

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANO DE AÇÃO 1

NOME: CARLA MUNIZ DE JESUS

GRUPO 2

REGIONAL: CENTRO SUL

TUTOR: JOSEMERI ARAUJO SILVA

INTRODUÇÃO

A maioria dos alunos está sempre buscando uma matemática atraente e diversificada. Todos querem relacioná-la com nossa prática de vida, saindo das definições e conceitos e partindo para a contextualização da mesma. Por isso, ao elaborar esse plano de ação tivemos como objetivo levar o aluno a perceber a matemática como parte de nossas vidas, praticando a interdisciplinaridade e utilizando ferramentas facilitadoras da aprendizagem.

Todas as atividades propostas foram baseadas na Unidade 1 dos Materiais do Professor e do Aluno, que tratam sobre Coordenadas e foram apresentados pelo Curso de Formação Continuada do Programa Nova EJA, resultante de uma parceria entre a Fundação CECIERJ (Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado) e a SEEDUC (Secretaria de Estado de Educação). Tais materiais são ricos em atividades contextualizadas que trazem a matemática para perto do aluno possibilitando a construção do conhecimento a partir de situações problemas envolvendo o conteúdo proposto. As três primeiras atividades ocupam 2 aulas de 50 minutos cada e as quatro últimas atividades ocupam também 2 aulas de 50 minutos cada. Além disso, são apresentadas ferramentas tecnológicas que de maneira inovadora atraem a atenção dos alunos promovendo um melhor processo de ensino aprendizagem.

Acreditamos que inovar as aulas é sempre muito bom não só para os alunos e como também para os docentes. Quando estimulamos nossos alunos, estimulamos a nós mesmos.

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 1 – BATALHA NAVAL

Tempo de duração: 35 minutos

Assunto: Coordenadas

Material necessário: Material do Aluno Módulo 1 Unidade 1.

Organização da turma: Turma organizada em duplas.

Objetivos: Familiarizar o aluno com outras formas de coordenadas no plano.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Professor da Unidade 1 nas páginas 19, 20, 21, 22 e 23 e no Material do Aluno da Unidade 1 nas páginas 8 e 9, é o jogo de batalha naval convencional, jogado com dois tabuleiros de linhas e colunas. As linhas são identificadas por letras e as colunas por números. Esta identificação alfanumérica permite a localização dos quadradinhos por ela indicado. As regras, orientações e os tabuleiros do jogo estão descritos no material do aluno.

ATIVIDADE 2 – LOCALIZANDO OS ESTADOS

Tempo de duração: 35 minutos

Assunto: Coordenadas

Material necessário: Folha de Atividades, Régua, notebook do professor com datashow.

Organização da turma: Turma organizada em grupos com quatro alunos cada.

Objetivos: Associar as coordenadas à localização de pontos no plano.

Metodologia adotada:

Esta atividade é apresentada no Material do Professor da Unidade 1 nas páginas 11, 12, 13, 14, 15 e 16 e utiliza os eixos cartesianos sobre o Mapa Político do Brasil e será executada seguindo as orientações descritas no Material. Além do Mapa Político do Brasil estar impresso na Folha de Atividades entregue aos alunos também será projetado no datashow que permitirá uma melhor visualização, já que a versão impressa não será colorida.

ATIVIDADE 3 – JOGO DAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS

Tempo de duração: 30 minutos

Assunto: Coordenadas

Material necessário: Applet “EduJogoCoordenadas” disponível no pen drive do professor e instalado nos computadores do Laboratório de Informática da Escola, notebook do professor, Datashow e Folha de Atividades.

Organização da turma: Turma organizada em duplas.

Objetivos: Familiarizar o aluno com outras formas de coordenadas no plano.

Metodologia adotada:

Esta atividade, apresentada no Material do Professor da Unidade 1 nas páginas 26, 27, 28 e 29, consiste em localizar o ponto do mapa-mundi associado às coordenadas dadas na tela do computador.

Após distribuir as folhas de atividades para as duplas, o professor deverá exemplificar no datashow o que cada grupo deverá fazer, esclarecendo bem as regras e as possíveis dúvidas. A disputa acontecerá entre os alunos de cada dupla, vencendo o aluno que fizer mais pontos. A folha de atividades deverá ser preenchida por cada dupla.

ATIVIDADE 4– PARA INÍCIO DE CONVERSA

Tempo de duração: 20 minutos

Assunto: Coordenadas

Material necessário: Material do Aluno Módulo 1 Unidade 1.

Organização da turma: Turma organizada em duplas.

Objetivos: Interpretar gráficos. Reconhecer a utilização de coordenadas na construção de gráficos.

Metodologia adotada:

Esta atividade é apresentada no Material do Aluno da Unidade 1 nas páginas 5 e 6 e será realizada de acordo com as orientações do próprio material.

ATIVIDADE 5– COORDENADAS EM DIVERSAS SITUAÇÕES

Tempo de duração: 10 minutos

Assunto: Coordenadas

Material necessário: Material do Aluno Módulo 1 Unidade 1.

Organização da turma: Turma organizada em duplas.

Objetivos: Interpretar gráficos. Reconhecer a utilização de coordenadas na construção de gráficos e na utilização de planilhas eletrônicas do computador.

Metodologia adotada:

Esta atividade é apresentada no Material do Aluno da Unidade 1 nas páginas 7, 8 e 11, e será realizada de acordo com as orientações do próprio material.

ATIVIDADE 6– LOCALIZANDO E INTERPRETANDO PARES ORDENADOS.

Tempo de duração: 40 minutos

Assunto: Coordenadas

Material necessário: Material do Aluno Módulo 1 Unidade 1.

Organização da turma: Participação individual dos alunos.

Objetivos: Interpretar gráficos. Reconhecer a utilização de coordenadas na construção de gráficos e na utilização de planilhas eletrônicas do computador.

Metodologia adotada:

Esta atividade é apresentada no Material do Aluno da Unidade 1 nas páginas 12, 13, 14, 15, 16, 17 e 18, e será realizada de acordo com as orientações do próprio material.

ATIVIDADE 7 – MOMENTO DE REFLEXÃO

Tempo de duração: 30 minutos

Assunto: Coordenadas

Material necessário: Material do Aluno Módulo 1 Unidade 1, Material do Professor Volume 1 Módulo 1 Unidade 1, Folha de Atividades.

Organização da turma: Participação individual dos alunos.

Objetivos: Revisar, consolidar e avaliar o desenvolvimento das habilidades pretendidas para esta unidade.

Metodologia adotada:

A folha de atividades que será entregue aos alunos será um instrumento avaliativo para esta unidade sendo dividida em duas etapas: registro de aprendizagem e questão objetiva. Seu conteúdo está no Material do Professor da Unidade 1 nas páginas 36, 37 e 38 e sua aplicação

seguirá as orientações apresentadas no mesmo. As questões objetivas utilizadas serão as que estão no Material do Aluno da Unidade 1 nas páginas 23 e 24.

MATERIAL DE APOIO

O material de apoio utilizado neste Plano de Ação foi sinalizado em cada atividade descrita acima, no item: “**Material Necessário**”.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado dos alunos se dará com a folha de atividades sugerida no Material do Professor Unidade 1 nas páginas 36, 37 e 38 e no Material do Aluno Unidade 1 nas páginas 23 e 24.

Esta verificação de aprendizagem foi mais bem detalhada na Atividade 7, descrita acima.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

PAIVA, M. A.V. Matemática e suas tecnologias. Módulo I. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2012. 236p.

SILVA, A.L. et al. Matemática e suas tecnologias. Professor. Módulo I. Unidade 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ. 40p.

RP1 – Recursos para o Professor Unidade 1 – Disponível em <http://novaeja.cecierj.edu.br/ava/mod/folder/view.php?id=12931>. Acesso entre os dias 20 e 25 de fevereiro.