

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1

Nome: Vera Lucia Marinho Loli

Regional: Serrana I

Tutora: Quedma Ramos Santos

INTRODUÇÃO

Nessa 1ª unidade trabalhada, cujo tema é “Coordenadas Cartesianas”, utilizei as atividades sugeridas no próprio material do EJA (livro e caderno de atividades).

Como base, utilizamos o jogo “Batalha Naval” que é um jogo de tabuleiro cujo objetivo é descobrir, por meio da localização dada por uma letra e um número onde estão as embarcações do adversário. Esse jogo permite explorar as coordenadas como no plano cartesiano, além de se tratar de algo lúdico e prazeroso.

Ao realizar as atividades com mapas e gráficos, o aluno desenvolve habilidades em certos conteúdos da Geografia, como Territórios e Localização. Além disso, cria-se uma afinidade com questões de vestibulares que exigem tal interpretação, como o ENEM.

DESENVOLVIMENTO

Iniciei a aula com uma conversa informal, destacando que:

- A idéia de localizar posições utilizando números vem de longe e é usada em muitas situações da nossa vida;
- Quando vamos ao teatro e temos um bilhete marcado A-2, sabemos que devemos nos dirigir à fileira (linha) A, cadeira (coluna) número 2;
- Também quando localizamos uma cidade no mapa usamos a linha do Equador (horizontal) e o meridiano de Greenwich (vertical) para informar onde está esta cidade.

Depois dessa conversa desenhei uma reta no quadro e fui chamando os alunos no quadro para fazerem determinada marcação de número, e assim fui explicando que um sistema de referência consiste em um ponto de origem, direção e sentido, e que isto pode ser obtido de diversas formas, porém, o sistema de coordenadas cartesianas é o mais próximo do mundo real, ele nos permite observar as formas de maneira mais próxima possível do nosso modo de ver o universo.

Logo após, em grupo, os alunos realizaram as situações problemas 1 e 3 apresentadas nas páginas 7 e 11 do livro do aluno.

A seguir, fizemos a leitura partilhada do conteúdo: Localizando e interpretando pares ordenados, localizado no livro do aluno, onde fui explicando e mostrando no quadro os itens de relevância.

Num outro momento, realizamos as atividades propostas pelo livro nas páginas 12, 13, 14, 15, 16 e 17. Para ilustrar, utilizamos o jogo “Batalha Naval” no qual o aluno pode conhecer e aplicar os

conceitos de coordenadas cartesianas; utilizar diferentes recursos para desenvolver conceitos e trabalhar em grupos interagindo para atingir um objetivo comum.

MATERIAL DE APOIO

As atividades utilizadas no desenvolvimento dessa aula foram do material do aluno e do livro de atividades extras.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Foram utilizadas as atividades 1.1 – página 53; 1.2 e 1.3 – página 53, 1.4 – página 55 e 1.9 página 58 para a avaliação da aprendizagem dos alunos, que nessa primeira avaliação fizeram em dupla.

As outras atividades desse mesmo livro foram realizadas em forma de trabalho individual.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Matemática e suas tecnologias- módulo 1

Maria Auxiliadora Vilela Paiva

Fundação CECIERJ

Atividade extra – módulo 1