

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação II

**Nome: Carla Gabriela dos Santos Lagos**

**Regional: Metropolitana III**

**Tutor: Eli de Abreu**

**Tema ou assunto: Porcentagem**

#### **1-Introdução:**

O plano de ação 2- porcentagem - promoverá o contato com o conceito de porcentagem a partir de questões ligadas ao seu dia -a- dia, objetivando o seu cálculo de um valor desconhecido e o que um valor representa de outro.

Para abordagem do tema será realizado:

- debate;
- cálculos
- uso de calculadora;
- encarte de lojas de eletrodomésticos;
- contracheque
- texto para contextualização

O material foi planejado com o objetivo de dinamizar a aula e facilitar o seu entendimento.

#### **2-Desenvolvimento das aulas:**

O conteúdo a ser desenvolvido neste plano de ação será iniciado com um debate sobre o entendimento de porcentagem e sua aplicabilidade no dia-a-dia, bem como as experiências pessoais do aluno a cerca do tema.

O aluno será induzido a pensar em: desconto, acréscimo, juros, prejuízo, lucro.

Em seguida será apresentado encartes de lojas de eletrodomésticos e isso será abordado de forma visual e prática. Perceberá a diferença de preços mediante pagamento à vista e a prazo, bem como poderemos iniciar o assunto valor da taxa de desconto do pagamento à vista e o valor da taxa de aumento para pagamento à prazo.

Depois de conversarmos sobre o assunto de forma generalizada, será apresentado a representação da porcentagem na forma de fração e na forma decimal, bem como seu cálculo.

A calculadora aparecerá como instrumento de verificação da resposta, não como ferramenta para resolução dos exercícios.

Na aula seguinte será apresentado o “IMPOSTÃO” – folha de atividade que se encontra no livro do professor – com sua respectiva tabela que será fornecido para o

cálculo do imposto a ser pago. Essa atividade será feita em dupla.

Outra atividade proposta será a confecção de um contracheque que se encontra no livro do aluno como exemplo e que será reproduzido pelos alunos com outros valores(outra situação). Essa atividade também será em dupla.

Com o tema “porcentagens alarmantes” será apresentado um texto sobre “Gravidez na adolescência” e o aluno verificará as informações desse texto e terá que responder as questões pertinentes. Um texto contextualizado que condiz com a realidade dos jovens atualmente. Essa atividade será feita em dupla.

E finalizando com exercícios complementares do livro do aluno.

### **3-Material de apoio:**

Para atingir os objetivos da aprendizagem, o conteúdo será desenvolvido com o material do aluno (livro: Matemática e suas tecnologias, caderno), bem como o livro do professor, encartes de lojas de eletrodomésticos, calculadora.

### **4-Verificação do aprendizado:**

Para verificar o aprendizado do aluno serão feitos exercícios do livro e as habilidades através das atividades propostas em sala de aula.

### **5. Avaliação:**

O aluno será avaliado pela sua participação em sala de aula como as atividades propostas, teste e prova.

### **6. Bibliografia utilizada:**

PAIVA, V. Maria Auxiliadora. Matemática e suas tecnologias. Módulo1. Fundação CECIERJ- Rio de Janeiro (2012)