

| <b>FORMAÇÃO CONTINUADA NOVAEJA</b> |                                      |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>PLANO DE AÇÃO 1 – MÓDULO 1</b>  |                                      |                                      |
| <b>ALUNA</b><br>LUDMILA GABCAN     | <b>REGIONAL</b><br>METROPOLITANA VII | <b>TUTORA</b><br>QUEDMA RAMOS SANTOS |

## INTRODUÇÃO

As escolhas dos materiais e técnicas foram selecionadas e organizadas de modo a possibilitar ao aluno uma maior compreensão e interpretação, através da capacidade de utilizar os conceitos matemáticos, de forma a criar estratégias que os relacionem aos contextos econômico-sociais e ambientais.

Nesta unidade o conteúdo da componente curricular trata de Coordenadas. De acordo com NovaEja-CECERJ, os objetivos destacados no módulo do aluno são:

- Familiarizar-se com o uso das coordenadas;
- Representar pontos no sistema de coordenadas cartesianas;
- Reconhecer a utilização de coordenadas na construção de gráficos.

O livro de Atividade Extra foi muito bem aceito pelos alunos, a primeira seção de matemática apresenta Atividades que se mostram aptas para se escolher como uma atividade disparadora, todas bastante contextualizadas. O Livro do Aluno e do Professor apresentam atividades com a ideia de utilizar termos como “esquerda” e “para baixo” sem considerar a princípio os valores negativos, o que ajuda muito o aluno na hora de compreender, tirando também um pouco do “receio” e “bloqueio” que alguns têm com os números negativos e com o “zero”, que passou a ser visto como ponto de partida.

## DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Aulas expositivas planejadas para 6 tempos de aulas, como se segue:

1º tempo:

- Apresentação.
- Revisão de estudos de sinais e operações básicas, principalmente com uso de números negativos e frações.

2º tempo:

- Familiarização do conceito de coordenadas utilizando as atividades 1.1 a 1.10, 1.12 a 1.15 do Livro de Atividade Extra dos alunos.
- Situações-Problemas 1 a 3 da Seção 1 do livro do Aluno.

3º tempo:

- Correção das Atividades Extraclasse.
- Representação formal de um sistema de coordenadas em um plano cartesiano.

4º tempo:

- Atividades 1 e 2 da Seção 2 do livro do Aluno.

5º tempo:

- Atividades 3 e 4 da Seção 2 do livro do aluno.

6º tempo:

- Revisão do conteúdo ministrado.

#### MATERIAL DE APOIO

- Material NovaEja
- Livro Livro: *Matemática – Dante*, L.R. Dante, Volume Único, Ed. Ática, SP, 2009.
- Sugestões do Fórum 1 1S Mod1, NovaEja-CECIERJ

#### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

A verificação do aprendizado foi concebida com utilizando-se as atividades: 1,2,3, 4 da Seção “O que perguntam por aí?” do livro do aluno e Atividade 2 “Marcando pontos” do Livro do Professor.

#### AVALIAÇÃO

Aula expositiva com avaliação oral e participativa, nos diversos momentos das aulas.

#### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- Material NovaEja
- Fórum 1 1S Mod1, NovaEja-CECIERJ