

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2

Nome: Leila de Castro Torres

Regional: Metropolitana III

Tutor: Eli de Abreu

INTRODUÇÃO

Nesta aula trabalharemos as Porcentagens, utilizadas em inúmeras áreas de atividade humana, além disso, todas as outras disciplinas podem fornecer situações problema que as envolvam. Para isso, utilizaremos o material do aluno, e atividades extras que constam no material do professor, tais atividades são de fácil desenvolvimento e com abordagem de exemplos do cotidiano, o que facilita a compreensão por parte dos alunos, pois se trata de uma turma de jovens e adultos.

DESENVOLVIMENTO

- Discutir com os alunos o que é porcentagem e como esse conceito se aplica no dia a dia. Comentar que, se olharmos à nossa volta, vamos perceber que o símbolo % é visto com muita frequência em jornais, revistas e televisão. Fazer com a turma um levantamento de situações em que esse conceito aparece.
- Apresentar situação problema da pág. 33 do livro do aluno, para que eles, usando seus próprios métodos para o cálculo, resolva.
- Apresentar as várias formas de representação de uma porcentagem, e fazer a resolução do problema citado anteriormente utilizando o conceito de proporcionalidade.
- Explicar a utilização de calculadora para o cálculo de porcentagem e aplicar demais atividades do material do aluno (pág 33 a 39), deixando a critério do aluno o método de cálculo a ser utilizado.
- Sugerir atividades para reforço, do livro “Atividade Extra”, págs 65, 66, 67.

MATERIAL DE APOIO

- Quadro;
- Marcador de quadros;
- Atividades do livro do aluno.
- Atividades do livro de atividade extra.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Será aplicada a atividade contida no material do professor (texto: Estatística sobre a Dengue). Será distribuído o texto em folha impressa para ser feito em dupla, neste momento será verificado o desenvolvimento da atividade e os métodos de cálculos utilizados pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

Matemática e suas tecnologias. Módulo 1 - matemática / Maria Auxiliadora Vilela Paiva
- Rio de Janeiro : Fundação CECIERJ, 2012.