

NOME: CÉSAR LUIZ DA SILVA LOYOLA
3º SÉRIE – ENSINO MÉDIO
GRUPO 3
TUTOR: EDESON DOS ANJOS SILVA

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO 2 – 4º BIMESTRE

Pontos positivos detectados durante o desenvolvimento do PT2:

- Trabalho planejado para um determinado período;
- Administração do tempo para a conclusão do plano;
- Trabalho direcionado para buscar o melhor resultado possível;
- Melhor rendimento dos alunos nas aulas.

Pontos negativos detectados durante o desenvolvimento do PT2:

- Falta de base na matéria como pré-requisito para o novo conteúdo programático, impossibilitando o entendimento;
- Falta de interesse demonstrado por alguns alunos;
- Antipatia pela parte de geometria de alguns alunos.

Alterações no Plano de Trabalho:

Implementar uma revisão direcionada nos tópicos pré-requisitos para tentar auxiliar o aluno a entender o novo conteúdo programático, além da elaboração de um resumo impresso com exemplos ilustrativos para o aluno estudar como reforço. Quanto a falta de interesse demonstrada por alguns alunos, foi adotado uma avaliação extra referente a participação durante o desenvolvimento dos trabalhos em grupo.

Impressões dos alunos:

Quando não reunimos os pré-requisitos mínimos, tornar-se mais difícil o aprendizado e consequentemente o surgimento da falta de interesse. Durante os trabalhos em grupo, alguns alunos comentaram a respeito das dificuldades que tiveram na resolução dos exercícios, principalmente na interpretação e desenvolvimento dos mesmos.

PLANO DE TRABALHO 2 REMODELADO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: GEOMETRIA ANALÍTICA

O conteúdo programático atenderá basicamente o estudo das retas paralelas e retas perpendiculares a partir de suas equações, bem como a equação da circunferência na forma reduzida e na forma geral. Para a primeira aula, será trabalhado o sistema de equações do 1º grau e posições entre retas, além de uma breve revisão de alguns tópicos pré-requisitos para auxiliar o aluno a entender este novo conteúdo programático.

Este plano de trabalho remodelado contemplará três semanas consecutivas e abordará, através de aulas expositivas e com demonstrações práticas, os seguintes temas:

- Revisão de sistema de equações do 1º grau e posição entre retas;
- Identificar retas paralelas a partir de suas equações;
- Identificar retas perpendiculares a partir de suas equações e o seu ponto de interseção;

- Determinar a equação da circunferência na forma geral;
- Determinar a equação da circunferência na forma reduzida.

Para as duas primeiras semanas, ocorrerá em paralelo também, a resolução de alguns exercícios como exemplos inerentes aos temas abordados, além do desenvolvimento dos conteúdos, sempre tentando dar uma visão prática das questões e, para a terceira semana, a resolução de uma bateria de questões para consolidar a matéria, além de duas demonstrações práticas na Física (Cinemática e Óptica), por exemplo, a trajetória do raio incidente de um fecho de luz a partir de um ponto e a posição de uma partícula em movimento circular em relação ao centro de curvatura da trajetória.

Na própria terceira semana, serão conduzidos também, trabalhos em grupo durante as aulas com a utilização do livro didático indicado pela escola, como estratégia para fomentar o interesse pela matéria, além de monitorar o aprendizado e verificar a participação e motivação dos alunos. Para complementar, solicitarei aos grupos a resolução de questões, sugeridas por eles próprios, para aplicação em outros campos do Conhecimento, como por exemplo, na Física e no cotidiano da vida real.

O objetivo maior para o final da terceira semana é de que os alunos sejam capazes de:

- Identificar retas paralelas a partir de suas equações;
- Identificar retas perpendiculares a partir de suas equações e o seu ponto de interseção;
- Determinar a equação da circunferência na forma geral;
- Determinar a equação da circunferência na forma reduzida.

Durante as três semanas utilizaremos somente a sala com os seus respectivos acessórios de aula (quadro e pilot), sendo que na terceira semana o lay-out será modificado para atender as demonstrações práticas e os trabalhos em grupo.

Como avaliação para esta etapa, será pontuado até um ponto a participação efetiva dos alunos durante o desenvolvimento dos trabalhos em grupo, além da aplicação de um teste, valendo dois pontos, que irá compor a nota do 4º Bimestre do ano letivo.

Referências Bibliográficas:

- DANTE, L. R. Matemática. 1º Edição. São Paulo: Ática, 2009. 504 p.