

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1

Nome: Leila de Castro Torres

Regional: Metropolitana III

Tutor: Eli de Abreu

INTRODUÇÃO

Nesta aula trabalharemos o plano cartesiano, desde a localização do ponto (coordenadas) até o sua utilização em gráficos. Para isso, utilizaremos o material do aluno, e atividades extras que constam no material do professor, tais atividades são de fácil desenvolvimento e com abordagem de exemplos do cotidiano, o que facilita a compreensão por parte dos alunos, pois se trata de uma turma de jovens e adultos.

DESENVOLVIMENTO

- Na introdução ao assunto, reproduzir no quadro, o gráfico que consta na pág. 5 do material do aluno e fazer a análise, estimulando os alunos com perguntas sobre o mesmo.
- Construir na lousa os dois eixos perpendiculares que formam o plano cartesiano, como um método para localizar os pontos em um plano.
- Mostrar para os alunos exemplos que ajudem a assimilar a regra usada para registrar a posição de um ponto no plano cartesiano. Apresentar o par ordenado $(x; y)$, indicando o eixo correspondente para cada variável. No caso, "x" para a abscissa e "y" para a ordenada.
- Explicar e aplicar as atividades do material do aluno.
- Aplicar atividade "Localizando Estados", do material do professor.

MATERIAL DE APOIO

- Quadro;
- Marcador de quadros;
- Atividades 1, 2, 3, 4 do material do aluno;
- Folha impressa com a atividade "Localizando Estados", do material do professor.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A atividade “Localizando Estados”, será aplicada como trabalho em dupla, neste momento será verificado o desenvolvimento da atividade pelo aluno, fazendo acompanhamento individual e tirando dúvidas.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Matemática e suas tecnologias. Módulo 1 - matemática / Maria Auxiliadora Vilela Paiva
- Rio de Janeiro : Fundação CECIERJ, 2012.