

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1

Nome: Roberto Luiz Nemer Marun

Regional: Baixada Litorânea/Niterói

Tutor: Josemeri Araujo

1) INTRODUÇÃO

Para introduzir a unidade 1 – Coordenadas – iniciarei a primeira aula lendo junto deles o “*Para início de conversa...*” até os “*Objetivos de aprendizagem*” que separarei por tópicos e lecionar cada um discutido antes.

2) DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Serão sempre lendo a parte teórica, muito bem elaborada, pois, no meu ponto de vista, chama a atenção do aluno, e realizando as 4 atividades contidas no livro do aluno. Essas, os alunos as realizarão em grupo.

Durante a leitura da parte teórica, irei parar a mesma, sempre que necessário, para acrescentar algo para um melhor entendimento dos alunos: algo ainda teórico, exemplos disparadores e etc.

Já nas atividades, sempre que possível, irei, em paralelo, acrescentar outras similares para uma melhor aprendizagem dos alunos. Já essas, os alunos as realizarão individualmente.

Durante o processo das aulas irei aplicar as atividades propostas no livro do professor. Escolhi uma de cada seção: Batalha Naval (seção 1 – Coordenadas em diversas situações) e Marcando pontos (seção 2 – Localizando e interpretando pares ordenados).

Os mesmos darão uma dinâmica nas aulas e não as deixarão monótonas trazendo mais interesse e vontade do aluno estudar a apresentar bons resultados.

3) MATERIAL DE APOIO

Livro do aluno, caderno, folhas extras que irei distribuir aos alunos – essas folhas extras irão conter planos cartesianos para facilitar os alunos quanto ao tempo de ter que construir um. Em seguida trocarão ideias com colegas após a proposta de exercícios extras para complementarem os já estudados – e os materiais estipulados por cada atividade das seções já citadas acima.

4) VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Será feita, sempre em grupo, utilizando os Aspectos pedagógicos, contidos no livro do professor. Folha de Atividades: Localizando Estados. Valerá uma quantidade de pontos já estabelecidos, antes da verificação, para estimular os alunos.

Encerrarei cada unidade com um debate feito com os alunos em mesa redonda para, juntos, analisarmos, os pontos estudados. Esses pontos estão contidos no “*Voltando a conversa inicial*” que para essa unidade se encontra na página 18 do livro do aluno.

5) AVALIAÇÃO

Será feita, sempre individualmente, no decorrer do processo. Utilizarei outras atividades similares com as já contidas no livro do aluno e as aplicarei em sala de aula para que possam realizar as futuras atividades com mais confiança e precisão.

6) BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Nova EJA – Matemática e suas Tecnologias (livro do aluno e material do professor).

Matemática – Ciências e Aplicações - Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce, Davi Degenszajn, Roberto Périco e Nilze de Almeida – Editora Saraiva