

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

Plano de Ação 2

Torcida pela Porcentagem



Docente: Geórgia dos Santos Valentim.

Tutor: Mônica Motta Gomes

Instituição: Colégio Estadual Bangu

Pólo: IE SARAH KUBITSCHKE

Matrículas: 09379454

Grupo: 04 / Turma: NEJA I

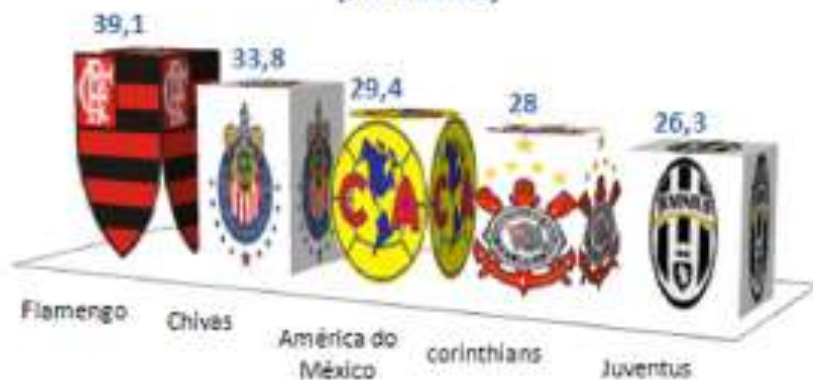
Metropolitana: IV

Coordenadoria Regional: 27

1º bimestre - 2014

Torcedores no Mundo

(em milhões)



SUMARIO

- Introdução
- Desenvolvimento
- Atividade desenvolvida
- Bibliografia

Introdução

O objetivo deste plano de estudo é apresentar para os alunos o conceito de porcentagem fazendo primeiramente uma abordagem deste conteúdo no estudo de diversas possibilidades.

Através do texto As Maiores torcidas de Futebol do Mundo podemos introduzir o contato com o conceito de porcentagem e as operações pertinentes utilizando um contexto de Futebol. Iniciando o conceito por este tópico, o objetivo é que ao final dessa atividade o aluno tenha desenvolvido alguma estratégia para o cálculo direto da porcentagem.

Os PCN descrevem, como competência a ser desenvolvida na área das Ciências da Natureza, a contextualização sócio-cultural: “.... compreender e utilizar a ciência como elemento de interpretação e intervenção e a tecnologia como conhecimento sistemático de sentido prático... .”

Desta forma o ponto de partida dado com o texto As Maiores torcidas de Futebol do Mundo foi um elemento vivencial do aluno, dando significado à aprendizagem e garantindo um melhor contato professor-aluno

Desenvolvimento

Torcida pela Porcentagem

Conexões com Habilidades e Competências: Resolver problemas envolvendo noções de porcentagem utilizando frações

Recursos Educacionais Utilizados: Lápis, borracha, Folha de Atividades e opcionalmente calculadora.

Organização da turma: duplas

Objetivos:

- Calcular porcentagem de um valor conhecido.
- Calcular a porcentagem que um valor representa de outro.

Metodologia adotada:

Endereço eletrônico: <http://novaeja.cecierj.edu.br/>

Duração: 30’’

Descrição: Esta atividade utiliza o conceito de área e frações para iniciar o contato com o conceito de porcentagem

Avaliação: a avaliação será feita através da folha de atividade

Atividade desenvolvida



GOVERNO DE ESTADO DO RIO DE JANEIRO / SEEDUC - METRO IV

COLEGIO ESTADUAL BANGU

PROFº GEÓRGIA VALENTIM

Turma: NEJA I / 1- 2

Aluno: _____ e _____

Folha de Atividades – As Maiores Torcidas de Futebol do Mundo

Texto adaptado de: http://espn.estadao.com.br/noticia/280682_pesquisa-coloca-flamengo-como-maior-torcida-do-mundo-corinthians-e-o-quarto

Foi divulgado em setembro de 2012, um estudo realizado pela agência Gerardo Molina/Euromerics que reuniu diversas pesquisas realizadas nos principais países do mundo – como Brasil, Argentina, México, Espanha, Alemanha, Itália, Inglaterra, Portugal, França, Holanda e Japão – e constatou que a maior torcida do Brasil agora ganhou o status de também maior torcida do mundo.



Segundo essa pesquisa, o clube carioca tem 39,1 milhões de torcedores, superando Chivas e América, ambos do México, que têm 33,8 milhões e 29,4 milhões, respectivamente. Outro time brasileiro que aparece entre os cinco primeiros colocados em termos de torcida foi o Corinthians, que figura na quarta colocação do ranking, com 28 milhões. Dos clubes europeus, o primeiro a aparecer na lista é a atual campeã italiana, Juventus, com 26,3 milhões de torcedores, ocupando o quinto lugar.

O levantamento ainda aponta o Boca Juniors como o time de maior torcida da Argentina, com 46,8% dos torcedores do país, enquanto no Brasil, quem lidera essa estatística é o Flamengo, que conta com 25% do apoio entre todos os brasileiros.

1. Conseguir fechar o 1º semestre de 2013 com 3% de todos os seus torcedores como sócios pagantes do clube.
2. Vender, em 2013, uma camisa oficial para pelo menos 10% de toda a torcida.
3. Dar a oportunidade de pelo menos 15% da torcida conseguir descontos para os jogos nacionais e internacionais.
4. Ter 25% dos torcedores contribuindo para a construção de um estádio para o clube.
5. Ter 50% dos torcedores como seguidores do clube no twitter.

Bibliografia

- Matemática e suas tecnologias. Módulo 1 - matemática / Maria Auxiliadora Vilela Paiva - Rio de Janeiro : Fundação CECIERJ, 2012.
- Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental e Médio: Matemática, Brasília: MEC/SEF, 1997.