

Plano de Ação

As coordenadas e o cotidiano

<p>Nome: Rogério de Freitas Regional: Centro Sul Tutor: ELI</p>

Plano de Ação – As coordenadas e o cotidiano

Introdução

É fundamental que o aluno compreenda o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, dentro de um contexto histórico e social, onde ele possa, dessa forma, compreender mais adequadamente os fenômenos naturais, identificando e relacionando as grandezas envolvidas.

A geografia do mundo. Latitude e longitude. Os planos e as planificações. O plano cartesiano. Como localizar um ponto. A visão do ser humano se ele e o mundo fossem bidimensionais.

Desenvolvimento

Aulas expositivas para contextualizar os fenômenos com paralela ilustração de casos específicos e também com apresentação de vídeo para motivar e relacionar os conteúdos abordados.

- **Duração: 200 minutos (4 Tempos).**
- **Área de conhecimento: Coordenadas.**
- **Objetivos: Fundamental que o aluno compreenda o conhecimento científico como resultado de uma construção humana, dentro de um contexto histórico e social, onde ele possa, dessa forma, compreender mais adequadamente os fenômenos naturais, identificando-os e relacionando-os.**
- **Pré-requisitos: Basta possuir conhecimento de senso comum.**
- **Material necessário: apostila NEJA.**

MATERIAL DE APOIO

Material ilustrativo (revistas) para verificação de casos, além de vídeos.

- **Organização da classe: Turma disposta em grupos com 2 alunos.**

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Discussões específicas sobre os tópicos abordados, além de análise sobre as participações dos alunos em todo o processo de ensino-aprendizado.

Aplicação

Iniciar um diálogo entre professor e alunos sobre a visão que todos possuem sobre o tema e sua aplicação na vida cotidiana de cada aluno (no trabalho, em casa, no colégio, numa festa, etc).

Tal diálogo introdutório com os alunos permite que eles visualizem onde as coordenadas possuem aplicação.

AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas em função do desempenho e participação em cada aula, recebendo o aluno uma pontuação correspondente a sua atuação.

Referências Bibliografia

Apostilas Nova EJA 2014
Vídeos Youtube.com - Manual do Mundo