

# Formação Continuada Nova EJA

## Plano de Ação nº 2

Nome: Fernando Marcio Barcellos de Sousa

Regional: Metropolitana IV

Tutor: Josemeri Araujo Silva

### INTRODUÇÃO

Na unidade 2 do módulo 1 daremos início ao estudo da porcentagem. Nesta unidade, apresentaremos uma proposta pedagógica para desenvolver no aluno o reconhecimento do uso de porcentagem em diversas situações do cotidiano, como calcular porcentagem de um valor conhecido e como calcular a porcentagem que um valor representa de outro. Para atingir as metas acima citadas serão utilizados o material do Nova EJA fornecido tanto para o professor quanto para os alunos, por entendermos que esses materiais foram bem elaborados e apresentam uma contextualização adequada ao assunto.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

As aulas serão desenvolvidas utilizando o material fornecido pelo NEJA, tanto para o aluno, quanto para o professor. Serão destacadas algumas atividades com as quais os alunos mais se identifiquem. Os temas serão iniciados com aulas expositivas sendo posteriormente colocados em discussão. A partir daí serão realizadas atividades propostas pelo material do professor e/ou do aluno.

#### 1) Aula expositiva:

Primeira parte – Introdução ao assunto porcentagens, utilizando os exemplos da seção “Para início de conversa ...” página 31 e 32 (contracheque) e da seção 1 páginas 33 a 36 (porcentagem no dia a dia) do livro do aluno. – 1 tempo de aula

Segunda parte – Discussão do tema e realização das atividades 1, 2 e 3, páginas 36 e 37 do livro do aluno. – 1 tempo de aula.

#### 2) Atividades em grupo (alunos divididos em duplas): 2 tempos de aula.

- Manipulando porcentagens – página 10 do livro do professor.
- Impostão – página 15 do livro do professor.
- Torcida pela porcentagem – página 18 do livro do professor.

#### 3) Atividades em grupo (alunos divididos em grupos de 5): 1 tempo de aula.

- Porcentagens alarmantes – página 31 do livro do professor.
- Os dribles da porcentagem – página 36 do livro do professor.

4) Atividade individual: 1 tempo de aula.

- Porcentagem de gols – página 39 do livro do professor.

### MATERIAL DE APOIO

Como material de apoio, serão utilizados os livros do aluno e do professor, fornecidos pelo NEJA, conforme atividades relacionadas no tópico “Desenvolvimento da(s) aula(s)”.

### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

- 1) Manipulando porcentagens – página 10 do livro do professor: Essa atividade realizada em uma das aulas também será utilizada como avaliação, com o objetivo de avaliar a capacidade do aluno de relacionar o conceito de fração ao de porcentagem.
- 2) Porcentagens alarmantes – página 31 do livro do professor: Essa atividade utilizada também como avaliação tem como objetivo avaliar a capacidade do aluno de ler e interpretar dados de um contexto, calcular porcentagens e percentuais e refletir sobre o contexto a partir dos cálculos propostos.
- 3) Prova bimestral: Avaliação individual com questões similares as das atividades realizadas em sala com o objetivo de avaliar de forma global as habilidades desenvolvidas pelo aluno.

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- ✓ Livro Nova EJA – Educação para jovens e adultos – “Matemática e suas Tecnologias” – Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, Fundação CECIERJ e Produção do material Nova Eja (CECIERJ) – Material do professor.
- ✓ Livro Nova EJA – Educação para jovens e adultos – “Matemática e suas Tecnologias” – Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia, Fundação CECIERJ e Produção do material Nova Eja (CECIERJ) – Material do aluno.

Fernando Marcio Barcellos de Sousa