma matriz quadrada A forem iguais a zero, seu determinante será nulo, isto é, $\det A = 0$.

Exemplo: $\begin{vmatrix} 0 & 48 \\ 0 & -\frac{1}{3} \end{vmatrix} = 0 \cdot -\frac{1}{3} - 48 \cdot 0 = 0$

2ª propriedade: Se os elementos correspondentes de duas linhas (ou de duas colunas) de uma matriz quadrada A forem iguais, seu determinante será nulo, isto é, $\det A = 0$

Exemplo: $\begin{vmatrix} 4 & 5 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} = 4 \cdot 5 - 5 \cdot 4 = 0$

3ª propriedade: Se uma matriz quadrada A possui duas linhas (ou colunas) proporcionais, seu determinante será nulo, isto é, $\det A = 0$

Exemplo: $\begin{vmatrix} 3 & 7 \\ 9 & 21 \end{vmatrix} = 3 \cdot 21 - 7 \cdot 9 = 0$

4ª propriedade: Se todos os elementos de uma linha (ou de uma coluna) de uma matriz quadrada são multiplicados por um mesmo número real k, então seu determinante fica multiplicado por k.

Exemplo: $7 \begin{vmatrix} 3 & -5 \\ 4 & 9 \end{vmatrix} = 7 \cdot (3 \cdot 9 - (-5) \cdot 4) = 7 \cdot (27 + 20) = 7 \cdot 47 = 329$

$\begin{vmatrix} 21 & -35 \\ 4 & 9 \end{vmatrix} = 21 \cdot 9 - (-35) \cdot 4 = 189 + 140 = 329$

5ª propriedade: Se uma matriz quadrada A de ordem n é multiplicada por um número real k, o seu determinante fica multiplicado por k^n , isto é:
 $\det(kA_n) = k^n \cdot \det A_n$

Exemplo: $A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} \Rightarrow \det A = 15 - 8 = 7$
 $5A = \begin{bmatrix} 15 & 20 \\ 10 & 25 \end{bmatrix} \Rightarrow \det 5A = 375 - 200 = 175 = 5^2 \cdot 7$

6ª propriedade: O determinante de uma matriz quadrada A é igual ao determinante de sua transposta, isto é, $\det A = \det A^t$.

Exemplo: $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \text{ e } A^t = \begin{bmatrix} a & c \\ b & d \end{bmatrix}$

$\det A = a \cdot d - b \cdot c \text{ e } \det A^t = a \cdot d - c \cdot b$

7ª propriedade: Se trocarmos de posição entre si duas linhas (ou colunas) de uma matriz quadrada A, o determinante da nova matriz obtida é o oposto do determinante da matriz anterior.

Exemplo: $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 5 & 3 & 0 \\ 2 & -2 & 5 \end{bmatrix} \det A = 15 + 0 + 10 + 6 + 0 - 50 = -19$

$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 3 & 5 & 0 \\ -2 & 2 & 5 \end{bmatrix} \det A = 50 + 0 - 6 - 10 + 0 - 15 = 19$

8ª propriedade: O determinante de uma matriz triangular é igual ao produto dos elementos da diagonal principal.

Exemplo: $A = \begin{bmatrix} 5 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 4 \end{bmatrix} \det A = 5 \cdot 2 \cdot 4 = 40$

9ª propriedade: Sendo A e B duas matrizes quadradas de mesma ordem e AB a matriz-produto, então $\det AB = \det A \cdot \det B$ (teorema de Binet)

Exemplo: $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & -1 \end{bmatrix} \det A = -3 - 10 = -13 \quad B = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \det B = -6$
 $AB = \begin{bmatrix} 0+6 & 6+8 \\ 0-3 & 10-4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 14 \\ -3 & 6 \end{bmatrix} \det AB = 36 + 42 = 78 = (-13) \cdot (-6)$

10ª propriedade: Seja A uma matriz quadrada. Se multiplicarmos todos os elementos de uma linha (ou coluna) pelo mesmo número e somarmos os resultados aos elementos correspondentes de outra linha (ou coluna), formando uma matriz B, então $\det A = \det B$ (Teorema de Jacobi).

Exemplo: $A = \begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 9 \end{bmatrix} \det A = 9 - 20 = -11$

Multiplicando a 1ª linha por -2 e somando os resultados à 2ª linha obtemos:

$A = \begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \det A = -1 - 10 = -11$

Exercícios de Revisão:

1. Dadas as matrizes $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$, calcule:

a) $\det(A^2)$

b) $\det(B^2)$

c) $\det(A^2 + B^2)$

resp: a) 1 b) 4 c) 18

2. (Faap – SP) Resolva a inequação $\begin{vmatrix} x & 3x \\ 4 & 2x \end{vmatrix} < 14$.

Resp: $\{x \in \mathbb{R} / -1 < x < 7\}$

3. Determine a solução da equação $\begin{vmatrix} x & \sqrt[3]{8} \\ -2 & -x \end{vmatrix} = 0$

Resp: $\{-2, 2\}$

4. Sendo $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$, dê o valor de:

a) $\det(A) \cdot \det(B)$

b) $\det(A \cdot B)$

Resp: a) -

10 b) -10

5. Seja a matriz $A = (a_{ij})$ de ordem 3, tal que: $a_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{se } i < j \\ k, & \text{se } i = j \text{ e } k \in R. \\ -1 & \text{se } i > j \end{cases}$

Calcule k , de modo que o determinante da matriz A seja nulo.

Resp: $k = 0$

6. (UFPR) Considere as matrizes $A = \begin{pmatrix} x & y & z \\ z & y & x \\ y & z & x \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} x+y & x+z \\ z-y & z-x \end{pmatrix}$ e

$C = \begin{pmatrix} 4 & 6 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$. Sabendo que a matriz B é igual à matriz C . Calcule o

determinante da matriz A .

Resp: 72

7. Calcule o determinante da matriz $M = (AB) \cdot C$, sendo $A = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$,

$B = \begin{pmatrix} -2 & 3 & 5 \end{pmatrix}$ e $C = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ -2 & 1 & 0 \\ 3 & -1 & 4 \end{pmatrix}$.

Resp: zero

Teste:

1. (UEL – PR) A soma dos determinantes $\begin{vmatrix} a & b \\ b & a \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} -a & -b \\ b & a \end{vmatrix}$ é igual a zero.

a) quaisquer que sejam os valores reais de a e de b .

b) se e somente se $a = b$.

c) se e somente se $a = -b$.

- d) se e somente se $a = 0$.
 e) se e somente se $a = b = 1$.

Resp: a)

2. (FMU – SP) O determinante da matriz $\begin{pmatrix} \sin x & \cos x \\ -2 \cos x & 2 \sin x \end{pmatrix}$ é igual a:
- a) $\sin 2x$ b) 2 c) -2 d) $2 \sin^2 x$ e) $\cos 2x$

Resp: b)

3. (Mack – SP) A solução da equação $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ x & -1 & 5 \\ 2/3 & -1/2 & 0 \end{vmatrix} = 0$
- a) 1 b) 58 c) -58 d) $67/9$ e) 2

Resp: d)

4. (Mack – SP) Sendo $A = (a_{ij})$ uma matriz quadrada de ordem 2 e $a_{ij} = j - i^2$, o determinante da matriz A é:
- a) 0 b) 11 c) 2 d) 3 e) 4

Resp: d)

5. (Fatec – SP) Determine x, de modo que $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & -3 & x \\ 4 & 9 & x^2 \end{vmatrix} > 0$.

- a) $x < -3$ ou $x > 2$ b) $-3 < x < 2$ c) Não existe $x \in \mathbb{R}$ d) Para todo $x \in \mathbb{R}$

e) N.D.A.

Resp: b)

6. (PUC – RS) A equação $\begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 4 & -1 & n-1 \\ n & 0 & n \end{vmatrix} = 12$ tem como conjunto verdade:

- a) $\{-6, 2\}$ b) $\{-2, 6\}$ c) $\{2, 6\}$ d) $\{-6, 6\}$ e) $\{-2, 2\}$

Resp: b)

7. (PUC – SP) O determinante da matriz $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 6 & 5 \\ 2 & 1 & 4 & 0 \end{pmatrix}$ vale:

- a) -3 b) 6 c) 0 d) 1 e) -1

Resp: a)

8. (FGV – SP) Seja a a raiz da equação $\begin{vmatrix} x & 0 & 0 & 0 \\ 1 & x & 1 & 2 \\ 2 & 0 & x & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 2 \end{vmatrix} = 16$; então o valor de

a^2 é:

- a) 16 b) 4 c) 0 d) 1 e) 64

Resp: b)

9. (PUC – RS) A solução da equação $\begin{vmatrix} 2x & 9 \\ 2 & x \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3-x \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2+x \end{vmatrix}$ é:

- a) $\{-11, 5\}$ b) $\{-6, 3\}$ c) $\{0, 3\}$ d) $\{0, 6\}$ e) $\{5, 11\}$

Resp: $\{0, 3\}$

OBS.: para os alunos a apostila é fornecida sem as resposta!!

▪ **Habilidade relacionada:**

- ✓ Identificar e representar os diferentes tipos de matrizes.
- ✓ Efetuar cálculos envolvendo as operações com matrizes.
- ✓ Resolver problemas utilizando as operações com matrizes e a linguagem matricial.
- ✓ Calcular o determinante de matrizes quadradas de ordem 2 e 3 .

▪ **Pré-requisitos:**

- ✓ Operações elementares com números reais.

- **Tempo de Duração:**

- ✓ 18 horas/aulas (três semanas)

- **Recursos Educacionais Utilizados:**

- ✓ Quadro branco com canetas coloridas.
- ✓ Régua, lápis de cor e caneta.
- ✓ Apostila com resumo do conteúdo para evitar cópia longa do conteúdo, inclusive com as atividades propostas nos roteiros.
- ✓ Uso dos roteiro 1 e 2 do curso de formação continuada da SEEDUC.
- ✓ Folhas de atividades.

- **Organização da turma:**

- ✓ Com a turma disposta em pequenos grupos (2 ou 3 alunos)

- **Objetivos:**

- ✓ Compreender definição de matrizes e determinantes.
- ✓ Representação algébrica.
- ✓ Definição de matrizes transposta, quadrada, identidade e igualdade.
- ✓ Desenvolver as habilidades relacionadas às operações com matrizes.
- ✓ Resolver problemas.
- ✓ Matriz simétrica e inversa.
- ✓ Cálculo de determinantes.
- ✓ Definição de Laplace.
- ✓ Propriedades de determinantes.

- **Metodologia adotada:**

- ✓ Com a construção do conhecimento dos alunos com uso de exemplos.
- ✓ Apresentar definições e exemplos de matrizes e determinantes.
- ✓ Cálculo dos determinantes a após a identificação das matrizes.

3. Avaliação:

- ✓ Folha de atividades.
- ✓ Teste.
- ✓ Perguntas informais durante a aula propiciando trabalho organizado e colaborativo.

4. Referências:

- ✓ DANTE, L. R. Matemática: Contexto e Aplicações. São Paulo: Editora Ática, 1999.
- ✓ GIOVANNI, J. R., BONJORNO, J. R., GIOVANNI Jr, J. R. Matemática Fundamental. São Paulo: Editora FTD Ltda, 1994.
- ✓ LEITHOLD, L. Matemática Aplicada à Economia e Administração. São Paulo: Editora Harbra Ltda, 1988.
- ✓ MEDEIROS, Matemática Básica para Cursos Superiores. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2002.

- ✓ WEBER, J. E. Matemática para Economia e Administração. São Paulo: Editora Harbra Ltda, 2ª ed. 1986.
- ✓ Roteiros de ação 1 e 2 do projeto SEEDUC, 2º ano, 3º bimestre, 2012.