



**NOVA EJA**  
**FUNDAÇÃO CECIERJ/CONSÓRCIO CEDERJ**

**MATEMÁTICA – 1º SEMESTRE**

**MÓDULO 1 - 1º BIMESTRE**

**PLANO DE AÇÃO 2 - PORCENTAGENS**

**CURSISTA:** CLEBER PACHECO DA SILVA

**TUTOR:** VIVIANE DE LIMA NORONHA

## INTRODUÇÃO

Ter noções de porcentagem é fundamental para que uma pessoa possa realizar as melhores escolhas na hora de efetuar compras parceladas, utilizar cartões, etc.

A proposta desse plano de ação será trabalhar as atividades que estão mais próximas da realidade, segundo minha análise. Por exemplo: a atividade “impostão” é excelente para mostrar o quanto se paga por cada item comprado. Muitos, diria quase todos, não tem noção desses valores. Isso é, além de conhecimento, conscientização.

Outra atividade oportuna é a “porcentagens alarmantes”, que fala sobre gravidez na adolescência e drogas no Brasil. Para finalizar o plano de ação trabalharei a atividade que fala sobre as estatísticas da dengue. Há outras atividades excelentes no material disponibilizado, mas por motivos já expostos no PA-1, não haverá tempo.

Usarei apenas o material disponibilizado na plataforma do curso e o fornecido pela escola por considerá-los completo.

## ATIVIDADE 1

### IMPOSTÃO

**Recursos didáticos:** folha de atividades, calculadoras e Datashow

**Duração:** 100 minutos

**Metodologia:** atividade realizada individualmente

## DESENVOLVIMENTO

Fazendo com que a turma defina os preços dos produtos aumentará a realidade proposta pela atividade e isto justifica o uso de calculadoras, pois os preços, de modo quase geral, são valores não inteiros. O que torna os cálculos manuais mais trabalhosos.

O uso do datashow é para economizar papel e toner, pois posso projetar a lista de impostos para que todos possam vê-la ao mesmo tempo.

O tempo de duração é bem superior ao estimado pelo material do professor, pois no questionário farei um debate sobre cada item, visando uma conscientização da turma. Ainda sobre conscientização, acrescentarei à tabela as drogas lícitas e sua altíssima taxa de imposto, só para mostrar o quanto se lucra com tais produtos.

Com esta atividade estarei avaliando individualmente cada aluno para verificar a capacidade de assimilação do conhecimento proposto. Isto justifica a disposição individual da turma.

## **ATIVIDADE 2**

### **PORCENTAGENS ALARMANTES**

**Recursos didáticos:** folha de atividades

**Duração:** 50 minutos

**Metodologia:** turma disposta em grupos de 4 alunos

### **DESENVOLVIMENTO**

Esta é uma atividade que envolve leitura, interpretação e talvez dificuldade com significados de algumas palavras. Por este motivo, os textos serão lidos pelo professor, para que a interpretação fique clara e as dúvidas sejam sanadas. Assim, acredito que eles possam retirar do texto toda informação necessária para as respostas.

## **ATIVIDADE 3**

### **ESTATÍSTICAS SOBRE A DENGUE**

**Recursos didáticos:** folha de atividades

**Duração:** 50 minutos

**Metodologia:** turma em duplas

## **DESENVOLVIMENTO**

Está é mais uma atividade que será usada como avaliação. O procedimento adotado requererá interferência mínima ou nenhuma da parte do professor.

O objetivo é avaliar como os alunos vão realizar a atividade sem a famosa “ajudinha do professor”.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação já foi indiretamente descrita acima. A atividade 1 e atividade 3 serão as avaliações do conteúdo.

## **Referências bibliográficas**

**ENDEREÇO ELETRÔNICO ACESSADO DE 07/03/2014 A 09/03/2014.**

**<http://novaeja.cecierj.edu.br/ava/course/view.php?id=80>**