

<p align="center">Formação Continuada Nova EJA</p> <p align="center">Plano de Ação II</p>	
<p>Nome: Carla Gabriela dos Santos Lagos</p>	
<p>Regional: Metropolitana III</p>	<p>Tutor: Eli de Abreu</p>
<p>Tema ou assunto: Porcentagem</p>	
<p>1-Introdução:</p> <p>O plano de ação 2- porcentagem - promoverá o contato com o conceito de porcentagem a partir de questões ligadas ao seu dia -a- dia, objetivando o seu cálculo de um valor desconhecido e o que um valor representa de outro.</p> <p>Para abordagem do tema será realizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - debate; - cálculos - uso de calculadora; - encarte de lojas de eletrodomésticos; - contracheque - texto para contextualização <p>O material foi planejado com o objetivo de dinamizar a aula e facilitar o seu entendimento.</p>	
<p>2-Desenvolvimento das aulas:</p> <p>O conteúdo a ser desenvolvido neste plano de ação será iniciado com um debate sobre o entendimento de porcentagem e sua aplicabilidade no dia-a-dia, bem como as experiências pessoais do aluno a cerca do tema.</p> <p>O aluno será induzido a pensar em: desconto, acréscimo, juros, prejuízo, lucro.</p> <p>Em seguida será apresentado encartes de lojas de eletrodomésticos e isso será abordado de forma visual e prática. Perceberá a diferença de preços mediante pagamento à vista e a prazo, bem como poderemos iniciar o assunto valor da taxa de desconto do pagamento à vista e o valor da taxa de aumento para pagamento à prazo.</p> <p>Depois de conversarmos sobre o assunto de forma generalizada, será apresentado a representação da porcentagem na forma de fração e na forma decimal, bem como seu cálculo.</p> <p>A calculadora aparecerá como instrumento de verificação da resposta, não como ferramenta para resolução dos exercícios.</p> <p>Na aula seguinte será apresentado o “IMPOSTÃO” – folha de atividade que se encontra no livro do professor – com sua respectiva tabela que será fornecido para o</p>	

cálculo do imposto a ser pago. Essa atividade será feita em dupla.

Outra atividade proposta será a confecção de um contracheque que se encontra no livro do aluno como exemplo e que será reproduzido pelos alunos com outros valores(outra situação). Essa atividade também será em dupla.

Com o tema “porcentagens alarmantes” será apresentado um texto sobre “Gravidez na adolescência” e o aluno verificará as informações desse texto e terá que responder as questões pertinentes. Um texto contextualizado que condiz com a realidade dos jovens atualmente. Essa atividade será feita em dupla.

E finalizando com exercícios complementares do livro do aluno.

3-Material de apoio:

Para atingir os objetivos da aprendizagem, o conteúdo será desenvolvido com o material do aluno (livro: Matemática e suas tecnologias, caderno), bem como o livro do professor, encartes de lojas de eletrodomésticos, calculadora.

4-Verificação do aprendizado:

Para verificar o aprendizado do aluno serão feitos exercícios do livro e as habilidades através das atividades propostas em sala de aula.

5. Avaliação:

O aluno será avaliado pela sua participação em sala de aula como as atividades propostas, teste e prova.

6. Bibliografia utilizada:

PAIVA, V. Maria Auxiliadora. Matemática e suas tecnologias. Módulo1. Fundação CECIERJ- Rio de Janeiro (2012)