

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 3

**UNIDADE 3**

**EQUAÇÕES DO 1º GRAU**

Nome: Cintia de Oliveira Santos

Regional: Metropolitana II

Tutor: Aldovah Paes de Oliveira Junior

## INTRODUÇÃO

O presente trabalho é formado pelo jogo Trilha das Equações, cujo tema é **Equações do 1º grau**. Acredita-se que a utilização de jogos durante as aulas de matemática propicia uma melhor aprendizagem dos alunos sobre os conteúdos trabalhados. Os alunos perdem um pouco do medo da matemática e, além disso, há uma troca entre os alunos.

Os alunos resolverão diferentes tipos de equações do 1º grau de uma forma mais descontraída. Fugindo, desta forma, das tradicionais decorebas.

## DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

### Atividade 1:

#### Trilha das Equações

Tipo de atividade: Jogo

Recursos necessários: Um tabuleiro, 2 marcadores (peões, botões), lápis, folha para rascunho e borracha.

Divisão da turma: Duplas.

Tempo estimado: 100 minutos (2 tempos de 50 minutos)

Nesta atividade os alunos resolverão diferentes tipos de equações do 1º grau através do jogo Trilha das Equações. Espera-se que os alunos possam, neste momento, colocar em prática os conhecimentos adquiridos a cerca da resolução de equações do 1º grau. E, também, o jogo possibilita a interação entre os alunos.

O professor deve levar para os alunos o tabuleiro (ver material de apoio) e 2 peões. Vence o jogo quem chegar primeiro no espaço com a palavra CHEGADA.

O presente jogo foi retirado do site [https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0CEYQFjAD&url=http%3A%2F%2Fsites.unifra.br%2FPortals%2F13%2FProdutos%2FAngelita%2520Uberti%2520\(08\\_07\).ppt&ei=KJooU8qwHcWhkQf4rICQDw&usg=AFQjCNHFGzS8jkBU5fwfelUfuplbGOk6UA&sig2=plxshMF1Cfyfm3VyKb3PXg&bvm=bv.62922401,d.eW0](https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0CEYQFjAD&url=http%3A%2F%2Fsites.unifra.br%2FPortals%2F13%2FProdutos%2FAngelita%2520Uberti%2520(08_07).ppt&ei=KJooU8qwHcWhkQf4rICQDw&usg=AFQjCNHFGzS8jkBU5fwfelUfuplbGOk6UA&sig2=plxshMF1Cfyfm3VyKb3PXg&bvm=bv.62922401,d.eW0).

### Atividade 2:

Tipo de atividade: Exercícios de revisão

Recursos necessários: Folhas de atividade, lápis, borracha, livro do aluno.

Divisão da turma: Duplas.

Tempo estimado: 100 minutos (2 tempos de 50 minutos)

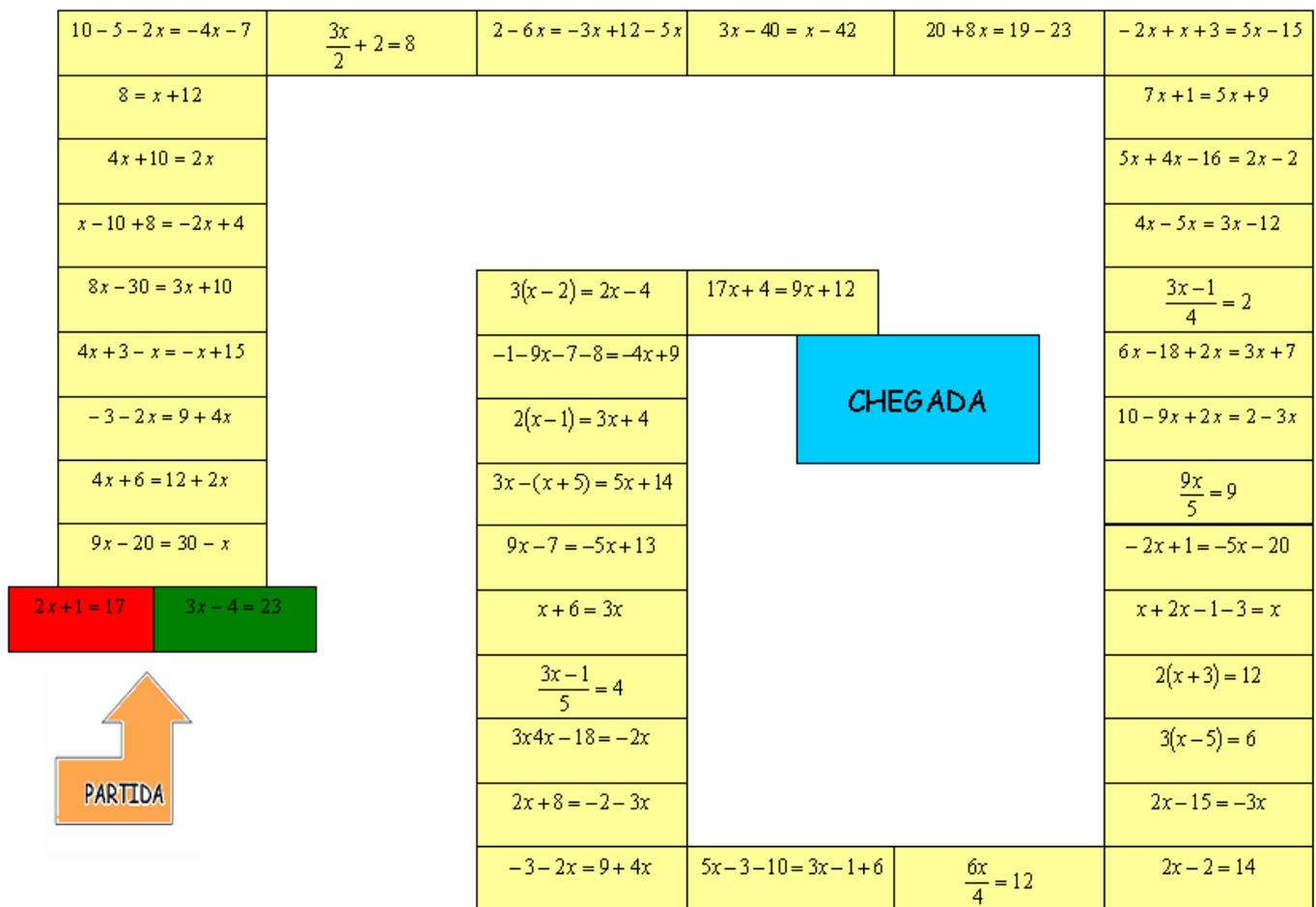
Nesta atividade os alunos irão resolver as atividades propostas no seu material. E, também, questões retiradas dos livros: do professor, atividades extras e Tempo de Matemática de Miguel Asis Name. Neste momento, será feita uma breve revisão de equações do 1º grau, através da resolução de equações e também alguns problemas contextualizados.

## MATERIAL DE APOIO

### Atividade 1:

Regra do jogo:

- \* O aluno deve percorrer o caminho, que é composto de retângulos, possuindo equações de 1º grau.
- \* O aluno resolverá as equações e a solução encontrada será o número de casas que ele deve percorrer; se a solução for um número positivo, o aluno irá avançar este número de casas, caso a solução seja um número negativo, aluno deverá voltar esse número de casas.
- \* Dois alunos jogam alternadamente.
- \* Vence o aluno que chegar em primeiro lugar ao espaço com a palavra CHEGADA.



### Atividade 2:

Utilização dos livros Tempo de Matemática, material do aluno (atividades: Situação problema 1, situação problema 2, atividades 1, 2 e 3), material do professor (Contextualizando equações, Problemas envolvendo equações, Questão do ENEM) e livro de atividades extras (exercício 3.1, 3.2, 3.3, 3.6 e 3.13).

## VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Durante a realização do jogo é possível perceber a motivação dos alunos para resolverem as equações, já que é uma aula diferenciada. E, também, os alunos acabavam trocando ideias a respeito da melhor maneira de resolver a equação. Um corrigia o outro quando era necessário. Neste momento, havendo algum impasse o professor pode mediar a discussão, mostrando a maneira correta. Não diretamente, mas fazendo com que os alunos reflitam até chegarem na maneira correta.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será feita em 2 tempos de 50 minutos (100 minutos), individual. As questões serão tanto discursivas quanto objetivas. O objetivo da avaliação é verificar o nível de conhecimento adquiridos pelo aluno em relação ao conteúdo Equações do 1º grau. Os alunos deverão resolver diversas equações E, posteriormente, conforme os resultados obtidos o professor poderá elaborar uma atividade extra que vise recuperar os alunos que ainda possuem alguma dificuldade sobre o tema.

## BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

NAME, Miguel Asis. Tempo de Matemática, 7º ano. Ensino Fundamental. São Paulo: Editora do Brasil. 2ª edição. 2010.

PAIVA, Maria Auxiliadora Vilela. Matemática e suas tecnologias. Módulo 1. Rio de Janeiro. Fundação CECIERJ. 2012. (Material do aluno Nova EJA)

Matemática e suas tecnologias. Módulo 1, volume 1. Rio de Janeiro. Fundação CECIERJ. (Material do professor).

Atividade Extra – Módulo 1. Fundação CECIERJ.

Avaliação da Aplicação de jogos na 6ª série. Trabalho de mestrado [https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0CEYQFjAD&url=http%3A%2F%2Fsites.unifra.br%2FPortals%2F13%2FProdutos%2FAngelita%2520Uberty%2520\(08\\_07\).ppt&ei=KJooU8qwHcWhkQf4rICODw&usg=AFQjCNHFGZs8jkBU5fwfelUfuplbGOk6UA&sig2=plxshMF1Cfyfm3VyKb3PXg&bvm=bv.62922401.d.eW0](https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0CEYQFjAD&url=http%3A%2F%2Fsites.unifra.br%2FPortals%2F13%2FProdutos%2FAngelita%2520Uberty%2520(08_07).ppt&ei=KJooU8qwHcWhkQf4rICODw&usg=AFQjCNHFGZs8jkBU5fwfelUfuplbGOk6UA&sig2=plxshMF1Cfyfm3VyKb3PXg&bvm=bv.62922401.d.eW0) – acessado em 15/03/2014